



Kuopion kaupunki

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

Asiakirjan nimi

OHR-esityslista

26.2.2021

Kutsutut:

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Laura Sirviö, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Silja Vikki, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, 3.- 4. luokkien opettaja(t): Kristiina Auvinen, vanhempainyhdistyksen edustaja: Noora Räsänen ja Tiia Kallinen), oppilaskunnan edustajat: Mikael Mattila ja Alisa Suhonen

Muistio:

1. PJ avasi kokouksen klo 8.08

2. Läsnaölijoiden toteaminen

Koollekutsujana rehtori Sami Varis, puheenjohtajana apulaisjohtaja Susanna Keränen

Läsna: apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Laura Sirviö, resurssiopettaja Elina Röppänen, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, kouluterveydenhoitaja Silja Vikki, 3.-4. luokkien opettajaedustaja: Kristiina Auvinen, vanhempainyhdistyksen edustajana: Tiina Meriranta, oppilaskunnan edustajat: PJ Mikael Mattila ja sihteeri Alisa Suhonen

3. Asialistan hyväksyminen

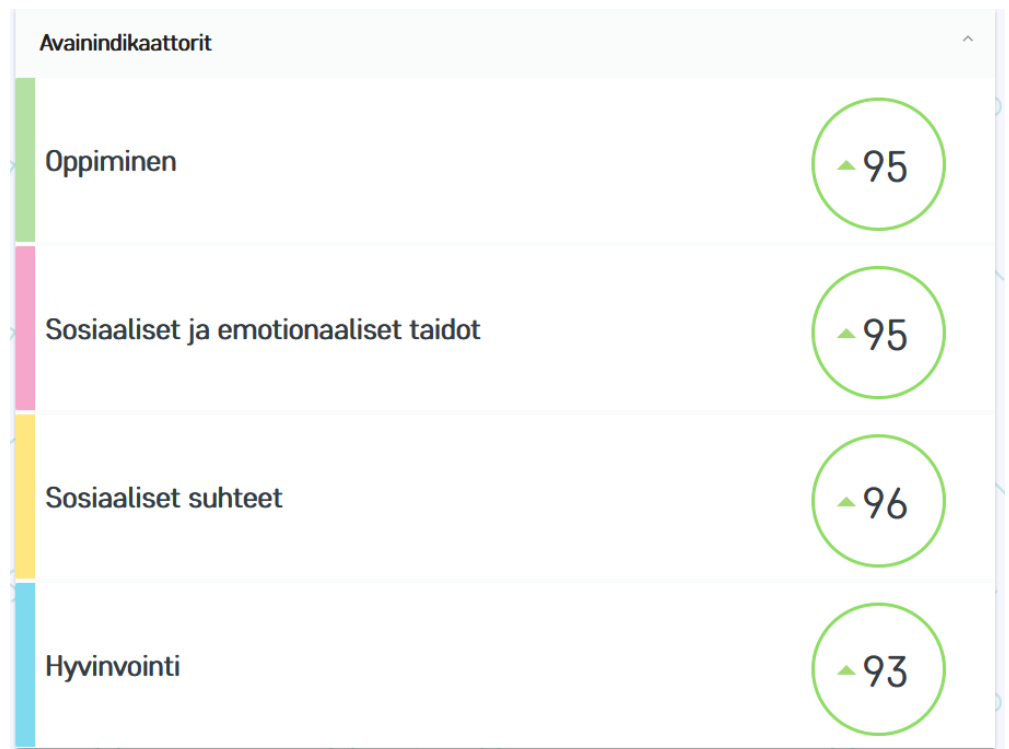
- Mennään esityslistan mukaan

4. Ajankohtaisia asioita

- Ei asioita

5. Luokkakohtaiset ajatukset/ilmiöt Yhteisöllisen oppilashuollon käsiteltäviksi (LIITE 1: toimintamalli)

- Havaintoja koko koulun hyvinvoinnista, School Day
 - Luokkakohtaisia tuloksia ei käytetä (tulevaisuudessa mahdollista sekin vastaajamäärän koko ajan kasvaessa). Tuloksia voidaan kuitenkin käyttää koko talon tilannetta kuvaavana oikein hyvin
 - Myös luokkatasojen osalta voimme nähdä asioita, joista hyvä jutella opettajien johdolla
 - Joka kuukausi alamme jakamaan tietoa keskeisimmistä ilmiöistä, joista oppilaiden kanssa hyvä jutella luokissa
 - Tätä tietoa voisi jakaa myös huoltajille kuukausittain
 - Koko koulun tasolla oppilaiden hyvinvointi erittäin korkealla tasolla (myös verrokkikouluihin nähden) 😊 😊



- Kun arvo tippuu alle 70 ns. huoliraja ylittyy
- KOKO koulun tason havaintoja tammi-helmikuu 2021
 - Tällä hetkellä ns. kriittisellä tasolla ei yhtään osa-aluetta ☺ (kts. kuva yllä)
Kaikki erittäin hyvällä tasolla kokonaisuutena, edes yksittäisiä asioita ei noussut esille vkolla viikoilla 7 ja 8.
- Havaintoja 3.luokilta
 - Oppilaat osaavat olla stressaamatta, Hieno juttu!
 - Oppilaat kokevat saavansa riittävästi liikuntaa koulupäivän aikana
 - Oppilaat kokevat osaavansa työskennellä sekä yksi että ryhmässä, MAHTAVA asia!
 - Etäopiskelua ja digitaalinen opiskelu koetaan positiivisena asiana
 - Oppilaat kokevat, että heillä on rauhallinen paikka opiskella
 - Oppilaat pitävät uusien asioiden opettelua positiivisena asiana
 - **3.luokilla ei nouse oppilailta ns. negatiivisia asioita oikeastaan lainkaan**
- Havaintoja 4.luokilta
 - Oppilaat kokevat saavan tietoa, tukea ja ohjausta hyvin
 - Oppilaat auttavat toisiaan mielellään
 - Oppilaat kokevat olevansa onnellisia, MAHTAVA!
 - Oppilaat kokevat, että saavat hyvin vievänsä asiat loppuun ja päätökseen
 - **4.luokilla ei nouse oppilailta ns. negatiivisia asioita oikeastaan lainkaan**

Keskustelussa esiin nousseet asiat:

- Osa kokee luottamuksen toisia kohtaan rakoilevan välillä. Mistähän tällainen tunne syntyy?

-luokkatasoa edustavan opettajan näkökulmasta tunne voi syntyä siitä, että kolmos-nelosilla on aika paljon vielä erilaisia

selviteltäviä kaveriasioita ja tilanteita välitunneilla ja toisen

sanomisia ja tekemisiä otetaan välillä väärällä tavalla.

-oppilasedustajien mielestä tytöillä on enemmän "draamaa" kuin pojilla ja sekin vähenee iän myötä kun ollaan jo tutumpia

keskenään ja henkistä kasvamista tapahtuu

- Osa kokee yksin opiskelun haastavaksi. Mikä siinä koetaan hankalaksi ja miksi?

-oppilasedustajat itse ovat kokeneet pärjänneensä hyvin esim. etäopiskeluaikana, toki ovat jo isompia ja osaavat käyttää erilaisia laitteita ja pitää yhteyttä opettajaan

-opettajaedustaja ja vanhempainyhdistyksen edustaja ovat molemmat kokeneet, että etäjakson aikana pienemmällä

oppilailta on ollut ollut haasteita kotona opiskelussa

- **Oppilaiden ja henkilöstön ajatuksia (opettajien koontia vastauksista) (LIITE 2)**

- Liitteessä luokkatasokohtaiset oppilaiden hyvinvoinnista (School Day)
- Liitteeseen lisätään mukaan koonnit oppilaiden ja henkilöstön ajatuksista
- Tiivistäen luokista nousseita asioita:
 - 3.luokat
 - Ilot: -välitunnit, liikuntatunnit, teknisen tila on tarpeeksi iso

-ympän tunnit

-ruoka, kaverit, välituntipelit

-meillä on kiva luokka ja on kiva oppia

-hyvät koronaohjeet

-ei kiusata

-ruoka on hyvää ja ilmaista

-kuvismateriaalit on hyviä

-kivat opettajat

-kerhot on kivoja

-koulunkäynti ei liian raskasta

-ope ja kaverit kehuu

-ope kannustaa

-läksyjä on liian vähän

-myyjäiset

-luokkaretket

- Huolet-liian vähän ymppää

-liian vähän kässää ja liikkaa

-koulun värikyniä pureskellaan

-ruokalassa liian vähän istumapaikkoja

-voitaisi olla ystävällisempiä toisia kohtaan

-ruokalajeja voisi olla enemmän ruokalistalla

-liian pieni kenkä

-liian paljon kokeita ja pistareita

-stressaus ja päänsärky

-matikan kirja

-liian vähän myyjäisiä koronan takia

-piha-alue huono ja liian vähän tekemistä/leikkiä

-pihalla ja käytävillä roskia ja likaisia maskeja

- Toiveet-kavereiden saaminen

-vähemmän läksyjä

-puhelinvälkkiä

-uudet koulukummit

- 4. luokilta kyselyyn vastasi 94 oppilasta.
 - 10 oppilasta ilmoitti, että heillä on murheita.

- Suurin syy murheille kaverisuhteet (5), joiden eteen töitä tehdään kaikissa luokissa.

Kahden oppilaan mielestä kiusaamiseen ei puututa tarpeeksi. Paikalla olijoilla ei tietoa asiasta. Kiusaamiskyselyn voisi esimerkiksi tehdä sähköisesti, jos sieltä tulee jotain ilmi.

- Positiivista asioissa esille nousivat seuraavat:
 - Kaverit
 - Kiusaaminen vähentynyt
 - Corona ajan toiminta sai kehuja (mm. turvavälit, käsienpesu)
- Oppilaiden toiveissa olisi:
 - Nyyttäreitä/myyjäisiä
 - Pidempiä välkkiä

- Keskustelussa esiin nousseita asioita:
-henkilökunta huomannut, etteivät kaikki oppilaat syö kunnolla ruokalassa,

vaan syödään esim. pelkästään näkkäriä.

-kaikki osallistujat yhtä mieltä koulun piha-alueen toimimattomuudesta ja toivottaisiin lisää kiikkuja ja maaleja (vanhempainyhdistys koettaa reagoida tähän).

-isot oppilaat kokevat toisinaan ihan pienten taholta liiallista ihailua, mikä näkyy mm. konkreettisena lahkeissa roikkumisena, tästä välitetään tietoa kyseisten oppilaiden opettajille.

-kaiken kaikkiaan koetaan kiusaamisen olevan hyvin vähäistä tai sitä ei ole ollenkaan.

-oppilaskunnan toiveita ja palautetta:

1. Kenkälässä ruuhkaa ja ryntäilyä
2. Kellon soidessa käytävillä rynnittää ja huudetaan
3. Ruokalassa meteliä ja välineitä tippuu lattialle
4. Saatetaan nauraa toisten vahingoille
5. Roskia ei lajitella ruokalassa tarpeeksi hyvin
6. Toivottaisiin lisää tietokonevälineitä

- Koulun henkilökunta käy tulokset läpi ja miettii käytännön toimenpiteitä esille nousseisiin asioihin (mikäli niihin vain ratkaisu löytyy).
- VY:lle tiedoksi ja mahdollisen keskustelun pohjaksi.

- **Huoltajien ajatuksia (LIITE 3)**

- Keskustelua ja ajatuksia yleisellä tasolla

-some-käyttäytyminen herättää aika ajoin huolta ja siihen toivotaan opastusta koululta että vanhemmilta. Oppilasedustajat itse kokevat osaavansa

sekä

toimia somessa ja tietävänsä, miten toimia kun eteen tulee epäilyttävää

Sisältöä.

-ruuan loppuminen suosittujen ruokien päivinä huolestuttaa huoltajia ja harmittaa oppilaita. Oppilasedustajien ja huoltajaedustajan mukaan kyseessä on hamstrausilmiö, jossa kierretään sääntöjä ja on opeteltu kikkailemaan santsauksessa, jolloin suosittua ruokaa ei jää enää myöhäiseen aikaan ruokaileville. Keittiöhenkilöstö on käynyt puhumassa asiasta isoille oppilaille mutta ilmeisesti tätä harrastavat myös kolmosluokkalaiset. Pyydetään ottamaan asia esille luokissa.

opettajia

- Koulun henkilökunta käy tulokset läpi ja miettii käytännön toimenpiteitä esille nousseisiin asioihin (mikäli niihin vain ratkaisu löytyy).
- VY:lle tiedoksi ja mahdollisen keskustelun pohjaksi.

6. Muita asioita

- Ei muita asioita.

7. Seuraavat kokoontumiset

- 5-6lk 26.3
- Lukuvuoden arviointi toukokuussa

8. Kokouksen päättäminen

- Apulaisrehtori päätti kokouksen klo 9.20.

LIITE 1.

Luokkakohtaisten ilmiöiden käsittely

- ”idea” Malli otettu Hiltulanlahdesta/Pihkainmäestä, jossa koettu hyväksi
- Ilmiöitä käsitellään tänä lukuvuonna kolmessa eri kokoonpanossa. Aikaa varataan noin tunti:
 - 1- 2 / marraskuun kokous (loppu)
 - 3- 4 / tammikuun kokous (loppu)
 - 5- 6 / helmikuun kokous (loppu)
- Kerätään luokittain oppilaiden ajatuksia
 - Oppilaskunnan luokkakohtaiset oppilasedustajat kartoittavat yhdessä luokanopettajien kanssa esim. lappusilla mitä luokissa kokemia iloja, suruja, huolia, yms. erilaisia asioita/ilmiöitä oppilaat haluaisivat oppilasedustajan vievän yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn.
 - Oppilasedustaja(t) yhdessä opettajan kanssa kokoaa luokista saamansa palautteen ja toimittavat rehtorille ja Surylle tiedoksi.
- Opettajat tutustuvat esille nousseisiin asioihin/ilmiöihin ja pohtivat mahdollisia ratkaisuehdotuksia + omia ajatuksia yleisesti, joita haluaisivat tuoda Yhteisöllisen OHR:ään.
- Luokanopettajat/erityisopettaja käyvät etukäteen käyneet koosteen läpi yhdessä oppilasedustajan kanssa, jotta yksityisyyden suoja varmasti säilyy.
- Vanhempainyhdistys/rehtori lähettää kyseisten luokkien huoltajille viestin, esim. tällaisen tänä vuonna...

Hei kotiväki,

Tänä syksynä koululla kokoonnutaan yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisiin. Vanhempainyhdistyksen edustus on paikalla. Toivoisimme teiltä 1-2, 3-4, 5-6 luokkalaisten vanhemmat ajatuksia lapsenne koulunkäynnistä. Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (kokemia iloja, suruja, huolia, yms.)? Oppilashuollon tapaamisessa emme keskustele yksittäisistä opiskelijoista vaan oppilaiden kouluviihtyvyydestä ja koulun arjesta käytännössä. Haluaisitko sinä vanhempana nostaa jonkun näkökulman esille keskusteluun? Näkökulmasi voi olla myönteinen tai koulun toimintaa kehittävä.

Viestit voimme viedä nimettömänä kokoukseen. Syksyn ja kevään aikana käymme joka luokka-asteen ilmiöitä läpi ja tämä keskustelu on pohjana kouluviihtyvyyssasioihin vaikuttamiseen jossa vanhempainyhdistyksenä olemme tänä vuonna mukana. Tulethan mukaan pienine tai suurine ajatuksinesi. Juuri Sinun mielipiteelläsi on merkitystä.

Viestin voit lähettää joko huoltajien edustajan sähköpostiin tai luokissa olevaan laatikkoon nimettömänä. Muistathan merkitä luokka-asteen. Korostamme vielä, että viestin lähettäjän tiedot eivät mene yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään.

- Kyseisten luokkien edustajat (luokanopettaja(t) / ohjaajat) tulevat Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin mukaan kommentoimaan omasta puolestaan esille tulevia ilmiöitä ja ottavat esille omia asioita.

LIITE 2 Henkilökunnalta ja oppilailta nousseita asioita

School Day, 3.luokat

| Kaikki kysymykset | | ^ |
|-------------------------------------------------------------|-----|---|
| En anna helposti periksi | 91 | ∨ |
| En ole stressaantunut | 91 | ∨ |
| En ole yksinäinen | 97 | ∨ |
| En stressaa helposti | 92 | ∨ |
| En syö epäterveellisiä herkkuja liian usein | 91 | ∨ |
| Haluan auttaa muita | 97 | ∨ |
| Keksin helposti keinoja ratkaista ongelmia | 98 | ∨ |
| Luokkakaverien kanssa on mukava opiskella | 94 | ∨ |
| Luokkakaverini auttavat minua | 94 | ∨ |
| Luotan ihmisiin | 96 | ∨ |
| Löydän helposti luotettavaa tietoa | 99 | ∨ |
| Maailma on mielestäni mielenkiintoinen | 98 | ∨ |
| Meillä on toimiva lukujärjestys | 91 | ∨ |
| Minua ei jännitä koulussa | 92 | ∨ |
| Minulla ei ole ollut kuumetta eikä flunssan oireita | 84 | ∨ |
| Minulla ei ole ollut päänsärkyä | 94 | ∨ |
| Minulla ei ole tylsää | 90 | ∨ |
| Minulla on rauhallinen paikka opiskella | 95 | ∨ |
| Minulla on riittävän hyvät digitaaliset laitteet opiskeluun | 98 | ∨ |
| Minulla on tarvittavat välineet oppimiseen | 100 | ∨ |
| Minun on helppo keskittyä opiskeluun | 94 | ∨ |

| | | |
|------------------------------------------------|----|---|
| Minusta on kiva oppia uusia asioita | 96 | ▼ |
| Minä en ole ahdistunut | 92 | ▼ |
| Myös kotona opiskelu sujuu minulta | 97 | ▼ |
| Nukuin hyvin viime yönä | 95 | ▼ |
| Olen ahkera | 94 | ▼ |
| Olen onnellinen | 98 | ▼ |
| Olen rauhallinen | 98 | ▼ |
| Olen ystävällinen muita kohtaan | 98 | ▼ |
| Opettajilta saadut ohjeet ovat olleet selkeitä | 94 | ▼ |
| Opinnot eivät ahdistu minua | 97 | ▼ |
| Opiskellessa aika kuluu nopeasti | 88 | ▼ |
| Oppimani asiat ovat hyödyllisiä | 97 | ▼ |
| Oppimateriaalia on helposti saatavilla | 94 | ▼ |
| Osaan hallita tunteeni | 94 | ▼ |
| Osaan ottaa toisten ideat huomioon | 94 | ▼ |
| Perheeni antaa minulle palautetta opinnoistani | 92 | ▼ |
| Perheeni auttaa minua opiskelussa | 96 | ▼ |
| Pystyn pitämään päivärytmiäni yllä hyvin | 99 | ▼ |
| Saamani tehtävät ovat mielenkiintoisia | 98 | ▼ |
| Saan apua digitaalisten laitteiden kanssa | 99 | ▼ |
| Saan asiat tehtyä | 98 | ▼ |
| Saan jutella riittävästi koulukaverien kanssa | 98 | ▼ |

| | | |
|---------------------------------------------------------|-----|---|
| Saan kaikki tehtävät tehtyä | 98 | ▼ |
| Saan koulusta riittävästi tietoa | 98 | ▼ |
| Saan liikuntaa joka päivä | 93 | ▼ |
| Saan olla riittävästi yhteydessä opettajiini | 96 | ▼ |
| Saan opettajilta tarpeeksi palautetta | 94 | ▼ |
| Saan opettajilta tukea opiskeluun | 95 | ▼ |
| Saan opiskella riittävästi yhdessä koulukaverien kanssa | 96 | ▼ |
| Saan riittävästi oppilaanohjausta | 98 | ▼ |
| Saan riittävästi tukea opiskeluun | 97 | ▼ |
| Syön ainakin yhden lämpimän aterian joka päivä | 96 | ▼ |
| Syön lounaan joka päivä | 100 | ▼ |
| Syön terveellisesti | 96 | ▼ |
| Tasa-arvo on minulle tärkeää | 94 | ▼ |
| Terveyteni ei aiheuta minulle huolta | 93 | ▼ |
| Tiedän kenelle puhua, jos mieltäni painaa jokin asia | 98 | ▼ |
| Tiedän mistä saan apua kun olen sairas | 98 | ▼ |
| Tulen helposti toimeen muiden kanssa | 98 | ▼ |
| Tykkään opiskella yksin | 85 | ▼ |
| Uskon, että asiat sujuu lopulta aina hyvin | 96 | ▼ |
| Viihdyn koulussa | 94 | ▼ |
| Yksin opiskeleminen on minusta helppoa | 94 | ▼ |

Kuopion kaupunki

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

Asiakirjan nimi

OHR-esityslista

26.2.2021

3.luokissa esille nousseita asioita, oppilaat ja opettajat

School Day, 4.luokat

| | | |
|-------------------------------------------------------------|-----|---|
| En anna helposti periksi | 91 | ▼ |
| En ole stressaantunut | 97 | ▼ |
| En ole yksinäinen | 90 | ▼ |
| En stressaa helposti | 93 | ▼ |
| En syö epäterveellisiä herkuja liian usein | 90 | ▼ |
| Haluan auttaa muita | 100 | ▼ |
| Keksin helposti keinoja ratkaista ongelmia | 98 | ▼ |
| Luokkakaverien kanssa on mukava opiskella | 94 | ▼ |
| Luokkakaverini auttavat minua | 99 | ▼ |
| Luotan ihmisiin | 77 | ▼ |
| Löydän helposti luotettavaa tietoa | 98 | ▼ |
| Maailma on mielestäni mielenkiintoinen | 97 | ▼ |
| Meillä on toimiva lukujärjestys | 92 | ▼ |
| Minua ei jännitä koulussa | 83 | ▼ |
| Minulla ei ole ollut kuumetta eikä flunssan oireita | 94 | ▼ |
| Minulla ei ole ollut päänsärkyä | 89 | ▼ |
| Minulla ei ole tylsää | 89 | ▼ |
| Minulla on rauhallinen paikka opiskella | 96 | ▼ |
| Minulla on riittävän hyvät digitaaliset laitteet opiskeluun | 98 | ▼ |
| Minulla on tarvittavat välineet oppimiseen | 98 | ▼ |
| Minun on helppo keskittyä opiskeluun | 99 | ▼ |

| | | |
|------------------------------------------------|-----|---|
| Minusta on kiva oppia uusia asioita | 98 | ▼ |
| Minä en ole ahdistunut | 84 | ▼ |
| Myös kotona opiskelu sujuu minulta | 89 | ▼ |
| Nukuin hyvin viime yönä | 90 | ▼ |
| Olen ahkera | 88 | ▼ |
| Olen onnellinen | 85 | ▼ |
| Olen rauhallinen | 86 | ▼ |
| Olen ystävällinen muita kohtaan | 100 | ▼ |
| Opettajilta saadut ohjeet ovat olleet selkeitä | 98 | ▼ |
| Opinnot eivät ahdistu minua | 92 | ▼ |
| Opiskellessa aika kuluu nopeasti | 92 | ▼ |
| Oppimani asiat ovat hyödyllisiä | 99 | ▼ |
| Oppimateriaalia on helposti saatavilla | 97 | ▼ |
| Osaan hallita tunteeni | 91 | ▼ |
| Osaan ottaa toisten ideat huomioon | 99 | ▼ |
| Perheeni antaa minulle palautetta opinnoistani | 98 | ▼ |
| Perheeni auttaa minua opiskelussa | 98 | ▼ |
| Pystyn pitämään päivärytmiäni yllä hyvin | 98 | ▼ |
| Saamani tehtävät ovat mielenkiintoisia | 93 | ▼ |
| Saan apua digitaalisten laitteiden kanssa | 90 | ▼ |
| Saan asiat tehtyä | 99 | ▼ |

| | | |
|---------------------------------------------------------|-----|---|
| Saan jutella riittävästi koulukaverien kanssa | 90 | ▼ |
| Saan kaikki tehtävät tehtyä | 97 | ▼ |
| Saan koulusta riittävästi tietoa | 97 | ▼ |
| Saan liikuntaa joka päivä | 99 | ▼ |
| Saan olla riittävästi yhteydessä opettajiini | 100 | ▼ |
| Saan opettajilta tarpeeksi palautetta | 98 | ▼ |
| Saan opettajilta tukea opiskeluun | 95 | ▼ |
| Saan opiskella riittävästi yhdessä koulukaverien kanssa | 93 | ▼ |
| Saan riittävästi oppilaanohjausta | 93 | ▼ |
| Saan riittävästi tukea opiskeluun | 97 | ▼ |
| Syön ainakin yhden lämpimän aterian joka päivä | 98 | ▼ |
| Syön lounaan joka päivä | 99 | ▼ |
| Syön terveellisesti | 98 | ▼ |
| Tasa-arvo on minulle tärkeää | 99 | ▼ |
| Terveytteni ei aiheuta minulle huolta | 98 | ▼ |
| Tiedän kenelle puhua, jos mieltäni painaa jokin asia | 85 | ▼ |
| Tiedän mistä saan apua kun olen sairas | 98 | ▼ |
| Tulen helposti toimeen muiden kanssa | 98 | ▼ |
| Tykkään opiskella yksin | 80 | ▼ |
| Uskon, että asiat sujuu lopulta aina hyvin | 84 | ▼ |
| Viihdyn koulussa | 86 | ▼ |
| Yksin opiskeleminen on minusta helppoa | 76 | ▼ |
| Ymmärrän yleensä opettajan ohjeet | 98 | ▼ |

Kuopion kaupunki

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

Asiakirjan nimi

OHR-esityslista

26.2.2021

4.luokissa esille nousseita asioita, oppilaat ja opettajat

LIITE 3 Huoltajilta nousseita asioita

Huoltajakysely 20-21, 3-4 luokat

Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...

Iloinen, että on kavereita, surullinen kun ruokaa ei aina riitä ruokalassa vaan jää nälkä ruuan loputtua, eikä kukaan tunnu asiasta välittävän

Pitkin vuotta esille on tullut lapsen tai vanhemman itse tekemät huomiot ikäluokan käytöstavoista sosiaalisen median suhteen. Suuremmissa (esim. luokan) whatsapp-ryhmissä on helposti kiusaamista ja hyvin epäasiallista kielen käyttöä. Samoin joillain kavereilla voi olla käytössä Tiktok, missä ei todellakaan olevaa sovelista materiaalia/kielenkäyttöä 10-11 -vuotiaille ja sitä sitten yhdessä kaveriporukassa katsotaan. Vastuu lasten some-asioista on toki vanhemmilla, mutta voisiko koulussa olla myös joku teemakoulutus aiheeseen liittyen?

Lukemiseen liittyvää tukemista toivoisimme enemmän koulunpuolelta. Lukihäiriötestiä toivoisin. Huomaa että lapsellemme ei riitä koeaika eikä hän ymmärrä lukemaansa. Kotona harjoitteleminen kokeeseen vähintään kolme päivää ja lapsi osaa asiat. Kokeessa menee jotenkin lukkoon, miten tätä voisi tukea? Lapsi itkee kotona kun ei ymmärrä miksi ei osaa koulussa.

Kuvispainotuksessa olevat lapset jäävät paitsi musiikinopetuksesta joka on kuviksen kanssa päällekkäin perjantaisin. Musiikinteoriaa oli opetettu juurikin päällekkäisellä tunnilla jolloin osa oppilaista oli jäänyt vaille opetusta. Aiheesta pidettiin kuitenkin koe joka meni ymmärrettävästi penkin alle. Lasta harmitti tosi paljon. Onneksi kokeen sai uusia. En koe että opetus on tasapuolista jos kuvisoppilaat kopsaavat asiat taululta välitinnin aikana ja että sen perusteella pitäisi osata kokeessa. Jatkossa toivon että lukujärjestys suunniteltaisiin niin ettei 'testattava oppiaine' jää kuviksen alle. Kolmosella käsityö oli se josta 1h vähennettiin, mutta lapset saivat halutessaan osallistua molemmille käsityön tunneille.

Kiusanteko koulumatkalla, etenkin isompien luokkien oppilaiden

Missä asioissa on mielestänne onnistuttu Pirtin koulussa yleisesti? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, ...

Pirtin koulussa on viime vuosina rohkeasti kokeiltu uusia toimintatapoja. Yksi onnistunut muutos oli 4CD-luokan perustaminen ja sen osaavat opettajat. Kiitos siitä!

Yhteisöllisyys, kaverisuhteet, liikunta ja käsityötunnit mieleisiä.

Korona aika on hoidettu koulussa erinomaisesti.

Ottaudutaan nopeasti ja asian tuntevasti mm. kiusaustilanteisiin

Missä asioissa erityisesti opettaja/opettajat ovat mielestänne onnistuneet? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille?

Eipä tule mitään mieleen...

Opettajat ovat kivoja

Tiedotus ja viestintä

Olisiko vielä jotain mielessäsi?

Huolehtikaa että lapsille riittää tarpeeksi ruokaa kouluruualle! On tämän kouluvuoden aikana uudesta ruokalasta loppunut ruoka jo monia monia kertoja kesken kaiken, vikat ruokailijat saa vain syödä kynsiänsä!

Mielestäni olisi tärkeää keskustella yhteisesti siitä, miten oppilaiden poissaolomääriin suhtaudutaan korona-aikana. Ohjeistus on ollut se, että kotiin täytyisi jäädä ja koronatestiin mennä matalalla kynnyksellä koronaan viittaavissa oireissa. Tästä syystä, jos ohjeistusta on noudatettu, varmasti monilla oppilailta on nyt normaalivuotta enemmän poissaoloja. Poissaoloja kuitenkin ilmeisesti seurataan samalla tavalla sekä samoilla rajoilla, kuin normaalitilanteessakin. Olisi hyvä saada koulun puolelta kannanottoa siihen, miten näissä tilanteissa oikein vanhempana tulisi menetellä. Jonkinlaisina tarkastelurajoina toimivat 80-100 poissaolotuntia täyttyvät nopeasti, jos lapsella normaalistikin on taipumusta nuhaan ja köhään talvisaikaan - JA jos vanhempi tulkitsee annettuja ohjeita siten, kuin kaiketi olisi tarkoitus, eli nuhaisena, köhäisenä tai muuten kipeänä ei lähdetä kouluun, koronatestiin hakeudutaan herkästi ja testitulosta odotellessa ollaan karanteenissa.

Unkarilainen matikan oetus on monelle lapselle niin työlästä ettei selviä koskaan läksyistä ilman aikuista.