

## Kutsutut:

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Matti Tuomikoski/Johanna Isotalo, eo Mirja Klemetti, TYHY-pari, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Riikka Nissinen, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, vanhempainyhdistyksen edustaja(t), oppilaskunnan edustajat: 4C Oliver Leivo sihteeri, Aino 4D PJ

## Muistio:

### I. PJ avasi kokouksen klo 8.07

### II. Läsnaolijoiden toteaminen

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

apulaisjohtaja Susanna Keränen, elo Matti Tuomikoski/Johanna Isotalo, eo Mirja Klemetti, TYHY-pari, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Riikka Nissinen, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, vanhempainyhdistyksen edustaja(t), oppilaskunnan edustajat: 4C Oliver Leivo sihteeri, Aino Hämäläinen 4D PJ

### III. Asialistan hyväksyminen

### IV. Kuulumisia yleisesti

VY:

- Edustajaa ei paikalla => Mari L huolehtii tiedottamisen

Oppilaat:

- Oppilaiden mielestä kaikki aivan hyvin
- Oppilaskunnan luokkatyö ontuu vielä, opettajat eivät kerkeä luokissa tehdä oppilaiden kanssa yhteisöllisiä asioita
  - ns. luokanvalvojan tunti = olisi varattava aikaa luokka asioiden hoitamiseen, yhteinen hetki ei tarvitse olla välttämättä pitkä hetki
  - ensisijaisesti ehkä arvostuskysymys = koulukulttuuriin liittyvä asia
  - oppilaiden ääni olisi tärkeä saada kuuluville ⇔ tunne kuulemisesta tulemisesta
  - Otetaan SURYn kanssa esille ja mahdolliset toimet asian eteenpäin vietäväksi
- Oppilaskunnalla joka viikko "toiminnantuokio" torstaisin pitkävälkä

### Henkilöstö:

- Oppilashuolto
  - Terveystarkastukset menossa => 4.luokkalaisten terveystottumukset hyvällä mallilla ☺
  - Tuen tarpeita, erilaisia, hoidetaan koko ajan => työntäyteistä
    - lukemisen taito tuntuu katoavan => lukitaitojen tutkimukset kasvussa
    - Lukeminen vaihtelee suuresti oppilaiden välillä
    - Nousi esille vahvasti myös 5-6 luokilla
  - Katoavien/heikentyvien taitojen nostaminen, esille jopa koulun toimintakulttuuriin esim. lukutaito
    - Muita tärkeitä taitoja voisi nostaa esille => SURY
- Opettajisto
  - Uudet luokkajaot puhuttavat => monella luokalla muutosta ollut jo aiemminkin
  - Ohjaajaresurssi puhuttaa koko ajan
  - Ajatus kaakaotuvasta, johon voi jäädä hengaillemaan koulun jälkeen
    -

## V. Luokkakohtaiset ajatukset/ilmiöt Yhteisöllisen oppilashuollon käsiteltäviksi (LIITE 1: toimintamalli)

### Oppilaiden ja henkilöstön ajatuksia (opettajien koontia vastauksista) (LIITE 2)

- Nostoja liitteestä 2
- Välitunnit
  - Pihan puutteet nousevat vahvasti esille, vähän tekemistä ja ahtaus
  - virikkeitä
- Ruokailut
  - ruisleivän puute puhuttaa oppilaita
  - Toiveruoat
  - ”Pikkuruokalaan” erityisruokavaliot
- Koulumatkat
  - Ei mitään erityistä nouse
  - liukkaus ja yksinkulkeminen mainittuna pienesti
- Oppitunnit
  - liikuntaan, kuvikseen tuplatunteja
  - Liikuntaan liittyvät toiveet ja ajatukset nousevat selvästi esille
  - Tunnit alkaisi myöhemmin => klo 9
    - aamuisin väsyttää
    - Iltapäivisin ei haluta olla kotona yksin
- Vapaa-aika
  - tylsää kotona, pelottaa
  - vapaa-ajalla myös kaikki mukaan

- harrastetoiminta koulupäivän perään => vetäjistä huutava pula

### Huoltajien ajatuksia (LIITE 3)

- Rehtorin esitys, huoltajien vastaukset
- Positiivista paljon
- Huolta herättäviä asioita
  - SOME => terveydenhoitajan kanssa Turvataitoja käydään läpi
  - Kännyköiden käyttö muussa kuin opetuksessa => yleistä edelleen välitunnilla => henkilöstön otettava siitä vastuu
- Muita asioita
  - läksyparkki
  - Sadesuojien puute kastelee oppilaat välituntisin
  - Sään mukainen pukeutuminen ja sen korostaminen

### Yhdessä sovittavia asioita

- SURYssä pohditaan erilaisia ratkaisuja eri tilanteisiin => mitä on mahdollista korjata esim. ohjeistuksella
  - SOME: joku ulkopuolinen kertomaan
    - Koulun linja yhdessä huoltajien kanssa
  - Läksyparkki
  - Esille nousseet asiat käydään läpi ja reagoidaan mahdollisuuksien mukaan kouluna

## VI. Muita asioita

- 

## VII. Seuraavat kokoontumiset

- 1-2 luokat: Vko 8 pe 21.2 klo 8.00
- Lukuvuosiarviointi ti 12.5 klo 8.00

## . Kokouksen päättäminen

- Rehtori päätti kokouksen klo 9.35

## LIITE 1.

### Luokkakohtaisten ilmiöiden käsittely

- "idea" Malli otettu Hiltulanlahdesta/Pihkainmäestä, jossa koettu hyväksi
- Ilmiöitä käsitellään tänä lukuvuonna kolmessa eri kokoonpanossa. Aikaa varataan noin tunti:
  - 1- 2 / marraskuun kokous (loppu)
  - 3- 4 / tammikuun kokous (loppu)
  - 5- 6 / helmikuun kokous (loppu)
- Kerätään luokittain oppilaiden ajatuksia
  - Oppilaskunnan luokkakohtaiset oppilasedustajat kartoittavat yhdessä luokanopettajien kanssa esim. lappusilla mitä luokissa kokemia iloja, suruja, huolia, yms. erilaisia asioita/ilmiöitä oppilaat haluaisivat oppilasedustajan vievän yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn.
  - Oppilasedustaja(t) yhdessä opettajan kanssa kokoaa luokista saamansa palautteen ja toimittavat rehtorille ja Surylle tiedoksi.
- Opettajat tutustuvat esille nousseisiin asioihin/ilmiöihin ja pohtivat mahdollisia ratkaisuehdotuksia + omia ajatuksia yleisesti, joita haluaisivat tuoda Yhteisöllisen OHR:ään.
- Luokanopettajat/erityisopettaja käyvät etukäteen käyneet koosteen läpi yhdessä oppilasedustajan kanssa, jotta yksityisyyden suoja varmasti säilyy.
- Vanhempainyhdistys/rehtori lähettää kyseisten luokkien huoltajille viestin, esim. tällaisen tänä vuonna...

*Hei kotiväki,*

*Tänä syksynä koululla kokoonnutaan yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisiin. Vanhempainyhdistyksen edustus on paikalla. Toivoisimme teiltä 1-2, 3-4, 5-6 luokkalaisten vanhemmat ajatuksia lapsenne koulunkäynnistä. Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (kokemia iloja, suruja, huolia, yms.)? Oppilashuollon tapaamisessa emme keskustele yksittäisistä opiskelijoista vaan oppilaiden kouluviihtyvyydestä ja koulun arjesta käytännössä. Haluaisitko sinä vanhempana nostaa jonkun näkökulman esille keskusteluun? Näkökulmasi voi olla myönteinen tai koulun toimintaa kehittävä.*

*Viestit voimme viedä nimettömänä kokoukseen. Syksyn ja kevään aikana käymme joka luokka-asteen ilmiöitä läpi ja tämä keskustelu on pohjana kouluviihtyvyyasioihin vaikuttamiseen jossa vanhempainyhdistyksenä olemme tänä vuonna mukana. Tulethan mukaan pienine tai suurine ajatuksinesi. Juuri Sinun mielipiteelläsi on merkitystä.*

*Viestin voit lähettää joko huoltajien edustajan sähköpostiin tai luokissa olevaan laatikkoon nimettömänä. Muistathan merkitä luokka-asteen. Korostamme vielä, että viestin lähittäjän tiedot eivät mene yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään.*

- Kyseisten luokkien edustajat (luokanopettaja(t) / ohjaajat) tulevat Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin mukaan kommentoimaan omasta puolestaan esille tulevia ilmiöitä ja ottavat esille omia asioita.

## LIITE 2 Opettajilta ja oppilailta nousseita asioita:

### Koulussa:

#### **Välkät:**

- tärkeää, että välkällä ei jää yksin
- näyttää siltä, että monella on välitunnilla kavereita, harva viettää välkää yksin
- mietityttää, miksi yläkoulussa saa kuunnella musiikkia välkällä ja käyttää kännykkää, mutta meillä ei saa.
- toivottaisiin, että saisi päättää, viettääkö välkää sisällä vai ulkona
- ekaluokan kummioppilaat suuttuvat, jos joskus haluaa viettää aikaa oman luokkakaverin kanssa eikä kummioppilaan kanssa
- Välkät ovat sopivan pituisia
- Enemmän sisävälkkiä
- Turvallisuutta on ajateltu
- Koulussa rajoitetaan liikaa välituntekemiä (metsään ei saa mennä, ei pääse välkälle, ei saa tehdä tempuja)
- Välkällä liian vähän tekemistä näin monelle oppilaalle
- Toivotaan 20 min välkkiä, pidempi välitunti saisi myös olla pidempi kuin 30 min
- Yhden välitunnin saisi olla puhelimella
- Toivotaan että kellonsoiton äänet muuttuisivat
- Amerikanraitti osaksi välituntialuetta
- Toivotaan lisää jalkapallomaaleja
- Toivotaan myös lisää päällystettyä aluetta
- Lisää harrastusmahdollisuuksia mm. Skeittiramppi tai Parkour-esteitä etc
- Katusählyalue /-maalit
- Viipaleiden lähelle myös virikkeitä
- Pihalle tarvittaisiin roskapönttöjä
- Talvella mahdollisuuksia turvalliseen lumipallojen heittelyyn
- Jääpallon pelaaminen välkällä sallittaisiin, jääkiekkokaukalo
- Toisten tekemiä leikkejä ei hajoitettaisi
- Pidempiä välitunteja toivottaisiin
- 
- Ei kiusattaisi välkällä
- Koulun pihalle enemmän roskiksia
- Isompi piha-alue, myös nurmikkoa

### Ruokailu:

- Ei ole pehmeää leipää
- **Ruisleipä takaisin**, hapankorppuja
- Leivälle useammin päällisiä
- Ruoka välillä kylmää (perunat)
- Enemmän toiveruokia
- Kuoriperunat takaisin, ei kumiperunoita
- Riisiä enemmän
- Uusia ruokia
- Parempaa salaatinkastiketta
- Salaatin sijasta enemmän hedelmiä esim. Vesimelonia
- Rajoituksia voisi nostaa. Toisinaan oppilaille jää nälkä
- Aikaa välipalalle enemmän
- Lohta enemmän ruoaksi
- Makkaraperunat ja lihamurekepihvit takaisin
- Ruokailun ollessa klo 11 jälkeen, on jo liian kova nälkä
- Useammin toiveruokaa
- Enemmän henkilökuntaa
- Välipalat terveellisempiä ja halvempia
- Pikkuruokalaan kello
- Pikkuruokalaan myös erityisruokavaliot
- Ruokailut olisi kiva olla jo kymmenen aikaan, koska silloin on jo nälkä
- Toivottaisiin lisää aikaa syödä rauhassa
- Selkeät lajittelupisteet ruokalaan

### Koulumatkat:

- Pankkopolku pelotti viime vuonna, nyt tilanne parempi, koska katuvalot valaisevat
- Liukkaus on vaarallista! (Amerikanraitin puisto)
- Koulumatka tuntuu raskaalta koulupäivän jälkeen
- Toivotaan, ettei koulumatkoja kuljettaisi yksin
- Pyöräilijöitä pitäisi muistuttaa kellon soittamisesta ohittaessa
- Kenenkään ei tarvitsisi kulkea koulumatkaa yksin

### Opiskelu:

- toivottaisiin, että olisi liikuntatunteja kaksi peräkkäin, kun nyt kaikki on yksittäisiä tunteja

- Kuvistunnit olisi kiva olla peräkkäin tuplatuntina
- Olisi kiva saada päättää itse läksyt
  
- Perjantaisin olisi kiva olla läksytön päivä
- Toivottaisiin lisää kymmenen kouluamuja – toisaalta toivottaisiin myös aikaisia kotiinlähtöjä
- Olisi kiva, jos lukujärjestyksen pisimmät päivät olisivat viikon alussa
- Käsityö on kivaa
- Iltapäivisin tulee kiire harrastuksiin
  
- Liian aikaiset aamut
- Ei ole paljon kiusaamista
- Koulussa kiva henkilökunta
- Koulussa on henkilöitä, joille voi puhua suoraan (kaverit, koulun aikuiset)
- Oppilaat toivoisivat lemmikkieläin vierailuja
  
- Perjantaisin ei koulua kolmeen asti
- Liikunnallisia teemapäiviä lisää
- Enemmän liikuntaa
- Useammin oppilaat päättää-päiviä
- Opiskelu alkaisi myöhemmin
  
- Puhelimella musiikin kuuntelua
- Terveystoimintaa toivotaan taloon jokaiselle päivälle

### **Vapaa-ajalla:**

- Pirtin alue on siisti
- Vanhemmilla riittää kaikille aikaa
- Sopivasti vapaa-aikaa
- Harrastuksia on sopivasti
- Yksin olo kotona koulun jälkeen pelottaa
  
- Sisarusten kanssa tulee koulun jälkeen riitaa
- Kotona on tylsää koulun jälkeen
- Talvisin pukukopit jään vierelle
- Enemmän vapaa-aikaa
- Vapaa-ajallakin kuuluu ottaa kaikki mukaan
  
- Isolla porukalla (koko luokka) vapaa-ajallakin
- Kenenkään ei pidä jäädä murheineen yksin

## LIITE 3 Huoltajilta nousseita asioita

**Missä asioissa on mielestänne onnistuttu Pirtin koulussa yleisesti? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, ...**

- 1 Koulussa on sujunut asiat hyvin. Lapsi on kaivannut harrastuskerhoa, eli joku urheiluharrastus joka olisi heti koulun jälkeen koululla.
- 2 Käsiyökerho keskiviikkoisin kiva. Luokassa hyvä yhteishenki.
- 3 Kiva yhteisöllinen ilmapiiri, kiva rehtori ja oma opettaja.
- 4 Koulun pihalla kuulemma tosi tylsää kun keinuja ym ei riitä välitunnin ajaksi kuin pienelle osalle oppilaista
- 5 Lottovoitto kun saatiin Kirsi 3B opeksi!! Kirsi on luotettava ja on oikeasti luokassa opetustehtävissä. Kirsi tekee arvokasta työtä lastemme eteen ja on heille todella läsnä ja esimerkillinen aikuinen ja kasvattaja! Tätä lapsemme tarvitsevat, pysyvyyttä ja luotettavuutta.
- 6 Lapset tykkäävät leikkiä metsässä. Hieno muutos koilun puolesta on, että metsäleikkiin on nyt lupa :-). Toiveena on, että metsään jäisi majojen rakennustarpeita. Metsän harvennuksen jälkeen majapaikat ovat vähentäneet. Toivottavasti keppejä, risuja, rankoja ei viedä pois.
- 7  
Kengättömyys on hieno juttu! Samoin arvostamme, että koululla on tahtotila pitää kaikki oppilaat samalla tontilla, olkoon sitten vaikka parakeissa. Olisi kurjaa jos omaan lähikouluun ei pääsisi.
- 8 Turvallinen ilmapiiri. Hyvillä mielin lapsi saa käydä koulua.
- 9 Viihtyisä mukava koulu. Positiivinen ilmapiiri.
- 10 Lapsen näkökulmasta kaikki tuntuu toimivan hienosti.
- 11 Opettaja on loistava.
- 12 Viihtyy koulussa todella hyvin, me-henki on hieno havaita!
- 13  
Pirtin Koulu on huippu koulu! Todella hyvää opetusta, ihana henkilökunta, lapsella ihana oma opettaja. Minulla vanhempana tunne, että asiat hoituvat, ja hoidetaan aina jos pyydetään jotakin. Lisäksi koulu on tiedottanut kivasti Pirtin alueen asioista. Koulun kunto, sisä ilma ym. Asiat huolestuttavat minua vanhempana. Koska ongelmia on ollut ja on edelleen. Mm. Loppuvuodesta uuden ruokala alueen katosta tippui vettä sisälle ja siihen oli laitettu sankko, ettei vesi leviä lattialle. Eli kertoo, ettei kaikki ole kunnossa. Toivoisin, kuten varmasti monet muutkin vanhemmat, että lapsi saisi opiskella koulussa, missä ei ole riskiä sisäilma ongelmiin jne. Mitkä voivat aiheuttaa lapselle oireilua.
- 14 Uuden viipaleen saaminen kouluun oli hyvä asia, niin myös kuudennet luokat ovat pystyneet suorittamaan ala-asteen loppuun Pirtin koulussa. Suuresta oppilasmäärästä ja rajallisista tiloista huolimatta erilaiset toiminnot on saatu järjestettyä hyvin.



**Missä asioissa erityisesti opettaja/opettajat ovat mielestänne onnistuneet? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille, jonka haluaisit tuoda esille?**

- 1 Kisaamistilanteisiin on luokan opettaja puuttunut topakasti ja selvittänyt tilanteet. Myös kaikista tapaturmista on hyvin opettaja tiedottanut reaaliajassa joko soittamalla tai wilmaviestillä.
- 2 Opettaja tosi kiva, harmi, että on jäämässä pois.
- 3 Miika on paras ope.
- 4 Tällä luokalla on opettaja saanut hommat hienosti raiteilleen
- 5 Kts. vastaus 6.
- 6 Opettajat ovat puuttuneet riittävän hyvin kiusaamis tai vastaaviin tapauksiin. Oma ope on myös kuunnellut hyvin ja luonut reilun pelin henkeä omaan luokkaan.
- 7 Hyvä yhteistyö, esim MOK ja kässän tunnint eri opettajien toimesta.
  
- 8 Tieto kulkee hyvin. Wilmaviesteihin reagoidaan nopeasti. Mukavat, helposti lähestyttävät opet.
- 9 Luokanvalvoja Mari on todella kiva ja huolehtii hienosti lapsista.
  
- 10 Opettajat ovat todella kivoja. Lapseni tykkää kaikista opettajista, ketkä häntä opettavat. Joskus lapsi on tuonut esille, että tunneilla on välillä levotonta ja se häiritsee opiskelua. Erityisesti tämä levottomuus korostuu tiettyjen poika oppilaiden kohdalla, jos luokassa on sijainen. Pojat ottavat tällöin kaiken "ilon irti", kun oma opettaja ei ole, niin häiritsevät enemmän, ovat paljon äänessä. Liekö sitten, ettei sijaiset puutu yhtä topakasti kuin vakituiset omat opettajat.
- 11 3 A:n opettaja on onnistunut hyvin digitaitojen ja musiikin kiinnostavuuden kasvattamisessa sekä luokkahengen rakentamisessa.

Mihin aiheeseen huolesi liittyy?	Millaiset asiat huolestuttavat? Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaveri...
----------------------------------	---

1	Lapsen koulunkäynti
---	---------------------

- 2 Luokan ilmapiiri Luokassa on muutama oppilas, jota tietyt oppilaat jatkuvasti kiusaavat, nimittelevät, pilkkaavat ja nauravat. Oppilaat ovat sanoneet asiasta opettajalle, mutta asiaan ei puututa tosissaan. On kehoitettu selvittämään itse riidat, mutta tässä tapauksessa kun kiusaaminen jatkuu vaan niin asiaan olisi aikuisen puuttuttava ja kitkettävä tällainen kiusaaminen pois. Tällainen pilaa luokan ilmapiirin, kun koko ajan tietty porukka nimittelee ja pilkkaa samoja henkilöitä. Pirtin koulu on tunnetusti kiusaamista vastaan, niin miksi tällaiseen ei puututa vaikka oppilaat asiasta sanovat.
- 3 Uusi opettaja, koulun tilanahtaus, sisäilmaongelmat Ruokailu ruuhkainen, jonkun päivän hiljainen ruokailu ei lapsen mielestä kiva, jännittää hieman uuden opettajan tuloa, että onko yhtä kiva kuin entinen ope, mahdolliset opetustilat viitosella ja kuutosella.
- 4 Lapsen koulunkäynti Mahdollinen opettajan vaihdos 4. luokalla. 3 A luokan opettaja on vaihtunut jo neljä kertaa koulunaloituksen jälkeen. Tämä luonnollisesti mietityttää myös oppilaita ja vanhempia
- 5 Lapsen koulunkäynti Luokkajaon myötä opettaja on varmaan taas vaihtumassa
- 6 Lapsen koulunkäynti Suuren suuri huoli on nyt lapsella ensi vuoden luokkajaoista. Nyt jo harmitellaan kotona, että mitä jos opettaja TAAS vaihtuu ja kaverit joutuvat toiselle luokalle :( 3B luokalla on ollut todella harmillisia muutoksia ja vastoinkäymisiä koko koulutaipaleen ajan. Ja nyt taas pelko siitä, että kaikki kiviöt menee uusiksi. Juuri kun on saatu viime vuoden huolet pois huippuopen Kirsin johdolla, niin taas lapsille tulee uusia murheita koulun järjestämänä. Eikö lapsilla ole mitään sanomista tähän, vanhemmilla sama huoli ja tuntuu, että rehtori pitää tätä yhdentekevänä muutoksena. Lasten kustannuksella rehtori helpottaa omaa työtänsä lukujärjestysten tekemisen helpottamiseksi.
- 7 Vapaa-aika Olisi kiva jos pirtinkoululla olisi harrastustoimintaa iltaisin sählyn lisäksi.
- 8 Kaverisuhteet Vähän kavereita
- 9 Somen käyttö koulussa Lapseni joutuu toistuvasti tilanteisiin joissa kaksi luokan tyttöä tekee Tiktok-videoita koulussa ja häntä kuvataan luvatta. Videoita on ilmeisesti myös julkaistu. Tämä toistuu vähintään viikottain vaikka lapseni on kieltänyt videoiden julkaisemisen. Toivoisin koulurauhaa tältä osin, Toktok ei välttämättä muutoinkaan ole 9-vuotiaiden paikka...

- 10 Lasten keskustelut keskenään, lasten touhuamiset koulumatkoilla Huolestuttaa kun nyky aikana lapset lukevat paljon nettiä ja käyttävät sitä ja eivät osaa sitten suodattaa ja eivät ymmärrä kaikkia uutisia. Laittelevat sitten toisilleen esim. Whatsapin kautta uutisia, esim. Että kolmas maailmansota on alkamassa ja meillä lapsi on sitten ollut todella ahdistunut ja huolissaan , että kuollaanko me nyt kun sota alkaa. Vanhempien pitäisi mielestäni seurata tarkemmin vielä 4 luokkalaisten puhelimen käyttöä ja mitä viestejä puhelimesta löytyy jne. Lisäksi olen ollut itse henk.koht. Aika ihmeissään, millaisia tiedotus viestejä viime syksyn aikana tuli.. Mm. Kun lapset olivat leikkineet autotiellä leikkiä, kuka makaa pisimpään ennen auton tuloa tiellä ja kierto viestit, missä puhutaan vanhempien tappamisesta jne. Hyvä, että asioihin ottaudutaan koulun puolesta ja näitä asioita tuodaan vanhemmille tietoon. Mutta järkyttää vanhempana että tuollaista tapahtuu. Sitä mieltii usein, että mihin tämä maailma on menossa, miölaisia aikuisia nykyajan lapsista kasvaa!? Onneksi oma lapseni ei ole osallistunut autotie leikkiin ja hän ei ole saanut näitä kauheita kierto viestejä.

- 11 Lapsen koulunkäynti Meitä huolestuttaa lapsemme luokan opettajien tiheä vaihtuminen (nyt menossa neljäs opettaja) ja painotusten takia tehtävä luokkamuutos aiheuttanee taas opettajanvaihdoksen. Toivoisimme että opettajavaihdokset pyrittäisiin minimoimaan ala-asteen loppuajana. Yleisesti ottaen on tuntunut että pidemmän tähtäimen suunnitelma luokan opettajaksi on puuttunut kokonaan.

**Olisiko vielä jotain mielessäsi?**

- Tuntuu erikoiselta että terveet lapset pidetään sisällä välituntisin liian liukkaiden takia,  
1 eikö pysty hiekoittamaan? Lapsi kertoo että nämä välitunnit ovat tosi levottomia ja levottomuuden huomaa vielä kotona ollessakin.
- Toivoisin Pirtin koululle koulunkäyntiavustajien vetämää läksyparkkia, johon koululaiset  
2 voisivat jäädä koulun jälkeen tekemään läksyjä saaden siihen tarvittaessa apua ja kannustusta. Monella koululla vastaavaa toimintaa on olemassa.
- Toivottavasti näistä kullon arvoisista opettajista pidettäisiin kiinni ja Kirsi saisi jatkaa opena  
3 Pirtin koulussa. **Toivoisin kovasti, että myös rehtori näkisi lasten elämään sieltä johtajan tornista ja tämmöiset turhat hyppyyttämiset olisivat jo vihdoinkin ohi...**

- 4 Kännyköiden käyttöä koulussa ja koulun alueella tulisi vähentää. Puhelimet eivät kuulu välitunneille, saati tunneille, jossa niitä myös kuulee käytettävän. Esim kuulopuheen mukaan jopa opettaja saattaa sanoa, että pidetään puhelintunti/osa tunnista. Opettajien pitäisi valvoa, ettei puhelimia käydyä päivän aikana. Älypuhelimien voisi ihan hyvin jättää kotiin ja käyttää vain kotona perheen omien sääntöjen mukaan.
- 5 Välitunti alueita ei saisi liikaa rajata tietyn luokka-asteen alueeksi ,jotta hyvän/parhaimman kaverin kanssa oleminen välitunnilla ei olisi mahdotonta vain siksi että kaveri sattuu olemaan 3 luokalla ja itse on 4 luokalla. Tunnolliset oppilaat jotka noudattavat sääntöjä mitä opettaja on sanonut ei uskalla näin tavata toisiaan ollenkaan koulussa ja siitä seuraa mielipahaa.
- 6 Kiitos tärkeästä työstä, ihan jokaiselle koulun henkilökunnasta.
- 7 Koulurakennuksessa ei ole oikein riittävästi sadesuojaa lapsille. Pienen katoksen alle ei mahdu kaikki sadetta pitämään. Ikävä kastua ulkona.
- 8 Kaikki ok - kiitos kyselystä.
- 9 Jos luokan oma opettaja on poissa useamman päivän ja poissaolo on tiedossa ennekoon esim. koulutus tms. ja luokassa on sijainen. Olisi mukava aina vanhempana tietää, kuka lapsia opettaa ja keneen tulee ottaa yhteyttä, jos tulee joku akuutti asia oman open poissaolo aikana eli sijaisen yhteystiedot olisi hyvä olla tiedossa.