

Oppilaiden ajatuksia

Kotiasiat ja vapaa-aika:

- Kotona on kivaa:
 - syödä heti koulun jälkeen. On kiva, kun ruoka on aina valmiina.
 - kun pääsee pelaamaan (jopa 2 tuntia päivässä) pleikkarilla. läppärillä tai puhelimella.
 - Ruutuaikasopimuksia ja sääntöjä lapset pitivät enemmän hyvänä kuin huonona asiana!!!
 - kiva tehdä läksyjä
 - Lapsilta jo 1-2 luokilla vastauksia, ettei ehtinyt läksyjä tehdä. Esim. Lukuläksy, joka erittäin tärkeä!!!!
 - LÄKSYT voi tehdä IP-kerhossakin, jopa lukuläksyt
 - Kotona on mukava leikkiä
 - sisarusten kanssa.
 - Äiti/isi leikkii minun kanssa, Kotona on kiva olla äidin/iskän sylissä.
 - On kivaa, kun kaverit voi tulla kotiin leikkimään.
 - hyvä kaveri
 - kun on lemmikkejä. Ja niiden kanssa voi leikkiä
 - kun saa leikkiä.
 - leluilla leikkiminen,
 - ulkoleikit
 - Mummolat tärkeitä paikkoja
 - HopLop, SuperCorner,
- Kotona on kurjaa,
 - Kotona on huolestuttavaa se, että olen yksin monta tuntia.
 - Jos ei ole kaveria tai kaveri ei voi olla. Jos kaverit ei tule ulos.
 - Yksinolo huolestuttaa
 - Kotona on ikävää, jos joutuu olemaan yksin ja on pimeää.
 - On ikävää, kun sisarukset ärsyttää, kiusaavat tai lyövät.
 - Aikuiset kiireisiä
 - On ikävää, kun tulee isä ikävä, kun se on pitkään töissä.
 - Ikävää on vanhempien huutaminen.
 - Se on kurjaa, kun äiti ei leiki.
 - Kotona on ikävää, jos joutuu olemaan kotona ilman vanhempia (esim. jos ne menevät kauppaan).
 - On ikävää, jos vanhemmat antaa luunapin otsaan.

- On kurjaa, **jos ei saa katsoa telkkaria koulun jälkeen** 😊
- Se on surullista, kun lemmikki on kuollut.
- Pelottavia asioita:
 - TV-ohjelma / elokuva (varsinkin pelle)
 - **Yksinolo**
 - pimeys
 - pellet/ klovnit ovat puhuttaneet viime päivinä

Koti- tai koulumatkasta:

- Kurjaa, kun pyörästä tippuu ketjut.
- Kurjaa, kun kaverit ovat tönineet.
- Kotiin on kiva kulkea koulukavereiden kanssa.
- **Koulumatkan turvallisuus mietityttää, moottoripyöräilijät/mopot ajaa läheltä**

Koulussa:

Kivaa/Iloa tuovat

- **Useat eri oppiaineet**
 - Toiminnallinen matikka, matikka,
 - kun saa opiskella, joulun jälkeen oppia englantia,
 - oppia lukemaan,
 - liikuntatunnit, jalkapallo
 - Käsityöt ja TN-luokassa käynti,
 - luistelu,
 - lukeminen.
 - uskonto,
 - läksyt,
 - IPadit,
- saa leikkiä kavereitten kanssa,
 - uudet kaverit
- välitunnit,
 - ulkoleikit,
- kotiinlähtö 😊
- **kohteliaat tavat**

Kurjaa/harmitusta aiheuttavat;

- Kouluun on tylsää tulla?
 - **Koulun haaste kehittää opetusta**
 - **Huoltajien tuki ja tsemppaus tärkeää!!!**
- Välitunnilla:
 - jos välkälle pukiessa joku häiritsee tai kiusaa.
 - **epäreilu peli välkällä,**
 - kaikki saa kiinni hipassa (pakko pitää kumppareita, joilla ei ole hyvä juosta),
 - jotkut sanoo, etten ole enää pelissä,
 -
 - jos ei lähdetä reippaasti välkälle,

- **Kaveriasiat puhututtavat yleisesti**
 - aina ei kaveria,
 - Leikeissä ei tönittäisi
 - ei oteta leikkiin,
 - **yksin oleminen, kun ei ole kaveria => kouluna mietittävä myös huolella ja pystyttävä reagoimaan**
-
- **Oppiminen**
 - jos en opi kirjoittamaan,
 - kun en osaa vielä kirjoittaa
 - jää oppitunti väliin, kun olen Helenan luona ☺
- **Toisten sanomiset**
 - toiset ei kuuntele sanomistani
 - toiset sanoo jotain ulkonäöstäni
- Kurjaa kun hyvä kaveri muutti pois
- Rakennuksessa on **kurjaa**:
 - kaikki tunkee sisälle yhtä aikaa,
 - ahtaat naulakot,
 - **kaikkialla sotkuista** ja siksi kaikki häviää,
 - Yksi ratkaisu voisi olla => Kengät pois jo eteisessä
 - **mukavaa**; ruokala
- Kurjaa myöhäiset kouluammut

Iltapäiväkerhosta;

- Kiva jos saisi olla IP:ssä pitkään

1-2 luokkien huoltajakysely

Missä asioissa on mielestänne onnistuttu Pirtin koulussa yleisesti? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, ...

Lapsi on oppinut asiat hyvin ja on reipas ja iloinen.. 😊

Ystäviä löytynyt hyvin, mukavaa vaihtelevaa ohjelmaa koulupäivissä (teemapäivät ja -viikot)

Luokassa on puututtu hyvin rauhattomuuteen ja tehty järjestelyitä. Kiva että välitunneilla viihtymiseen ja kaverisuhteisiin on myös panostettu.

Ammattitaitoinen opettaja

Kouluun on mukava tulla

Ammattitaitoinen opettaja

Opettaja puuttuu asiaan

Ruoka on hyvää ja sitä on riittävästi. Piha-alueella on mukava leikkiä.

Pirtin koulussa on suvaitseva ilmapiiri.

Suvasivuutta ja hyvää ilmapiirin luomisessa

Kerhotoiminta on ollut erittäin kiva asia. Lapseni on mukana kahdessa koululla järjestettävässä kerhossa, ja on pitänyt niistä kovasti. Vanhemman näkökulmasta kerhot lyhentävät mukavasti myös kotona yksinoloaikaa iltapäivisin, tarjoavat tasapuolisen harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille. Lisäksi lapsi aina kertoo, mitä kiva kerhoissa on tehty ja opittu:) Mielestäni koulussa on myös onnistuttu me-hengen luomisessa. Tokaluokkalaiseni on sitä mieltä, että Pirtin koulu on ihan paras ja ettei haluaisin vaihtaa koulua. Tämä kertonee siitä, että lapsi tulee koulun luottavaisin ja turvallisin mielin - ja että koulussa on ihan kivaakin!

Olosuhteisiin nähden hyvin on onnistuttu.

Jokainen päivä on ollut Pirtin mielestä aina kiva. Ei ole osattu eritellä. Erityisesti vain välitunnit ovat nousseet puheisiin ja myös onnistumiset oppiaineissa.

Kaikki hyvin.

Liikuntamahdollisuudet ovat hyvät.

Perus hyvä meno ilmeisesti.

Vapaa-ajan toiminnan mahdollistaminen, wau-kerho ja koriskerho. Hyvä luokkahenki.

IP kerhossa lapsi viihtyy (robbarit)

Perheen ottaminen mukaan koulun asioihin

Lapsella on ollut hyvällä tuulella niin kouluun mennessään kuin sieltä palatessaan. Näin on ollut puolentoista vuoden aikana noin 99,5 prosenttia hänen koulupäivistään.

Yhteiset "tilaisuudet" koululla esim. Myyjäiset. Ekaluokkalaiset ovat hyvin innoissaan. Läksyjä tuntuu olevan ajoittain aika paljon.

Yleisesti hyvä opetus ja lapsi tykkää käydä koulussa.

Mielestäni koulussa on onnistuttu hienosti ja yhteistyö pelaa.

Äitinä koen, että lapsellani on mukavaa ja kivaa Pirtin koulussa. Hän menee kouluun mielellään ja kavereitakin on mukavasti. Luokassa on hyvä yhteishenki ja muutenkin koulu on ollut lapselle viihtyisä paikka. Harrastuksia ja kerhoja on järjestynyt riittävästi.

Koulun kerho tarjonta on hyvä, jotain muutakin kuin liikuntaa voisi olla.

Olemme olleet tyytyväisiä pirtin kouluun ja henkilökuntaan. Myös ekaluokkalainen itse tykkää kovasti käydä koulua.

Hyvin on selvitty

Ei ole

Lapsi on hyvin tyytyväinen kouluun.

Vanhempainyhdistyksen elokuvailta huippu! Kiva, kun kivointa koulussa on kuulemma matikka. Opettajalle kiitos! Tunnit ovat silloin varmasti työskentelyltään mukavia ja monipuolisia. Lapsi tykkäsi, kun välitunneille oli tullut super cornerista välineitä. Matikkapaja-ilta loistava keksintö ja vanhemmille ja lapselle mieluinen. Keväällä vielä toinenkin, jos resurssit teillä vaan riittää.

Käsitykseni mukaan oppilaat viihtyvät koulussa.

Ihanat aikuiset

Kaveri ei antanut läksyjä kun lapseni oli sairaana eikä ope kuunnellut kun hän yritti asiaa kertoa. Tuntimerkintä. No, lohduttelin että antaa merkintöjä tulla, eikä niillä ole juurikaan merkitystä,

Vanhempainyhdistyksen toiminta hyvää ja arvokasta.

Koulukummi-toiminta

Hyvää on että Pirtin koululla on koulupäivän jälkeen mahdollisuus harrastuksiin esim kuvataidekerho. Harrastusmahdollisuuksia saisi olla lisää. Lapsen mielestä ruoka on hyvää.

Koulun vuosittainen elokuvailta, mukavat opettajat, kivat kaverit, uudet kirjat ekaluokkalaisille, varhaistettu englanninkielen opiskelu ja "juusto" koulun oma kirjasto.

Luokkien välinen yhteistyö on mielestäni ollut hyvä asia. Lapset tutustuvat myös muiden luokkien oppilaisiin luontevasti.

On osattu pitää järjestystä

Kiusaamista tuntuu vaan aina olevan. Toivottavasti aikuiset jaksaa siihen aina vaan puuttua. Olisi hyvä jos kiusaaja automaattisesti siirretään toiselle luokalle.

Yhteydenpito opettajaan/opettajiin on ollut helppoa. Vanhempainyhdistyksen tekee myös hyvää työtä.

Iltaisin koulun alueella on toisinaan tapahtunut ilkivaltaa ja roskaamista.

Lapsi tuntuu viihtyvän koulussa hyvin. Taidekaruselli ja Wau -kerho on todettu hyväksi iltapäivätoiminnaksi, jatkakaa niitä.

Oppilaan yksilöllisessä huomioimisessa

Pirtin koulussa on kiva ilmapiiri ja kotoiset tilat. Paljon värejä, lasten töitä esillä.

Tukiopetuksen tarpeen kartoitus ja tuen tarjoaminen ovat mielestäni todella hyvällä tasolla.

Toimiva vanhempainyhdistys ja sen tempaukset toimivat hyvin. Leffaillat, liikenteen ohjaus, harrastusinfot jne. ovat kivoja ja erittäin hyödyllisiä.

Meidän lapsella on tullut niin paljon uusia kavereita, että aikaa välitunneilla ei tahdo riittää kaikille.

Yhdessä tekemistä/leikkimistä voi tuoda enemmän esille. Harrastusten löytäminen vapaa ajalle on vielä hakusessa.

Pirtin koulu on hyvä ja ilmapiiri on hyvä.

Mielestämme Pirtin koulu on hyvä peruskoulu.

Asiat on hyvällä mallilla eikä minulla ole huolta kouluun liittyvissä asioissa.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja esimerkiksi isänpäiväleffa oli mahtava yhteisöllinen juttu. Myös ilmaisia kerhoja on, joten se on ehdottomasti plussaa! Yleishenki koulussa tuntuisi olevan hyvä ja se heijastuu myös oppilaiden arkeen.

Liikuntakerho ja koripallokerho koulun jälkeen ovat loistojuttu. Olisi hienoa, jos näihin molempiin voisi lapsi halutessaan osallistua. Näitä lisää.

Tiedottaminen on mielestäni toimivaa. Elokuvailta oli tosi tilaisuus. Jossain vaiheessa olisi mukava kuulla miten luokka on ryhmäytynyt ja millainen työrauha luokassa on. Niistä varmaan kuulee vanhempainillassa tms. Ainakin vanhempien whatsapp -ryhmässä on hyvä yhteishenki ja avointa keskustelua koulussa tapahtuneista asioista ym.

Ei ole toistaiseksi mitään valittamista, kaikki sujuu. Oppilas sanoo, että välitunnit on kivoja.

Missä asioissa erityisesti opettaja/opettajat ovat mielestänne onnistuneet? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille?

Lapsellani on diabetes ja henkilöstö on tukenut meitä vanhempia asiassa.. 😊

Lapsi kehui erityisen paljon miesopettajaa, joka tuli heille pitämään välillä äidinkielen tunteja. Harvoin opettaja saa näin erityisesti kehuja, joten hänen on täytynyt olla aivan loistava!

Sama kuin edellä.

Luokassa on puututtu hyvin rauhattomuuteen, mikä on tosi tärkeää. Kiva että välitunneilla viihtymiseen ja kaverisuhteisiin on myös panostettu. Näistä syntyy hyvä pohja muulle oppimiselle.

Lapsen kohtaaminen. Hienoa on muuan muassa se, että opettaja juttelee kiinnostuneesti lapsen kanssa myös muusta kuin kouluasioista.

Leikkisyys

Lapsen kohtaaminen. On hienoa, että opettaja on kiinnostunut juttelemaan lapsen kanssa myös koulutyön ulkopuolisista asioista.

Jututettu luokkakavereita

Hyvä vuorovaikutus

Lapsellamme on erinomainen luokanopettaja :)

Lapsi tykkää opettajista, silloin opettaja onnistunut luoma hyvää henki

Poikaa tykkää opettajista myös opettajaa tykkää. Tässä hyvää hengen luomista opettajalla on iso rooli.

Koululaista kuunnellessa välittyy käsitys, että opiskelu on monipuolista ja ryhmätöitä opetellaan (eri asioita harjoitellaan vaihtelevissa ryhmissä, eri luokkien oppilaiden kanssa jne...).

Nyt pari vuotta on ollut paljon näkyvämpi ote koulun johdolta ottaa asioita topakasti esille. Pitkään menttiin eläkettä odotellessa.

Luulen, että luokassa on mukava ilmapiiri.

Sopivan rento meininki (ei tartte pelätä myöhästymistä tms.). Opettajat reagoivat nopeasti vilma- viesteihin.

Lapsi viihtyy koulussa hyvin. Läksyjä on sopivasti ja luokkahenki tuntuu olevan hyvä. Vaikka luokat ovat suuria, homma näyttää toimivan.

Kiusaamiseen puututaan heti.

Yhteydenpidossa kodin kanssa.

Ykkösluokan tunnelma on poikamme mukaan oikein hyvä.

Hyvin on mennyt

Tällä hetkellä ei ole kyllä hyvää sanottavaa

Mielestäni lapsella on turvallinen olo koulussa. Välillä pojilla jotain erimielisyyksiä välituntileikeissä.

Opettaja on lapsen asioista kiinnostunut, motivoitunut opettamaan ja vastustaa (koulu)kiusaamista.

Myönteinen ja kannustava asenne!

Tiedotus toimii. Opettaja käyttää Wilmaa usein, joten hänet saa nopeasti kiinni.

Lapsen luokanopettaja on aivan mahtava ja olemme erittäin kiitollisia hänelle ja muillekin Pirtin koulun opettajille, jotka ovat työskennelleet lapsemme kanssa. Hän on edistynyt todella hyvin opettajan tuella ja avulla!

Lapsi tykkää opettajasta

Opettaja huomioi kaikki oppilaat hyvin.

2 C luokan opettaja Mikko saa paljon kehuja meidän oppilaalta.

Lapsi oppii ja tekee kotitehtäviä kohtuu hyvin. Lähtee mielellään kouluun.

Hyvin tulee lapsen koulupäivästä infoa kotiin. Paremmin kuin ennen

Opettaja on mukava.

Lapset ovat tykänneet opettajista

Hyvin on meidän tenava viihtynyt.

Monipuolista opetusta, ryhmien sekoittamiset on hyvä asia.

Vanhempana tuntuu hyvältä, että opettaja laittanut silloin tällöin viestiä wilmassa koko luokan asioista.

Kiusaamisiin on aina puututtu/ne on selvitelty.

Yhteistyö

Ovat onnistuneet tasapäistämään lähes kaikki odotukset oppilaisiin liittyen.

Kiusaamiseen on osin puututtu hyvin, mutta lapseni kertoman mukaan esim. etnisiin vähemmistöihin kuuluvia on kiusattu toistuvasti

Kiva ope kuulemma

Yhteistyö tukiopetuksen kanssa

Lapsen suusta: "Opettaja on hyvä opettamaan."

Lapsemme tykkää kovasti opettajastaan. Hänen puheistaan olen ymmärtänyt, että konfliktitilanteisiin puututaan ja asioista keskustellaan.

Opettamisessa

Jotkut opettajat on todella vähän kotiin yhteydessä kun taas toiset tiedottaa paljon enemmän.

Opettaja on luonut lämpimän suhteen lapseen, ja tekee hyvää työtä luokan oppilaiden ja luokan yhteishengen hyväksi.

Opettaja on ehtinyt vaihtua jo kolme kertaa. Jokainen vaihdos on hieman huolettanut aluksi, mutta kukin opettajavaihdos on sitten sujunut lopulta hienosti. Opettajien kanssa yhteistyö on ollut mutkatonta.

Oppilaan yksillöllisessä huomioimisessa

Lapsi ei ole nostanut mitään asiaa erityisesti esille, mutta itse haluaisin lähettää erityiskiitokset erkkaope Helenalle. Hienosti on heti ohjannut vanhempaakin kun ohjausta ollaan tarvittu. Yhdessä lapsen oman luokanopettajan kanssa ovat tehneet hienoa työtä kun lapsi jolla erityisentuen tarpeita on pärjännyt koulussa niin hyvin. Hienoa!

Opettaja osaa pitää kuria ja keksii keinot, kun poikamme ei malta kuunnella ja villitsee yms.

Informoimaan mitä koulussa tapahtuu ja yhteistyössä.

Kiitosta napakasti kiusaamiseen puuttuville ja siitä koteja tiedottaville opettajille. Selkeä viestintä wilmassa plussaa. Lapsi kehunut opettajan työtettä (järjestyksen ylläpito napakkaa ja ymmärrystä vielä koulun aloittavien arjen hallintaan) ja huumoria arjessa. Tekee koulun käynnistä mukavaa ja kiinnostavaa.

Opetus ylipäänsä on onnistunut hienosti. Lapsemme on kehitynyt isoja harppauksia lukemisessa ja matematiikassa. Kotona on myös mainittu miten mukavia opettajia koulussa on. Tiedottaminen on myös sujunut mallikkaasti siitä iso plussa.

Yhteistyö viestien välityksellä.

Turvallinen, myönteinen ilmapiiri. Aktiivinen vanhempainyhdistys.

Lapseni puheista päätellen koulun henkilökunta on ystävällistä ja koulussa on turvallista olla. Omasta opettajastaan tykkää kovasti ja kaiken kaikkiaan syyslukukauden startti on ollut hyvin myönteinen. Stressiä ja kiirettä ei koulussa tarvitse olla ja tämä palvelee kaikkien etua. Kun opettajat pystyvät keskittymään oleelliseen eli lasten kasvattamiseen ja ennenkaikkea opettamiseen niin silloin homma osuu maaliin. Varsinkin näille koulutietään aloittaville sellainen rauhallinen leppoisa ilmapiiri palvelee oppimista hyvin. Ihminen oppii parhaiten silloin, kun hänellä on hyvä olla. Olen myös ollut ilahtunut siitä, miten uuden opetussuunnitelman mukaisia menetelmiä ja tavoitteita on valjastettu käyttöön. Ei turhia nipottamisia ja annetaan jokaisen olla ainutlaatuinen oppija, joka kollektiivisesti pystyy oppimaan sekä opettajan että oppilastovereiden avustuksella.

Lapsi ei ole mitään erityistä sanonut. Yhteistyö on sujuvaa ja mielikuva on sellainen että Riina on mukava ja hyvä ope.

Hyvä ja mukava opettaja.

Olisiko vielä jotain mielessäsi?

Wilma-viestejä tulee todella paljon. Arviointikeskustelut varattiin Wilman kautta ja tämä tarkoitti sitä, että sähköpostini meni aivan täyteen turhista minua tai lastani koskettamattomista Wilma-viesteistä. Lisäksi olen kiinnittänyt huomiota siihen, että luokanopettajan kirjoittamissa viesteissä on usein paljon kirjoitusvirheitä. Vahinkoja sattuu kiireessä meille kaikille, mutta jos esim. jatkuvasti päivämäärien perästä puuttuu piste (esim. 14.11. -> opettajan kirjoitusasuna 14.11), niin minua alkaa huolestuttaa...

Ollaan oltu tyytyväisiä

Ollaan oltu tyytyväisiä

Tämä irrallisena asiana alkuopetuksesta: Joissakin Kuopion kouluissa on keskusteltu viime aikoina maksuttomasta perusopetuksesta ja luokkarahaston keräämisestä Opetushallituksen ohjeiden suunnassa. Ohjeistusta voisi kenties olla hyvä käydä läpi myös Pirtin koulussa. Kaikkien luokkien rahankeruutavat eivät ole aivan nykyaikaisia (esim. vanhempien maksaman rahatilityksen perääminen).

Tämä ulkopuolisena asiana alkuopetuksesta: Joissakin Kuopion kouluissa on keskusteltu viime aikoina maksuttomasta perusopetuksesta ja esim. luokkarahojen keräämisestä Opetushallituksen ohjeiden suunnassa. Näistä asioista voisi olla hyvä jutella myös Pirtin koulussa, sillä ainakin jossakin luokassa on hieman vanhentuneita ajatuksia asian tiimoilta (vanhempien maksaman luokkarahan karhuamista).

Kiitoksia kaikille

Terveystenhoitaja on kumman paljon poissa. Meitä se ei ole häirinnyt, mutta olen ihmetellyt, tarvitseekö VANHEMMAT oikeasti tiedon aina Wilmaan hänen poissaolostaan?

Ei kai muuta kuin kiitokset :)

Hyvää on ollu opetus.

Plussaa nämä taikuriesitykset ym. 😊

Ei.

Hyväntekeväisyyspaukukset eivät sovi kouluun. Lyö leiman vähävaraisempiin perheisiin, joilla ei ole mahdollisuutta osallistua. Vaikka ovatkin vapaaehtoisia, tietty sävy tiedottamisessa puhuu muuta, tulee olo, että on osallistuttava

Avustajia toivoisi lisää opettajien tueksi

Samaan malliin mennään

Toivon koontia tästä kyselystä ja käymästänne keskustelusta vanhempien esille nostamiin kysymyksiin, mikäli se on mahdollista.

Toivotaan että asiat viestitetään suoraan vanhemmille esim. Wilman välityksellä eikä lapsen kautta.

Kiitos koululle viestimisestä, kun huomataan epäasiallista käytöstä, esim. aurasmerkkien repimisestä.

Kiitos aktiiviselle rehtorille Samille, joka pitää puoliamme ja toimii lasten parhaaksi.

Ei ole.

Jatkakaa hyvää keskittyen oleelliseen - niin kuin olette tehneetkin.

Kouluruokaa on myös kotona keuhuttu.

Mihin aiheeseen huolesi liittyy?	Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...
Kaverisuhteet	Lapsellamme on kyllä puhelin mutta emme ole nähneet tarpeelliseksi ladata hänelle whatsappia. Tämä aiheuttaa mielipahaa koulussa kun luokkatoverit juttelevat aiheista mistä on joissakin keskusteluryhmissä juteltu. Mielestäni puhelimenkäyttöön alakoulussa tulisi puuttua hanakammin.
Kaverisuhteet	Välitunnilla ei huolita leikkiin mukaan
Kaverisuhteet	Yhden luokka kaverin fyysistä kosketusta, työntämistä ja lievä piinamista
Kaverisuhteet	Lapsella ei ole kavereita. Koulussa on usein välitunnit yksin ja koulun jälkeen sekä viikonloppuisin kotona ei ole koskaan kavereita (paitsi ystäväperheiden lapset). Tuntuu, että on vaikeaa saada uusia kavereita. Lapsi kun tuli luokkaansa ainoana ns. ulkopuolelta, toisesta ryhmästä.
Kaverisuhteet	Kokee ettei ole kavereita
Kaverisuhteet	Kaveri pompottaa, oma lapsi ei tätä osaa havaita, vaikka on opastettu.
Kaverisuhteet	Lapsi tuntee itsensä ajoittain ulkopuoliseksi. Yksinäisyys ja kiusaaminen huolettaa vanhempia.
Kaverisuhteet	Yleinen levottomuus välitunneilla ja ruokailussa.
Kaverisuhteet	Kaverisuhteisiin ja kiusaamisenehkäisyyn liittyen uskon, että välitunteihin ja niiden valvontaan on hyvä kiinnittää enemmän huomioita.
Kaverisuhteet	On aika usein puhunut kotona parista pojasta, joista toinen ilmeisesti käy aika helposti väkivaltaiseksi ja toinen puolestaan puhuu tosi raakoja (on mm. jutuissaan tappanut kavereitaan menneisytydessä). Nämä ovat vähän kotona ihmetyttäneet, eikä ilmeisesti aina ole "muistanut" tai uskaltanut kertoa opelle.

Mihin aiheeseen	
huolesi liittyy?	Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...
Koulualue	Koulun piha-alueella oppilasmäärään nähden verrattain vähän virikkeellisiä ja mielenkiintoisia välineitä välitunnin ajalle. Lapset ovat kateellisina katselleet Jynkän koulun uusia välineitä:), Koulun ympäristöä voisi siistiä (risukoiden raivaus). Jonkun verran huolettaa aamuruuhkan aikaan varsinkin pimeällä opiskelijoiden ja autojen kohtaaminen parkkialueella.
Koulualue	Koulun piha voisi olla viihtyisämpi. Pimeällä voisi olla parempi valaistus. Viime talvena huomasimme, että luistinrata voisi olla iltaisin valaistu ja paremmin aurattu myös koulun ollessa kiinni. Eli luistinradan kunnossapitoa voisi parantaa.
Koulualue	Harmillisesti koululla esiintyy töhrimistä ja "mopopoikien" rälläämistä iltaisin
Koulualue	Olisi kiva, jos koululla/koululle tehtävästä ilkeästä viestitettäisiin vanhemmille. Nyt on itse vain huomannut rikottuja lasiovia peitetyn pahveilla, tämä aiheuttaa vähän hämmennystä pienissä oppilaissa sekä eskalaisissa, jotka näkevät myös nämä asiat. Onko tekijöitä saatu selville? Onko koululla turvakameroita? Toki myös koulun oppilasmäärä huolettaa, kun on kasvanut niin suureksi.

Mihin
aiheeseen

huolesi
liittyy?

Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...

Lapsemme kulkevat kouluun Savolanniemen suunnasta ja olen ilolla seurannut Amerikanpuiston/Pirttilahdenpuiston remonttia, jonka myötä kävelyväylät ovat parantumassa. Puiston ja alikulkutunnelin yhdistävä uusi kävelytieosuus Pirtinkaarelta Pirtinpolulle paitsi lyhentää ja rahoittaa pienten koulutietä, on myös turvallinen. Toivoisin, että pieniä koululaisia voitaisiin koulunkin puolelta opastaa uusien reittien käyttöön ja kannustaa turvallisiin tienylityksiin tai -alituspaikkoihin. Uusista hyvistä kävelyteistä huolimatta valtaosa Savolanniemestä saapuvista koululaisista ylittää Pirtinpäänkadun vilkkaasta kohdasta K-kaupan kulmalta.

KULKEMINEN KÄNNYKÄN KANSSA!

Koulumatka **PYÖRÄILYKYPÄRÄT!**

Mihin aiheeseen huolesi liittyy?

Koulun oppilasmäärä, koulun rikutut ikkunat

Olisiko vielä jotain mielessäsi?

Olisi kiva, jos koululla/koululle tehtävästä ilkeistä viestitettäisiin vanhemmille. Nyt on itse vain huomannut rikottuja lasiovia peitetyn pahveilla, tämä aiheuttaa vähän hämmennystä pienissä oppilaissa sekä eskalaisissa, jotka näkevät myös nämä asiat. Onko tekijöitä saatu selville? Onko koululla turvakameroita? Toki myös koulun oppilasmäärä huolettaa, kun on kasvanut niin suureksi.

Mihin aiheeseen huolesi liittyy?	Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...
Koulussa ja koulumatkoilla esiintyviin käytöshäiriöihin	Lapsen luokan pojat kiusaavat toisiaan, tarttumalla toiseen kiinni. Luokassa rauhatonta välillä ja jollakin/joillakin käytössä jopa liikennevalot käytöksen takia. Huoli opettajan resurssien riittämisestä "normaali" luokassa opettamiseen. Huoli myös tulevasta koulumaailmasta, viime vuonna isot pojat ajeli pyörillä ekaluokkalaisten päälle koulumatkalla, tänä vuonna räyhäävät oman luokan pojat. Mitä seuraavana vuonna? Kiitosta koululle asioihin puuttumisesta.
Koulussa ja koulumatkoilla esiintyviin käytöshäiriöihin	Huolestuttaa talven koulumatka, meiltä koululle 2,8km/suunta pirtin perältä. Oikoreiteillä ei mitään valaistusta tai sitten niitä ei pidetä talvella kunnossa, myös vesistö ihan polkujen vieressä. Tähän saisi kaupunki vielä tehdä parannuksia.

Mihin aiheeseen	
huolesi liittyy?	Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...
Lapsen koulunkäynti	Lapsen edistymisestä (esim. Noppakerhossa yms.tukiopetus) ei tule mitään tietoa kotiin. Esim. Viikkotiedotteet voisi olla yksi ratkaisu.
Lapsen koulunkäynti	Kaverisuhteet ja rauhattomuus
Lapsen koulunkäynti	Meille on tuottanut hankaluutta ne aamut, koulu alkaa 8.45. Me vanhemmat lähdemme töihin klo 7.00 ja toinen 7.20 ja pelokkaalla lapsella on vaikeaa olla yksin kotona. Toisinaan hän voi mennä luokkakaverille klo 7.20 odottamaan, mutta aina se ei onnistu. Toki jakotunnit on hieno juttu, mutta toivoisin, että ekaluokkalaisilla alkaisi koulu yleensä klo 8.00 (nyt 3 aamua 8.45).
Lapsen koulunkäynti	Työrauha ja epäselvyydet luokassa. Kunpa ne pian korjaantuisivat
Lapsen koulunkäynti	Opettamisen taso
Lapsen koulunkäynti	Lapsi on kertonut levottomista koulupäivistä ja siitä ettei aikuisilla ole aikaa auttaa koulussa lasten välisissä riitatilanteissa. Ruokailussa ei ole saanut maitoa. Ruokailut ovat levottomia eikä lapsi syö koulussa
Lapsen koulunkäynti	Tukiopetuksen tärkeys ja sen tarpeesta ilmoittaminen välittömästi.
Lapsen koulunkäynti	Luokassa vallitseva levottomuus, kun opettaja ei saa pidettyä kuria. Apuopettaja on kuulemma koko ajan vihainen.
Lapsen koulunkäynti	Sisäilma ongelma viipaleessa. Kaikki opettajatkaan eivät voi siellä työskennellä. Mutta meidän lapset käyvät siellä päivittäin.
Lapsen koulunkäynti	Vanhempana minua mietityttää välituntivalvonta ja luokahuoneen/oppituntien opettajan silmän alla olon ulkopuolinen aika. Näkevätkö opettajat mahdolliset leikin ulkopuolelle jättämiset ja kiusaamiset. Miten henkilökunnan riittävyys on mitoitettu ed. mainittuja asioita ajatellen. Oman lapsen pärjäämisestä kuolussa oppimisen kannalta, tuntityöskentelystä tai välituntien kaverisuhteista ja niiden sujumisesta ei vanhemmille tule muuta kuin lapselta kuultu tieto. Olisi hyvä saada silloin tällöin jotakin omaan lapseen liittyvää tarkempaa tietoa, jotta kotona tiedettäisiin missä mm. ed. mainituissa asioissa mennään. Huolestuttaa miten opettajan aika riittää kaikille, niille jotka tarvitsevat lisä tukea mutta myös niille jotka ovat tasaisen hyviä hiljaisia puurtajia. Kannustusta heille myös paljon, että omassa perheessämme innostus pysyy 100 prosentissa kuten tähän asti.
Lapsen koulunkäynti	Huoli: Oppilailla on paljon klo 10 aamuja ja he ovat koululla hirmu aikaisin. Vanhempien on vaikea kontrolloida oppilaiden lähtöä, jos he itse lähtevät töihin jo klo 7.00/7.30 aikoihin.
Lapsen koulunkäynti	Kaverisuhteet ja luokkahenki. Myös lapsen yksilöllinen oppiminen ja riittävän haastava opetus jos lapsella herkkyys oppia ja osaa jo...
Lapsen koulunkäynti	Lapsen mielestä koulunkäynti on tylsää ja puuduttavaa tehtävien tekemistä. Olisi kiva tietää millaisin menetelmin koulussa opetetaan nykyään kun kuitenkin enemmän tiedostetaan myös sitä että pulpetissa istuminen ja tehtävien teko ei ole ainoa tapa oppia. Onko mahdollista tahdä pienryhmätyöskentelyä tämän ikäisillä? Ja kovasti pidimme esikoulussa vanhempien kanssa yhteistyössä tehdystä projektista, missä etsittiin yhdessä tietoa. Voisiko siis olla myös vanhempia osallistavaa toimintaa. Koulun jälkeen olevaa toimintaa olisi kiva jos olisi enemmän. Esim askartelu tuokio tms. joskus koulun jälkeen jos ei säännölliseen toimintaan mahdollista.
Lapsen koulunkäynti	Poikaporukoiden aggressiivinen käytös välitunneilla. Vanhemmille ei ilmoiteta heti, vaan vasta myöhemmin Wilman kautta. Poikaani hakattiin kepeillä ja hypittiin vartalon päällä. Olisin vienyt lääkärille, mutta sain tietää asiasta vasta seur.päivänä Wilmassa. Joissain kouluissa fyysiset välituntitappelut menevät poliisille asti. Senkö takia asiasta ei ilmoiteta vanhemmille?

Lapsen koulunkäynti	Lapseni on usein kotona murehtinut, että ruokailussa ruuan määrää on rajoitettu esim. kalapuikkoja/lihapullia saa ottaa vain muutaman ja jää nälkä, vaikka olisi syönyt aamupalan. Lisäksi lapsi on syksyn aikana muutaman kerran maininnut levottomasti ja toisia kohtaan väkivaltaisesti käyttäytyvistä koululaisista, joille sääntöjen noudattaminen vaikeaa. Kotona joskus huolettaa, että mikä mahtaa olla tilanne ja onko lapsi turvassa.
Lapsen koulunkäynti	Kouluviihtyvyys, kaverit, välkkätoiminta (esim. ohjatut leikit/pelit, joihin pääsis hekin mukaan, jotka muuten ovat yksin), opettajien ja muun henkilökunnan jaksaminen kiireisessä kouluarjessa, opettajien positiivinen asenne (hyvin usein opettajat tuntuu näkevän vaan sen negatiivisen).
Lapsen koulunkäynti	Koululla on iso osa lasten käyttäytymisen ja sosiaalisten taitojen kehityksessä, mutta olisiko näihin aikaisemmin esittämiini ongelmiin enemmän ennaltaehkäiseviä keinoja, esim. koulukummit (ekaluokkalaiselle nimetty kutosluokkalainen ja yhteistä toimintaa) tai jotain. Olisiko koulun mahdollista muistuttaa, saada vanhempia mukaan siihen, että ne käytöstävät lähtevät kotoa.
Lapsen koulunkäynti	Viime pari päivää valittu mahaa kivusta, yhtenä päivänä haettiin koulusta. Kotona ihan hyvin mutt iltaisin vaivat rupea näkymää, rupesinme epäilemää että onko kyseässä stressiä. Rupesi kuulemaa jopa koulun vaihtoa. Tänään ajattelin otta yhteyttä opettajan.
Lapsen koulunkäynti	Toivoisin muutosta tunnilla tehtyjen tehtävien tarkistamiseen kun on lapsen mielestä tarkistettu siis opettaja mutta kuitenkin on väärin tehty.. TOIVOTTAVATSI KOTONA TARKISTETAAN MYÖS JA KUITATAAN!

Mihin aiheeseen huolesi liittyy?	Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...
sisäilma ja sen ongelmat	Koulun sisäilman laatu. Olen huolissani erityisesti parakkirakennuksesta (vanhemmasta)
sisäilma ja sen ongelmat	Toivon keskustelua koulun sisäilmaan liittyvistä asioista ja tutkimustuloksia ja keskustelua avoimesti vanhempien kanssa. Ongelmaa on vähätelty.
sisäilma ja sen ongelmat	Viipaleiden sisäilma hieman huolestuttaa. Toivottavasti näistä on tutkimukset tehty ja vastaukset tuodaan myös vanhempien tietoon.