



**Kuopion kaupunki**

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

**Asiakirjan nimi**

OHR-esityslista

5.2.2021

## Kutsutut:

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Laura Sirviö, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Silja Vikki, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, 1-2 luokkien opettaja(t), vanhempainyhdistyksen edustaja: Piia Jokivarsi (lapsi 1C:llä)(etänä), oppilaskunnan edustajat:

## Muistio:

### 1. PJ avasi kokouksen klo 8.05

### 2. Läsnaolijoiden toteaminen

Koollekutsujana rehtori Sami Varis

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Laura Sirviö, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Silja Vikki, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, 1-2 luokkien opettajat: Mikko Virtanen ja Jenni Honko, vanhempainyhdistyksen edustaja: Piia Jokivarsi, oppilaskunnan edustajat: PJ Mikael Mattila ja sihteeri Alisa Suhonen

### 3. Asialistan hyväksyminen

- Mennään esityslistan mukaan

### 4. Ajankohtaisia asioita

- Ei asioita

### 5. Luokkakohtaiset ajatukset/ilmiöt Yhteisöllisen oppilashuollon käsiteltäviksi (LIITE 1: toimintamalli)

- Havaintoja koko koulun hyvinvoinnista, School Day
  - Luokkakohtaisia tuloksia ei käytetä (tulevaisuudessa mahdollista sekin vastaajamäärän koko ajan kasvaessa). Tuloksia voidaan kuitenkin käyttää koko talon tilannetta kuvaavana oikein hyvin
  - Myös luokkatasojen osalta voimme nähdä asioita, joista hyvä jutella opettajien johdolla
  - Joka kuukausi alamme jakamaan tietoa keskeisimmistä ilmiöistä, joista oppilaiden kanssa hyvä jutella luokissa

- Tätä tietoa voisi jakaa myös huoltajille kuukausittain
- Koko koulun tasolla oppilaiden hyvinvointi erittäin korkealla tasolla (myös verrokkikouluihin nähden) 😊😊



- Kun arvo tippuu alle 70 ns. huoliraja ylittyy
- Havaintoja 1.luokilta
  - Oppilaat kokevat, että voivat keskittyä opetukseen varsin hyvin
  - Päivärytmi koetaan sujuvaksi
  - Oppilaat saavat apua/tukea opiskeluun hyvin, erityisesti nousut esille digitaalisten laitteiden osalta
  - **On oppilaita, jotka kokevat olonsa yksinäiseksi ajoittain**
  - **Osa lapsista kokee ahdistusta ajoittain**
  - **Yhdenvertaisuuden käsitys ja toisten huomioiminen tasavertaisesti kaippaa vielä harjoitusta**
- Havaintoja 2.luokilta
  - Oppilaat kokevat, että koulussa oppii hyvin
  - Oppilaat nauttivat, kun tehtävät viedään loppuun asti ja ne tulevat valmiiksi
  - Oppilaat kokevat, että digitaalisia laitteita on riittävästi/sopivasti käytössä
  - Oppilaat eivät juurikaan koe olevansa yksinäisiä
  - Oppilaat kokevat saavansa apua, kun sitä tarvitsevat
  - Oppilaat kokevat, että he saavat hyvin opettajan huomiota
- KOKO koulun tason havaintoja tammikuussa 2021
  - Kriittisellä tasolla ei yhtään osa-aluetta 😊 (kts. kuva yllä) Kaikki erittäin hyvällä tasolla kokonaisuutena, yksittäisiä asioita on hyvä nostaa luokissa keskusteltavaksi
  - **22% kokee kuitenkin stressaavansa ajoittain => juteltava luokissa auki tarkemmin**
  - **21% kokee olevansa ajoittain ahdistunut => juteltava luokissa auki tarkemmin**
    - Tämä määrä on aika iso ja yksikin kokemus on ns. liikaa

- Kriittisten vastausten määrä onneksi vain 2-3%
    - 24% kokee, että kotona opiskelussa (kotitehtävät, etäopetus) on haasteita => juteltava tarkemmin luokissa auki
      - Tämän tunnisti myös oppilaskunnan edustajat
    - Näiden asioiden huomioiminen myös kevään MOK-kokonaisuuden kautta
      - Kuraattorin vierailuja oppitunneille => pyyntöjä Marille rohkeasti
- Oppilaiden ja henkilöstön ajatuksia (opettajien koontia vastauksista) (LIITE 2)
  - Liitteessä 20-21 koonnit oppilaiden ja henkilökunnan ajatuksista
    - Kävimme keskustelua yleisellä tasolla
    - Koulun henkilökunta käy tulokset läpi ja miettii käytännön toimenpiteitä esille nousseisiin asioihin (mikäli niihin vain ratkaisu löytyy)
    - VY:lle tiedoksi ja mahdollisen keskustelun pohjaksi
- Huoltajien ajatuksia (LIITE 3)
  - Huolestuttavia asioita koulunkäynnissä:
    - Hankaluudet keskittyä tunneilla
    - Tavaroiden ja vaatteiden häviäminen
    - Pirtin koululla erityistä tukea oppimiseensa tarvitseva lapsi ei saa tarpeeksi säännöllistä tukea.
    - Olemme tosi tietämättömiä mitä lapsellemme koulussa kuuluu.
  - Huolia kaverisuhteissa
    - Luokkakaverit koskevat toisen omaisuuteen ilman lupaa
    - Lapseni on toistuvasti tuonut esille, ettei hänellä ole välitunnilla kavereita.
    - Toivoisin välitunneilla enemmän valvontaa ja opettajien kiinnittävän välitunneilla enemmän huomiota, esim. yksin oleviin oppilaisiin
  - Huolia koulumatkasta
    - Bussiyhteydet eivät toimi kunnolla Pirtin suuntaan
  - Huolta vapaa-ajasta
    - Kotona yksin oleminen pelottaa
  - Missä asioissa onnistuttu kouluna?
    - Suuren oppilasmäärän hallinta
    - Viestintä
    - Opettajat tukevat lapsen koulunkäyntiä hienosti
    - Vapaa-aikana puuhaa lapsille
    - Korona-asiat
    - Kiusaamiseen puututaan
    - Lapsi viihtyy, koulu kivaa ja kavereita on ☺ Kiitos!
  - Missä asioissa opettaja/opettajat erityisesti onnistuneet?
    - Opettaja oikea kultakimpale! Loistava ote luokkaan, lapsi arvostaa opettajaansa, näkee lapsen aina hyvän kautta ☺
    - Opettaja pitänyt hienosti luokan kasassa
    - Opettaja tukee kaverisuhteita hienosti
    - Opettaja on innostava, oppiminen on kivaa ja eloisasta poikavoittoisesta luokasta huolimatta homma toimii
  - Kävimme keskustelua yleisellä tasolla
  - Koulun henkilökunta käy tulokset läpi ja miettii käytännön toimenpiteitä esille nousseisiin asioihin (mikäli niihin vain ratkaisu löytyy)
  - VY:lle tiedoksi ja mahdollisen keskustelun pohjaksi

## 6. Muita asioita

- -

## 7. Seuraavat kokoontumiset

- 3-4lk 26.2
- 3-6lk 26.3

## 8. Kokouksen päättäminen

- Rehtori päätti kokouksen klo 9.35

## LIITE 1.

### Luokkakohtaisten ilmiöiden käsittely

- ”idea” Malli otettu Hiltulanlahdesta/Pihkainmäestä, jossa koettu hyväksi
- Ilmiöitä käsitellään tänä lukuvuonna kolmessa eri kokoonpanossa. Aikaa varataan noin tunti:
  - 1- 2 / marraskuun kokous (loppu)
  - 3- 4 / tammikuun kokous (loppu)
  - 5- 6 / helmikuun kokous (loppu)
- Kerätään luokittain oppilaiden ajatuksia
  - Oppilaskunnan luokkakohtaiset oppilasedustajat kartoittavat yhdessä luokanopettajien kanssa esim. lappusilla mitä luokissa kokemia iloja, suruja, huolia, yms. erilaisia asioita/ilmiöitä oppilaat haluaisivat oppilasedustajan vievän yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn.
  - Oppilasedustaja(t) yhdessä opettajan kanssa kokoaa luokista saamansa palautteen ja toimittavat rehtorille ja Surylle tiedoksi.
- Opettajat tutustuvat esille nousseisiin asioihin/ilmiöihin ja pohtivat mahdollisia ratkaisuehdotuksia + omia ajatuksia yleisesti, joita haluaisivat tuoda Yhteisöllisen OHR:ään.
- Luokanopettajat/erityisopettaja käyvät etukäteen käyneet koosteen läpi yhdessä oppilasedustajan kanssa, jotta yksityisyyden suoja varmasti säilyy.
- Vanhempainyhdistys/rehtori lähettää kyseisten luokkien huoltajille viestin, esim. tällaisen tänä vuonna...

*Hei kotiväki,*

*Tänä syksynä koululla kokoonnutaan yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisiin. Vanhempainyhdistyksen edustus on paikalla. Toivoisimme teiltä 1-2, 3-4, 5-6 luokkalaisten vanhemmat ajatuksia lapsenne koulunkäynnistä. Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (kokemia iloja, suruja, huolia, yms.)? Oppilashuollon tapaamisessa emme keskustele yksittäisistä opiskelijoista vaan oppilaiden kouluviihtyvyydestä ja koulun arjesta käytännössä. Haluaisitko sinä vanhempana nostaa jonkun näkökulman esille keskusteluun? Näkökulmasi voi olla myönteinen tai koulun toimintaa kehittävä.*

*Viestit voimme viedä nimettömänä kokoukseen. Syksyn ja kevään aikana käymme joka luokka-asteen ilmiöitä läpi ja tämä keskustelu on pohjana kouluviihtyvyyssasioihin vaikuttamiseen jossa vanhempainyhdistyksenä olemme tänä vuonna mukana. Tulethan mukaan pienine tai suurine ajatuksinesi. Juuri Sinun mielipiteelläsi on merkitystä.*

*Viestin voit lähettää joko huoltajien edustajan sähköpostiin tai luokissa olevaan laatikkoon nimettömänä. Muistathan merkitä luokka-asteen. Korostamme vielä, että viestin lähettäjän tiedot eivät mene yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään.*

- Kyseisten luokkien edustajat (luokanopettaja(t) / ohjaajat) tulevat Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin mukaan kommentoimaan omasta puolestaan esille tulevia ilmiöitä ja ottavat esille omia asioita.

## LIITE 2 Henkilökunnalta ja oppilailta nousseita asioita

### 1.luokat: oppilaat

#### Hyvinvointi

##### Onko kouluun mukava tulla?

- + kivaa tulla kouluun.
- + koulussa on kivaa tekemistä
- + koulussa on kavereita
- + on kiva oppia uusia asioita
- + on mukavaa olla omassa luokassa
- + on mukavaa tehdä hommia myös isommalla porukalla (LYKKY)
- + kiva kun ope lukee
- + kivaa kun saa tavoitteen täyteen
- +kiva, kun on saanut uusia kavereita

- Aamulla herääminen vaikeaa =>aina kahdeksaan tulo kouluun.
- Haluaisin, että koulussa leikittäisiin useammin
- Haluaisin enemmän liikuntatunteja
- Pidemmät välitunnit
- Liikaa läksyjä

##### Jännittääkö koulumatka?

- Joskus koulumatkalla jännittää, että myöhästyy.
- Bussilla kulkeminen oli alussa vaikeaa.
- Koulumatka pitkä (Pirtinpästä ja Savolanniemestä).
- on tylsää kävellä yksin IP-kerhosta/koulusta kotiin
- mopoilijat pelottaa
- + Koulumatka tuntuu turvalliselta.
- + on kiva, jos joskus on kaveri kenen kanssa kulkea

##### Mitä teet koulupäivän jälkeen?

- + touhuilen tabletilla tai kavereiden kanssa
- + teen heti läksyt, kun tulen koulusta
- + katson välillä jotain ohjelmaa ja pelailen puhelimella
- + syön välipalaa
- + on kiva olla kotona yksin

- +pelaan pleikkaa
- +pelaan salaa vessassa kännykällä
- välillä ei ole kaveria
- joskus yksin oleminen ei ole kivaa. Saatan hätääntyä ja ryhtyä itsekkään.

### **Oppiminen**

#### **Opitko tunneilla?**

- + Ekaluokan aikana opittu paljon uusia asioita.
- + oppiminen tuntuu helpolle
- + aikuinen auttaa, jos tarvitsen apua

#### **Uskallatko viitata tunneilla?**

- + On helppo viitata tunneilla.
- + virheistä oppii

#### **Pystytkö keskittymään tunneilla?**

- + huolehdin omalta osaltani työrauhasta
- Tunneilla välillä liikaa meteliä.
- joskus on vaikeaa keskittyä, kun toinen häiritsee

### **Sosiaaliset-ja emotionaaliset taidot**

#### **Sosiaaliset suhteet**

##### **Onko sinulla koulussa kavereita?**

- + kavereita on
- + kavereita löytyy niin omasta kuin muista luokista
- välillä kavereita ei löydy, silloin aikuinen auttaa
- Välipalavälillä on välillä vaikeaa löytää kaveria
- Kiusataanko luokassa/**välitunneilla/koulussa ylipäättänsä?**
- välillä tapahtuu ikäviä juttua, mutta ne on saatu selvitettyä
- joskus joku kiroilee
- joskus kiusaamiselta tuntuu se, että muut päättävät, mitä tehdään
- välitunnilla härnätään ja tapellaan
- + ikävissä tilanteissa ope/koulun aikuinen auttaa

##### **Välituntiasiat?**

- Joskus säännöt eivät ole selvillä kaikille ja tästä syntyy riitoja
- Joskus kaikki eivät pääse mukaan yhteisiin leikkeihin
- Lumivuorella tönitään aika usein. Niiden pitäisi olla pienempiä.
- + Välitunneilla on kivaa leikkiä muiden kanssa

+ Osan mielestä pihalla on riittävästi välineitä ja tekemistä, osa kaipaasi niitä lisää

-Toivotaan lisää telineitä, liukumäkiä, kiikkuja jne.

-Enemmän välituntivalvoja.

-Välituntialue saisi olla isompi

-Ei keksi aina tekemistä

## 1.luokat: henkilökunta

+ suurin osa lapsista tulee kouluun mielellään

+ lapset nauttivat tehdä asioita yhdessä

+ oppimisen ja onnistumisen iloa näkee päivittäin

+ yhteistyö vanhempien kanssa sujuu

+ moniammatillisuus koulun arjessa helpottaa monta asiaa

+ koulussa tehdään monenlaista yhteistyötä ylitse luokkarajojen, joka on mielestäni niin lasten kuin aikuistenkin etu

+ erilaiset lapset toimivat yhdessä

+ lasten etu on toiminnan lähtökohtana

- lasten levottomuus ja erilaiset haasteet ovat lisääntyneet

- aikaa yksittäisen lapsen kohtaamiseen ja kuulemiseen on välillä liian vähän

- joidenkin vanhempien tukeminen lapsen koulunkäynnissä on haasteellista. Huolta vanhemman jaksamisesta.

- joidenkin lasten yksinäiset aamulähdöt kouluun tuovat haastetta

- koulun oppilashuollon väkeä on välillä hankalaa tavoittaa. Varsinkin jos asia on akuutti.

- välitunteihin pitäisi saada enemmän järjellistä ja ohjattuakin tekemistä varsinkin niille lapsille, joilla on vaikeuksia löytää tekemistä/kavereita

- koulun piha on lapsille osittain jopa vaarallinen. Autot ja lapset kulkevat sekaisin pimeällä parkkipaikalla. Lapsille ei ole mitään motivoivaa välituntitoimintaa tai leikkivälineitä.

-ruokalameteli on liian kova. Rauhoittuminen aterioinnissa toisi rauhaa myös muuhun lapsen olemiseen.

-lasten leikkitaito on katoamassa, tilalla usein tönimistä ja holtitonta riehumista

## 2.luokat: oppilaat

### VÄLITUNNIT

- Jalkapallo luokan porukalla sujuu hyvin.
- Joskus isommat oppilaat tulevat ajamaan jalkapallosta pois tai mollaamaan pelissä.
- Lumileikeissä varastellaan tavaroita toisilta.
- Lumileikit rikotaan.
- Mietin, pääsenkö hyvään joukkueeseen jalkapallossa?

### KOULUN VIIHTYISYYS

- Iloa tuo, kun koulu on pysynyt siistinä.

### KOULUMATKA

- Kepeillä huitominen koulumatkoilla mietityttää.
- Jotkut oppilaat kulkevat tunnelin seinämää pitkin kaiteen takana, tunnelin päällä.
- Joku tekee metsässä pelottavaa ääntä koulumatkalla.



#### RUOKAILU

- Ruokarauha ei aina onnistu.

#### KAVERIASIAT

- Riitatilanteiden takia tekee mieli olla yksin, tai joutuu olemaan yksin
- Surettaa, jos välitunnilla ei ole kaveria.
- Surettaa, kun muutetaan ja joudun vaihtamaan koulua. Mietityttää saanko siellä uusia kavereita.
- On kiva kun Pirtin koulussa panostetaan siihen, että jokaisella olisi leikkikaveri eikä jätetä ulkopuolelle.
- On kiva tutustua uusiin kavereihin ja on kiva kun on saanut näin paljon kavereita.

#### KOTONA OLO YKSIN

- Kun olen yksin kotona, pelottaa mennä yläkertaan.
- Pelottaa **yksin olla kotona**. Pyydän kaveria tai ajattelen jotain muuta. Voin mennä olohuoneen nurkkaan katsomaan televisiota. Voin laittaa kaikki valot päälle. Voin laittaa musiikin täysille.
- Huolestuttaa, jos äiti ei ole soittanut koulun jälkeen tai äiti ei vastaa, kun minä soitan hänelle.
- Mietityttää, jos ovella outo tyyppi.
- **Äidin poissaolo** (asiointi) mietityttää, onko jotain sattunut äidille. Yritän soittaa äidille. Voin myös laittaa viestin.

#### KOTIASIAT

- Mietityttää tuhmat teot. Kun kerron vanhemmille, tulee parempi olo.
- Vanhemmat eivät auta, tai osaa auttaa tehtävissä
- Isosisko osaa kertoa vastaukset, mutta ei neuvoa
- Vanhemmat tulevat kotiin vasta myöhällä, jolloin läksyt on jo tehty

#### KOULUN SÄÄNNÖT

- Harmittaa, jos sääntöjä ei noudateta.

#### KORONA

- Toivotaan, että kaikki pysyvät terveinä.
- Mietityttää tuleeko Pirtin kouluun joskus koronaa, kun niin monessa koulussa on ja tuleeko etäopetus.

#### OPPIMINEN

- Harmillista, jos puhutaan toisen päälle luokassa.
- Pitää antaa toisille **työrauha**
- Tunnilla täytyy keskittyä opiskeltavaa asiaan.
- Jotkut kehuskelevat, missä tehtävässä ovat menossa.
- Osa tekee liian nopeasti eikä keskity. Näin tulee virheitä.
- Välillä mietityttää jotkut tehtävät.
- Mietityttää, miksi meillä alkoi jo ykkösellä englantia kun vanhemmilla alkoi paljon aikaisemmin.

#### SEURAAVA LUKUVUOSI

- Kaveritoiveita ensi lukuvuodelle on
- Harmittaa, että vaihtuu ope
- Miksi samat aapisen hahmot ei ole enää kolmosella?
- Harmittaa, kun kolmannella luokalla luokat sekoittuvat.
- Mietityttää, kuka tuleva ope on.
- Minua huolestuttaa, että **saanko 3. luokalla uudessa luokassa ystäviä.**
- Minua mietityttää, haenko kolmosella toisen kouluun.
- Jännittää, miten selviän kolmosesta, kun kuulostaa, että tehtävät ovat vaikeita.

#### MUUT ASIAT

- Mietin, milloin maailma tuhoutuu. Miten iso tämä avaruus onkaan?
- Mietityttää, kuka on ekana syntynyt maailmaan?
- Mietityttää, miltä minä näytän. En ole aina tyytyväinen ulkonäkööni.
- Mietityttää, saako meidän koirat pentuja tänä vuonna.
- Olen onnellinen, kun minulla on oma koira.
- Mietityttää, miten Jumala syntyi.

#### 2.luokat: henkilökunta

- **SISÄILMAONGELMAT**
  - Moni oppilas ja opettaja kokee kärsivänsä viipaleessa sisäilman ongelmista: päänsärkyä, poskiontelotulehduksia, kuumekierteitä, astmaa. (Viipale 2)
    - Ilmoituksia tehtävä (terv.hoitaja / työterveys)
- **KORONA**
  - Korona-ajan haasteet näkyvät perheiden hyvinvoinnissa ja lasten oppimisessa.
    - **Joissakin kodeissa on voimavarat vähissä - ei jakseta auttaa lapsia.**
    - Viime kevään etäopetuksen vaikutukset näkyvät yhä. Tuen tarve on kasvanut.
    - Lapset ovat väsyneitä Koronaan. Käsien pesu oli automaatio, mutta nyt siitä jo yritetään lipsua jne. Käsien pesu aiheuttaa sählinkiä tuntien alkuun, sillä altaita vähän ja jonotusta paljon.
- **KAVERIHUOLET**
  - Kun luokat eivät saa sekoittua, joillakin lapsilla on välituntisin kaveriongelmiä. Toivoisin ensi vuodelle kaverikerhoa.
  - Luokan oppilaille sujuu välituntisin mukavasti yhdessä. Ei jatkuvia kaverikahnauksia.
- **TILA-AHTAUS**
  - Koulu on täysi ja ensi vuonna vielä täydempi. Kuinka mahdumme ja kuinka välitunneille saadaan riittävästi liikuntaan innostavaa puuhaa kaikille?
  - Pihalla ei riittävästi mielekästä tekemistä lapsille
  - Riitoja esimerkiksi kiikuista jne.

## LIITE 3 Huoltajilta nousseita asioita

### Huoltajakysely 20-21, 1-2 luokat

Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...

- Koulunkäynti:
  - Lapsi on kertonut, että luokassa on ajoittain **hankala keskittyä**, sillä lapsia ja ääntä paljon. Tavarat on usein hukassa, voisiko palkkiin miettiä parempia naulakoita, jossa tavarat pysyisivät paremmin paikoillaan ja ns löytäisi tiensä kotiin?
  - Iltapäiväkerhon puolella lapset säilyttävät ulkovaatteita ip-tilassa, monesti **vaatteita yms häviää** palkin ja ip:n välillä.
  - On muutaman kerran myöhästynyt tunnilta/jäänyt koulun pihalle leikkimään. Eikö teillä ole välituntivalvoja?? Lisäksi lumikasat parkkipaikan luona ovat vaarallisia. Luokatilat ovat ahtaat. Onko käytävillä penkkejä talvivaatteiden pukemiseen?
  - **Pirtin koululla erityistä tukea oppimiseensa tarvitseva lapsi ei saa tarpeeksi säännöllistä tukea.** Yhdessä päätetty tukiopetus ei toteudu sovitusti säännöllisesti vaan tukiopetuksen tulee paljon "taukoviikkoja" erinäisten syiden vuoksi. Vanhempana toivoisin, että tukiopetus toteutuisi kuten on yhdessä sovittu
  - Harmittaa, että erityisen tuen päätöksen saanut lapsi ei saa säännöllistä tukiopetusta vaan useasti tukiopetus perutaan. Lapsen etu olisi saada viikoittainen säännöllinen tukiopetus ilman keskeytyksiä.
  - **Olemme tosi tietämättömiä mitä lapsellemme koulussa kuuluu.** Koulun ja opettajan puolelta kuulumisten kertominen ja tieto missä mennään on olemetonta. Tähän toivoisin pikaista parantamista!
  - Enemmän informaatiota opettajilta vanhemmille siitä mitä oppilaalle koulussa kuuluu.
- Kaverisuhteet
  - Usein on ollut koulun jälkeen puhetta, että koulussa **luokkakaverit koskevat toisen omaisuuteen ilman lupaa**, myös reppujen tonkimista on tapahtunut. Tähän toivoisin jonkinlaista toimenpidettä, jossa vanhemmatkin lastensa kanssa kotona keskustelisivat toisen omaisuuden kunnioittamisesta. Ettei asia jäisi pelkästään koulun huolehdittavaksi ja siellä keskusteltavaksi. Opettaja on asiaan koulussa jo puuttunut.
  - **Lapseni on toistuvasti tuonut esille, ettei hänellä ole välitunnilla kavereita.** Myös me vanhemmat olemme asiasta olleet yhteydessä opettajaan. Opettaja ei kuitenkaan ole asiaan juuri puuttunut. Tuntuu, ettei opettajalla tai koululla ole halua tai aikaa edes tukea lasta löytämään kavereita tai panostaa parempaan luokkahenkeen. Vanhempina huolenamme on, että porukan ulkopuolelle jättäminen vain pahenee jos tilanteeseen ei puututa varhaisemmassa vaiheessa. Opettajilla ei ole myöskään käsitystä siitä mitä välitunneilla tapahtuu.
  - **Toivoisin välitunneilla enemmän valvontaa ja opettajien kiinnittävän välitunneilla enemmän huomiota esim yksin oleviin oppilaisiin.** Opettajan tukea tarvitaan, jotta kukaan ei joutuisi olemaan yksin.
- Koulumatka
  - Entiseltä Martin koulun alueelta lähdettiinkin v.2020 nyt Pirtin koulun suuntaan, kaupunki tosin huonosti huomioi tämän **bussiyhteyksissä**, vaikka palautetta laitoimme. Bussi 19

vuoroja tarvittaisiin lisää, jotta lapset eivät menisi sekaisin millä bussilla tänään ja millekähän pysäkillä piti mennä. Tasa-arvoista olisi myös, että ekaluokkalaiset pääsisivät lähelle koulua bussilla samoin kuin aiemmin meidän alueelta koulunsa aloittaneet pääsevät Martin koululle. Auttaisiko bussi 19 vuorojen lisäämiseen, jos koulu ottaisi kaupunkiin yhteyttä. Meidän vanhempien toiveita ei nimittäin kaupungin taholta lainkaan kuultu syksyllä. Lisää vuoroja tarvittaisiin etenkin iltapäivään sekä aamuun, jos tulee klo 10 aamuja jatkossa. Suuri kiitos Pirtin koululle ja opettajalle, joka teki suuren työn poistaessaan syksyll klo 10 aamut, jotta koulumatkat saatiin turvallisemmaksi. Kiitos!

- Vapaa-aika
  - **Lasta pelottaa olla yksin kotona.** Pelkää kaikkea mahdollista mitä pystyy tapahtumaan. Pelkää myös koulumatkaa eli kävely matkaa kouluun. Siinä ennen kaikkea jos joku sieppaa.

Missä asioissa on mielestänne onnistuttu Pirtin koulussa yleisesti? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, ...

Vanhemman näkökulmasta olette onnistuneet hyvin sijoittamaan jatkuvasti kasvavan oppilasaineksen kouluunne. Viestintä toimii hyvin sekä yleisesti koulun tasolla että luokkakohtaisesti oman opettajan kanssa.

Opettaja on hyvin mukava ja tukenut hyvin lapsen koulunkäyntiä. Pirtin alueella on mukavasti puuhaa lapsille vapaa-ajalla, puisto, luistinerata yms. Lähikaupan henkilökunta on mukavaa ja lapset huomioonottava.

Ilmeisesti korona-asioissa, kun niitä ei onneksi ole vielä ollut. Hyvä että luistelukenttää pidetään auki ja valaistuna iltaisinkin koulun kentällä.

Kiusaamiseen puututtiin heti ja se jäi siihen. Todella hienoa toimintaa Anna opelta. puolin

Pirtin koulussa lapsella on ollut mukavaa, koulu on kivaa ja kavereita on. Lämmin kiitos koko henkilökunnalle!

Missä asioissa erityisesti opettaja/opettajat ovat mielestänne onnistuneet? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille?

Meidän lapselle on sattunut opettajaksi oikea kultakimpale! Hän on lempeä ja ymmärtäväinen oppilaita kohtaan, mutta hänellä on hyvä "ote" luokkaan. Ainakin oma lapseni arvostaa ja pitää opettajastaan paljon. Porkkanaa keppien sijaan, mikä on aivan mahtavaa ja motivoi myös lasta. Lisäksi opettajalla on mielikuvitusta ja intoa keksiä erilaisia toimintatapoja mm. luokkarauhan ylläpitoon. On myös ihailtavaa, kuinka hän aina onnistuu näkemään lapsessa hyvän vaikka lapsen käytös olisi hyvinkin haasteellista.

Luokka on iso ja päivät hektisiä, silti saanut asiat kasassa. Lapsi tykkää opestaan paljon.

Sari ja Antti kivoja

Opettaja tukee kaverisuhteita hienosti. Ja puuttuu ja auttaa aina jos on huolta.

Opettaja on innostava, oppiminen on kivaa ja eloisasta poikavoittoisesta luokasta huolimatta homma toimii.