



## Kutsutut:

Koollekutsujana rehtori Sami Varis,

5-6 luokkien opettaja/opettajat, Elo Mirja Klemetti, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Heidi Hyvärinen, koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä, vanhempainyhdistyksen edustaja(t), oppilaskunnan edustajat

## Muistio:

### I. PJ avasi kokouksen klo 8.05

### II. Läsnaolijoiden toteaminen

- Koollekutsujana rehtori Sami Varis,
- 5-6 luokkien opettaja/opettajat: Mervi Kettunen 5C, ~~Elo Mirja Klemetti~~, koulukuraattori Mari Volanen, kouluterveydenhoitaja Heidi Hyvärinen, ~~koulupsykologi Titta-Riina Mämmelä~~, vanhempainyhdistyksen edustaja(t): Terhi Auvinen, oppilaskunnan edustajat: Siiri Voutilainen 5C (jäsen), Buse Demir (puh.joht.)

### III. Asialistan hyväksyminen

### IV. Oppilashuoltokyselyn toteuttaminen huoltajille

- Huoltajakyselyyn:  
<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=shell#FormId=hOQUV7lou0SmBjZell8NU8bYL6DMHJxIhZlZMZu-W1FUNVI1WTZXQIJBTDICNk84VVUxMzVIREk0TS4u>
  - vastauksia (32/n.100), osallistujille tulosteina
  - Keskustelua vastauksista
    - Kouluruoka
      - o kasattu ravintoarvallisesti hyvin, salaattivalikoima voisi monipuolisempi, jolloin lapsi pääsisi itse valitsemaan
      - o Esteettisyys nousee useimmin esille
      - o Lapset ottavat itse ruoan, jolloin ruoat sekoittuvat ja välineet sotkeutuvat => kuinka voisi parantaa?

- o Lapset ottavat todella heikosti salaattia => kuinka saataisiin tätä lisättyä (valikoima voisi auttaa)
  - o Palautejärjestelmän tehokkaampi käyttö (lapset ja huoltajat)
  - o Lapset kertovat asiat negaation kautta, kun ei mielekästä ruokaa tarjolla
  - o Kaveripainettakin ilmenee, ei uskalla sanoa "Minä tykkään tästä"
  - o "Sano jotain hyvää kouluruoasta –"päivä
  - o "Mitä tuolla rahalla oikeasta saa?" Esim. matikassa
  - o Ravintoarvojen laskemista oppilaiden kanssa ja mitä ihminen tarvitsee elääkseen => voisiko kouluruoalle edes lihoa ☺
  - o Mausteisuus myös nousee esille ajoittain
    - Voisiko mausteet olla pöydittäin
  - o Ruoka on perinteistä, mutta hivenen vanhanaikaista verrattuna kodeissa tehtäviin ruokiin => voisiko ruokalistaa vieläkin monipuolistaa
- Vanhemmat voisivat enemmänkin tukea lapsen kaveriasioita vapaa-ajalla
  - o konkreettisia keinoja => harrastus => toinen yhteisö koulun rinnalle, jossa voi luoda kaverisuhteita
  - o Mikä tahansa yhteisö/paikka, jossa pääsee luomaan kaverisuhteita, JOKAINEN MAHDOLLISUUS TÄRKEÄ
  - o Voisiko koulu tukea huoltajia tässä eli tarjota/vinkata erilaisia mahdollisuuksia
- Koulumatkaliikunta
  - o Kuinka kouluna voisimme aktivoida tätä? Esim. viesti, ettei ensi viikolla kuljeteta, vaan kannustetaan kulkemaan itse.
  - o Lapset mahdollisimman varhain kulkemaan itsenäisesti
  - o Helposti viedään, kun itsekin menossa töihin samaan suuntaan
- Siisteys koulun tiloissa / ilmanlaatu
  - o Oppilaiden mielestä ei siisteydessä suurta ongelmaa
  - o Henkilöstön mielestä parannettavaa on
  - o **Kengätön koulu ehdottoman suositeltavaa**
  - o ILMASTOINNIN pyöräily pitempään
- Kaikki oppilaat Pirtissä jatkossa, kukaan ei lähde muuhun kouluun
- Ilmapiiiri koulussa
  - o Erittäin hyvä käytöksistä ja asioihin puututaan
  - o Häiritsevä käyttäytyminen henkilöstön mielestä kokonaisuudessaan hyvää
  - o Eroja "rauhattomuudessa" eri luokkien välillä tietenkin on
    - kielenkäyttö mm.
  - o Osa isommista oppilaista sijaisia kohtaan epäasiallisia "Ei ole oikea ope!"

- o Toisten auttaminen ja huomioiminen, aikuisten kunnioittaminen ja auttaminen vaihtelee todella paljon
- o Vanhemmat oppilaat ”veistelevät” ja se tarttuu helposti pienempiin
- o **Mitä koulussa seuraa, jos joku kiroilee tai käyttäytyy huonosti?**
  - **Kuinka aikuiset puuttuvat!**
  - **Positiivisen käyttäytymisen -teema**

## V. Luokkakohtaiset ajatukset/ilmiöt 5-6 luokat

- Oppilaiden ajatuksia:
  - <https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=shell#Analysis=true&FormId=hOQUV7lou0SmBjZell8NU4P7CH6qIWtBIPfWfIMlma1URUxHSEpNWFBMVzg5NVpUUFE00EhRR0tFSy4u>
  - Todella vähän oppilaita huolestuttavia tai mietityttäviä asioita
    - Keskustelua
    - Huoltajien toivotaan olevan enemmän läsnä lasten kanssa (jopa 5-6 luokkalaiset toivovat tätä)
    -
  - Ilonaiheita 😊
  - Pirtin onnistumiset kouluna 😊
  - Opettajien onnistumiset 😊

## VI. Muita asioita

- Ei nousut

## VII. Seuraavat kokoontumiset

- Lukuvuoden arviointikeskustelu

## . Kokouksen päättäminen

- Rehtori päätti kokouksen klo 9.30

## LIITE 1.

### Luokkakohtaisten ilmiöiden käsittely

- "idea" Malli otettu Hiltulanlahdesta/Pihkainmäestä, jossa koettu hyväksi
- Ilmiöitä käsitellään tänä lukuvuonna kolmessa eri kokoonpanossa. Aikaa varataan noin tunti:
  - 1- 2 / marraskuun kokous (loppu)
  - 3- 4 / tammikuun kokous (loppu) ○
  - 5- 6 / helmikuun kokous (loppu)
- Kerätään luokittain oppilaiden ajatuksia
- Oppilaskunnan luokkakohtaiset oppilasedustajat kartoittavat yhdessä luokanopettajien kanssa esim. lappusilla mitä luokissa kokemia iloja, suruja, huolia, yms. erilaisia asioita/ilmiöitä oppilaat haluaisivat oppilasedustajan vievän yhteisöllisen oppilashuollon käsittelyyn.
- Oppilasedustaja(t) yhdessä opettajan kanssa kokoaa luokista saamansa palautteen ja toimittavat rehtorille ja Suralle tiedoksi.
- Opettajat tutustuvat esille nousseisiin asioihin/ilmiöihin ja pohtivat mahdollisia ratkaisuehdotuksia + omia ajatuksia yleisesti, joita haluaisivat tuoda Yhteisöllisen OHR:ään.
- Luokanopettajat/erityisopettaja käyvät etukäteen käyneet koosteen läpi yhdessä oppilasedustajan kanssa, jotta yksityisyyden suoja varmasti säilyy.
- Vanhempainyhdistys/rehtori lähettää kyseisten luokkien huoltajille viestin, esim. tällaisen tänä vuonna...

Hei kotiväki,

Tänä syksynä koululla kokoonnumme Pirtin koulussa yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisiin. Myös vanhempainyhdistyksen ja oppilaiden edustus on näissä paikalla. Toivoisimme nyt teiltä 5-6 luokkalaisten vanhemmilta ajatuksia lastenne kouluarjesta.

Onko lapsesi nostanut jonkun asian kotona esille (iloja, suruja, huolia, yms.), jonka haluaisit tuoda esille? Asia voi liittyä koulunkäyntiin, harrastuksiin, kaverisuhteisiin, vapaa-aikaan Pirtin alueella jne.

Oppilashuollon tapaamisessa emme keskustele yksittäisistä opiskelijoista tai yksittäisistä tapauksista/tapahtumista. Keskustelun pohjana ovat oppilaiden, teidän huoltajien tai henkilökunnan esille nostamat asiat, jotka koskevat kouluviihtyvyyttä ja ylipäätään lasten kouluarkea yleisellä tasolla. Haluaisitko sinä vanhempana nostaa jonkun näkökulman esille keskusteluun? Näkökulmasi voi olla myönteinen tai koulun toimintaa kehittävä, liittyä vapaa-aikaan tai alkuopetusikäisen lapsen kasvatukseen yleisemmin.

VARIS SAMI MATIAS

Kokoamme vastauksistanne koosteen, josta poimimme asioita Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmään keskusteltavaksi. Ajatuksenne voitte antaa nimettömänä.

Syksyn ja kevään aikana käymme joka luokka-asteen ilmiöitä läpi. Oppilaiden, henkilöstön ja teidän huoltajien ajatukset toimivat keskustelun pohjana, kun pyrimme parantamaan kouluviihtyvyyttä koulussamme. Tulethan mukaan pienine tai suurine ajatuksinesi. Juuri Sinun mielipiteelläsi on merkitystä.

Vastaathan siis kyselyymme, sillä jokainen vastaus ja ajatus on meille tärkeä. Korostamme vielä, että viestin lähettäjän tiedot eivät tule kenenkään tietoon. Kiitos jo etukäteen 😊

- Kyseisten luokkien edustajat (luokanopettaja(t) / ohjaajat) tulevat Yhteisöllisen oppilashuollon palaveriin mukaan kommentoimaan omasta puolestaan esille tulevia ilmiöitä ja ottavat esille omia asioita.