

## Kutsutut:

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

3-4 luokkien opettaja/opettajat, Elo Mirja Klemetti, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Heidi Hyvärinen, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, vanhempainyhdistyksen edustaja(t), oppilaskunnan edustajat

## Muistio:

### I. PJ avasi kokouksen klo 8.05

### II. Läsnaolijoiden toteaminen

- Koollekutsujana rehtori Sami Varis,
- 3-4 luokkien opettaja/opettajat Anna 4B ja Mari 3C, Elo Mirja Klemetti, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Heidi Hyvärinen, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, vanhempainyhdistyksen edustaja(t): Anne Mäki ja Terhi Auvinen, oppilaskunnan edustajat: Hannes Kvist (siht.), Buse Demir (

### III. Asialistan hyväksyminen

### IV. Oppilashuoltokyselyn toteuttaminen

- Huoltajakysely: vastauksia heikosti (19)
  - Miksi näin vähäinen?
  - Perheiden kokonaismäärä ei tiedossa => %-osuutta ei voi laskea
  - Tilastollisesti ei riittävän kattava kokonaisuus
  - Linkki vanhempienkyselyn taustatietoihin (esitystä varten)
    - <https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=shell#Analysis=true&FormId=hOQUV7lou0SmBjZell8NU8bYL6DMHJxIhZJZMZu-W1FUMVpGWjISROxLRkdROU1YtkhSQTBWSDfZSC4u>
    - **Lapsellani on päivittäinen ruutuaika** 30min jonka käyttää yleensä kavereiden kanssa pelaamiseen. Kaverit lähtevät kuitenkin usein heti kotiin kun peliaika päättyy, mitään muuta eivät osaa tehdä yhdessä vaikka lapseni ehdottaa erilaisia leikkejä ja ulkoleikkejä; ilmeisesti on niin kiire kotiin jatkamaan pelaamista.
      - Nousee esille muissakin kouluissa ☺
        - => kampanja leikkien ja ulkoilemisen puolesta koululla, näyttely koululla, jossa kuvataan ilmiötä.
        - Pelittömät vkonloput tai viikot
        - Erilaisen, mielekkään vapaa-ajan rakentaminen avainkysymys
        - SOME-koulutusta oppilaille
        - Kerhotoiminnan lisääminen koulupäiviin

- Aikuisia voisi kannustaa tutustuttamaan lapsia lähiympäristöön, jotta rohkaistuisi menemään ”ulos” touhuamaan
- Pojat pelaa ja tytöt IG:ssä
  - Kerhotoiminnan lisääminen ja nuorisotoimi mukaan
  - Kampanja lämpimän pukeutumisen puolesta
- Oppilaiden kanssa juteltu luokissa
- Henkilöstön ajatuksia eri yhteyksissä

## V. Luokkakohtaiset ajatukset/ilmiöt

- Oppilaiden ajatuksia (LIITE 2)
- Missä asioissa kouluna onnistuttu
- Missä asioissa opettajat onnistuneet
- Mitkä asiat huolestuttavat

Koontia: Korostuvat yhdessä olo pelit ja leikit, harrastus/kerhotoiminta koululla, lapsen kohtaaminen koulussa ja kotona

## VI. Muita asioita

- Ei noussut

## VII. Seuraavat kokoontumiset

- Vko 9 pe 1.3.2019 klo 8.00: 5-6lk

## . Kokouksen päättäminen

- Rehtori päätti kokouksen klo 9.45

## LIITE 1.

### Luokkakohtaisten ilmiöiden käsittely

- "idea" Malli otettu Hiltulanlahdesta/Pihkainmäestä, jossa koettu hyväksi
- Ilmiöitä käsitellään tänä lukuvuonna kolmessa eri kokoonpanossa. Aikaa varataan noin tunti:
  - 1- 2 / marraskuun kokous (loppu)
  - 3- 4 / tammikuun kokous (loppu)
  - 5- 6 / helmikuun kokous (loppu)
- Kerätään luokittain oppilaiden ajatuksia
  - Oppilaskunnan luokkakohtaiset oppilasedustajat kartoittavat yhdessä luokanopettajien kanssa esim. lappusilla mitä luokissa kokemia iloja, suruja, huolia, yms. erilaisia asioita/ilmiöitä oppilaat haluaisivat oppilasedustajan vievän yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn.
  - Oppilasedustaja(t) yhdessä opettajan kanssa kokoaa luokista saamansa palautteen ja toimittavat rehtorille ja Surylle tiedoksi.
- Opettajat tutustuvat esille nousseisiin asioihin/ilmiöihin ja pohtivat mahdollisia ratkaisuehdotuksia + omia ajatuksia yleisesti, joita haluaisivat tuoda Yhteisöllisen OHR:ään.
- Luokanopettajat/erityisopettaja käyvät etukäteen käyneet koosteen läpi yhdessä oppilasedustajan kanssa, jotta yksityisyyden suoja varmasti säilyy.
- Vanhempainyhdistys/rehtori lähettää kyseisten luokkien huoltajille viestin, esim. tällaisen tänä vuonna...

*Hei kotiväki,*

*Tänä syksynä koululla kokoonnumme Pirtin koulussa yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisiin. Myös vanhempainyhdistyksen ja oppilaiden edustus on näissä paikalla. Toivoisimme nyt teiltä 3-4 luokkalaisten vanhemmilta ajatuksia 3-4 luokkalaisten kouluarjesta.*

*Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaverisuhteisiin, vapaa-aikaan Pirtin alueella jne.*

*Oppilashuollon tapaamisessa emme keskustele yksittäisistä opiskelijoista tai yksittäisistä tapauksista/tapahtumista. Keskustelun pohjana ovat oppilaiden, teidän huoltajien tai henkilökunnan esille nostamat asiat, jotka koskevat kouluviihtyvyyttä ja ylipäätään lasten kouluarkea yleisellä tasolla. Haluaisitko sinä vanhempana nostaa jonkun näkökulman esille keskusteluun? Näkökulmasi voi olla myönteinen tai koulun toimintaa kehittävä, liittyä vapaa-aikaan tai alkuopetusikäisen lapsen kasvatukseen yleisemmin.*

*Kokoamme vastauksistanne koosteen, josta poimimme asioita Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmään keskusteltavaksi. Ajatuksenne voitte antaa nimettömänä.*

*Syksyn ja kevään aikana käymme joka luokka-asteen ilmiöitä läpi. Oppilaiden, henkilöstön ja teidän huoltajien ajatukset toimivat keskustelun pohjana, kun pyrimme parantamaan kouluviihtyvyyttä koulussamme. Tulethan mukaan pienine tai suurine ajatuksinesi. Juuri Sinun mielipiteelläsi on merkitystä.*

*Vastaathan siis kyselyymme, sillä jokainen vastaus ja ajatus on meille tärkeä. Korostamme vielä, että viestin lähettäjän tiedot eivät tule kenenkään tietoon. Kiitos jo etukäteen 😊*

- Kyseisten luokkien edustajat (luokanopettaja(t) / ohjaajat) tulevat Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin mukaan kommentoimaan omasta puolestaan esille tulevia ilmiöitä ja ottavat esille omia asioita.

LIITE 2

### 3. - 4. LUOKKIEN YHTEISÖLLINEN OHR 29.1.2019

#### 3. LUOKKIEN HUOMIOITA

##### **KOULU:**

##### Välitunti

- Välitunnilla tulee joskus harmia, kun vaivalla rakennetut lumirakennelmat pihalla rikotaan
- Joskus ei löydy välkältä kaveria, koska piha on iso ja porukkaa paljon eikä kaveria pihalla välttämättä löydä
- Saa luistella pitkällä välkällä.
- **Liian vähän tekemistä välitunneilla → toivottiin isoille oppilaille lisää kiipeilytelineitä, mahdollisuuksia leikkiä metsässä, skeittiparkki, liukumäki, parkour esteitä, sähkökenttä**
- On kavereita, leikitään
- Ei ole jätetty yksin

##### Käytävällä

- **Poikien vessat usein epäsiistit ja siellä on kurja käydä sen vuoksi**
- **Poikien vessassa välillä vettä/kostea lattialla ja paha haju sekä papereita lattialla.**
- Käytävät tuntuvat ahtailta
- **Kun kaikki tulevat yhtä aikaa sisälle, on hirveä tungos käytävällä.**
- **Naulakossa liian vähän tilaa kengille --> joskus kenkiä laitetaan päällekkäin ja silloin alemmat kengät voivat kastua sisältä**
- **Naulakoita liian vähän, joten usein vaatteet tippuvat naulakosta lattialle ja kastuvat**
- **Sukat kastuvat käytävällä.**
- **=> Kengätön koulu-ajatus käytäntöön PIKAISESTI!**

##### Oppitunnilla

- Englannin tunnit ovat kivoja.
- Kahdeksan aamut liian aikaisia
- Harmittaa, kun ei olla niin paljoa kirjastossa.
- Liikaa läksyjä.
- Kahden ja kolmen päivät tuntuvat pitkiltä, opiskelu raskasta
- Olisi kiva, jos juhlissa saisi esiintyä kaikki.
- Tasapuolisemmat lukujärjestykset
- Kannettavia koneita pitäisi olla enemmän
- onnistun tehtävissä, saa oppia uusia asioita
- Mukavaa silloin, kun ei tule läksyjä
- Hyvä opettaja auttamassa tehtävissä
- Liikunnan tunteja on liian vähän
- Yleensä mukavaa, opettajat ihan mukavia
- 

##### Muuta

- **Koulun aikuisilla liian vähän aikaa oppilaille**
  - Pedagogisia ratkaisuja vaativa toimi
  - Kuin näkyy arjessa, eikä jää vain puheen tasolle opettajilla
  -
- Rauhoittumiselle tilaa, nukkumishuone

- Mukavaa, kun on kiva luokka ja ei ole riitoja
- riidat kavereiden kanssa harmittavat, toisten syyttely
- Hyvä ruoka
- Jos on asioita mistä en tykkää ja ne pitää tehdä

### KOULUMATKA:

#### Yksin kulkeminen

- On kurjaa, jos joutuu kävelemään yksin
- Joudun kävelemään aina yksin, kun ketään ei asu lähellä.
- On mukavaa, kun kulkee matkaa yhdessä toisen kanssa
- Kävely lumipenkan päällä kivaa
- Lyhyt koulumatka on kiva

#### Pelottavaa

- Pimeällä koulumatkan käveleminen pelottaa
- Klovnit pelottavat edelleen, vaikka niitä ei ole liikkumassa nähty (lasten puheissa ilmeisesti edelleen välillä)
- Pankkopolku on pimeä ja pelottava
- Oikoreitin pimeys pelottaa
- Metsä pelottaa
- Rikolliset pelottavat
- Liian nopeasti ajavat autot pelottavat
- Isompien poikien pelottelu jännittää
- Lumiaurat pelottavat,
- Amerikanraitti on niin kapea, ettei ole tilaa väistää lumiauraa
- Tietyöt pelottavat
- => **kaveriporukoiden kasaaminen koulumatkoille, jopa huoltajavetoisesti**

#### Muuta

- Pitkä koulumatka.
- Urheiluvälineiden kantaminen on rankkaa.
- Hassuttelu kaverin kanssa on mukavaa
- Kivaa, kun ei kiusata matkalla
- Jalkojen kuluttaminen kaksi kertaa päivässä harmittaa
- Harmittavaa, jos toinen syyttää jostakin

### KOTI:

#### Pelottaa

- Pelottaa, koska kodin ovelle on joskus pimeällä koputeltu
- Illalla harrastuksista kotiin tullessa bussipysäkillä kotiin kulkeminen pelottaa, koska reitti on pimeä
- **Pitää olla pitkään yksin kotona ja se tuntuu hirveälle.**
- Pelottaa olla yksin kotona.
- Pelottaa rapinat, jos on yksin
- Vanhemmille peloista on vaikea puhua → kiireessä ei oteta tosissaan tai vanhempi ei ymmärrä lapsen pelkoa
- Kotona on pelottavia huoneita
- Vanhempien riitely pelottaa
- Rapusta kuuluva huuto pelottaa

- Rikolliset pelottavat
- Joskus ei saa unta, kun pelottavat asiat mietityttävät
- Pihalla/kadulla humalaiset tai isommat "jengit" pelottavat
- **Vanhemmilla ei ole kovin paljon aikaa**
- 

Muuta

- **On kiva, kun kotona on aina joku, kun tulen koulusta.**
- Äiti ei hirveästi tee minun kanssa mitään.
- Kiva olla isän kanssa ja pelata.
- Ruoka piristää yksin ollessa
- **Vanhemmilla liikaa töitä → ei aikaa lapsille**
- Vanhempien huomio ei jakaudu perheen lapsille tasapuolisesti
- Kaverit asuvat liian kaukana tai heillä ei ole aikaa olla harrastusten vuoksi ilta-aikaan
- **Pirtissä liian vähän harrastusmahdollisuuksia**
- Mukavaa, kun saa pelata
- Kotona minua autetaan
- **Kivaa on kun on vanhemmat, jotka pitävät huolta**
- On kivaa, kun aikuinen antaa auttaa
- Asiat järjestetty niin ettei minun tarvitse olla yksin, jos en halua
- Mukavaa, kun pelleillään
- Harmittaa, jos kiva juttu perutaan
- Kurjaa on riidat sisarusten kanssa
- Harmittaa, jos vanhemmat suuttuvat
- Harmittavaa on kotitöiden tekeminen
- Perhepedissä nukkuminen on ihanaa

**YHDESSÄ tekeminen korostuu lasten ajatuksissa!**

#### **4.LUOKKIEN HUOMIOITA**

##### **KOULU**

###### Välitunti

- Olen iloinen, koska on kavereita (mainittu monessa vastauksessa)
- Välitunnit ja ruokailut on kivoja
- Pitkiä välitunteja voisi olla enemmän
- **Positiivisuus koulua kohtaan esiintyy useassa vastauksessa**
- Kiva kun on kavereita , tulee esiin lähes jokaisessa vastauksessa

###### Oppitunnit

###### Mukavia asioita

- Matikka ja liikunta sujuvat hyvin (mainittu monessa vastauksessa)
- Saa olla kavereiden kanssa
- Toivoisin lisää ryhmitöitä ja liikuntaa
- Oppii uusia asioita, aineet yleensä helppoja
- Saa syödä ilmaista ruokaa
- Ei huolestuta tai jännitä mikään asia koulussa (mainittu monessa vastauksessa)
- Iloitsen siitä, että koulussa on toiveruokapäiviä, ilmaista ruokaa ja tukiopetusta
- Ekat koulupäivät jännitti, mutta ei nytten ei enää yhtään
- Liikuntatunteja voisi olla enemmän
- Opettajat pääsääntöisesti mukavia

- Toiveruokapäiviä saisi olla useammin
- Kokeet jännittävät
- **Positiivisuus koulua kohtaan esiintyy useassa vastauksessa**
- Oppiaineista varinkin en, ma, li, kuvis ja tn pidettyjä
- Yleensä ryhmätyö on minusta kivaa jos ryhmässäni on sellaisia oppilaita jotka ei pelleile, mutta jos ryhmässä on semmoinen luokkalainen joka pelleilee niin sitten ei ole mukavaa tehdä ryhmä työ asioita.
- Liikunta on tosi kivaa,
- Iloitsen välitunneista ja oppitunneista. Kaikki aineet sujuvat hyvin. Mikään asia ei tunnu vaikealta ja minulla on paljon kavereita. Koulu asiat eivät jännitä. Ei ole toiveita.
- Kun saa olla koneilla koulussa niin on kivaa, mutta en minä muusta tiedä.

#### Harmittavia asioita

- Liikaa läksyjä
- **minua huolestuttaa se että kaikki pulisevat koko ajan tunnilla.**
- Olisi mukavaa jos kirjasto olisi myös iltapäivällä auki muille kuin vain iipille .
- tulevaisuuteni huolestuttaa ja läksyt ovat yleensä vaikeita.
- Liian vähän minuutteja välkissä
- Äidinkieli tuntuu vaikealta
- Liian pitkät koulupäivät
- Uskonto on tylsistyttävää
- Kun ei saa syödä karkkia koulussa
- **Että lapset ei saa päättää asioista**
- Liikuntaa on liian vähän
- Jotkut kokeet jännittävät
- Tunnilla on joskus tylsää
- Ääneenluku joskus jännittää
- **23:sta vastauksesta ei yhdestäkään huokunut mitään negatiivista!**

#### Koulumatka

- Koulumatkani on turvallinen (mainittu monessa vastauksessa)
- Kuljen koulumatkan yhdessä kavereiden kanssa (mainittu monessa vastauksessa)
- Kuljen koulumatkan yksin
- Yksi vaaranpaikka on Unkarinkadun alapuolella ja Savolanraitin vieressä
- Tietyt pelottavat
- Kaikki kokevat matkan turvalliseksi eikä jännitä, matka kuljetaan yksin tai kaverin kanssa
- koulumatkoilla olisi kiva että olisi enemmän kavereita jonka kanssa voisi kävellä

#### KOTI

##### Mukavia asioita

- Kaikki ovat perheessä iloisia
- Käymme yhdessä luistelemassa, laskettelemassa
- Kun saan karkkia, yllätykset ilahduttavat
- **Vanhemmillani on tarpeeksi aikaa (mainittu monessa vastauksessa)**
- Minulla on kavereita myös vapaa-ajalla (mainittu monessa vastauksessa)
- Minua ilahduttaa, kun saan viettää aikaa perheen kanssa
- Pelaamme yhdessä lautapelejä, katsomme telkkaria, käymme ulkona talvella ja kesällä
- Kivaa käydä yhdessä huvipuistossa





KUOPIO

## Kuopion kaupunki

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Pirtin koulu

Asiakirjan nimi

OHR-esityslista

29.01.2019

- Perheeseen liittyvät asiat eivät huolestuta (mainittu monessa vastauksessa)
- Harrastukset ilahduttavat minua
- Perhepeti on mukavaa
- Oppilaat kokevat että vanhemmilla on heille aikaa ja parasta on kaikenlainen yhdessäolo ja tekeminen
- Joskus vanhemmat illalla töissä
- kotona on kivaa kun saa pelata tai leipoa
- Äidistä ja Isistä ilahdun todella paljon kun tulen kotiin, erityisesti Isistä koska näen häntä tosi vähän.
- yhdessä olo ilahduttaa minua. Käymme kaupoilla

### Harmittavia asioita

- Vanhemmilla ei ole aikaa
- Joskus velipuoli kiusaa
- kotona menee hyvin mutta välillä on rankkaa mennä ees taas isän ja äitin luo.
- Mielestäni vanhempani ovat liian vähän kotona kanssani