

Pirtin koulun MOK-viikko: Kuopio 250 vuotta

Ajankohta

- Syyslukukausi 2025, viikko 47 (17.–21.11.2025)

Kohderyhmät

- 1.–2. luokat
- 3.–4. luokat
- 5. luokat
- 6. luokat (hyödynnettävissä koko koululle)

Tavoitteet

- Oppilaat tutustuvat kotikaupunki Kuopioon, sen historiaan, kulttuuriin ja moninaisuuteen.
- Harjoitellaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä osallisuutta.
- Kehitetään monilukutaitoa, digitaalista osaamista ja luovaa ilmaisua.
- Oppilaat pääsevät vaikuttamaan ja osallistumaan suunnitteluun ja toteutukseen.

Sisällöt ja esimerkkejä toteutuksista

1.–2. luokat

- Kuopion nähtävyydet ja paikat (PowerPoint, keskustelut)
- Kuvis: Kuopio-viiri
- Kuopio-lautapeli
- Uppo Nalle ja Elina Karjalainen -sadutus ja runot
- Animaatiot iMoviella
- Matematiikka: Kuopio-aiheiset sanalliset tehtävät
- Ympäristöoppi: Kuopio-kahoot
- Yhteistyö kummioppilaiden kanssa

3.–4. luokat

- Runotehtävä, murremaistiaisista, ajatuksia Kuopiosta
- Kalakukko-aiheinen luetun ymmärtäminen
- Tilastotietoon tutustuminen (matematiikka)
- Kuopion kaupunginosat karttatehtävänä
- Pirtin koulun logon suunnittelu
- Yhteislaulutilaisuus (maakuntalaulu, Kuopio-aiheiset laulut)
- Perinneleikit ja liikuntatuokiot Kuopio-twistillä

- Käsityö: kukka Kuopiolle
- Oppilaskunnan osallistuminen aamunavaukseen

5. luokat

- Kuopion Suurmestari -peli
- Kuopio-lautapelin suunnittelu
- Kuopion torin rakentaminen Minecraftissa
- Uppo-Nalleen ja Elina Karjalaiseen tutustuminen, luontoaiheiset runot savoksi
- Uuden Pirtin logokilpailu
- Mielikuvitusmatka tulevaisuuden Kuopioon (kirjoitelma)
- Yritysten ja urheiluseurojen ideointi Kuopioon
- Kuopio-aiheisten lautapelien tekeminen kummioppilaiden kanssa
- Kuopiolaisten musiikintekijöiden musiikkiin tutustuminen
- Kulttuuripolku (ympäristöpolku) huhti–toukokuu
- Oulun elokuvaviikon elokuvan katsominen

6. luokat

- Tutustuminen Kuopion tärkeisiin paikkoihin ja historiaan
- Pienryhmissä esittelyjen teko Kuopion nähtävyyksistä (thinglink-alusta)
- QR-koodirata ja tehtävät nähtävyyksiin liittyen
- Kuopio-kahoot
- Tuotokset ja materiaalit hyödynnettävissä koko koululle

Laaja-alaisen osaamisen alueet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Oppiaineet

- Äidinkieli, matematiikka, ympäristöoppi, historia, kuvataide, käsityö, musiikki, liikunta, yhteiskuntaoppi

Oppilaiden osallisuus

- Oppilaat ideoivat ja toteuttavat tehtäviä, vaikuttavat sisältöihin ja arvioivat omaa osallistumistaan.
- Oppilaskunta ja kummioppilaat mukana suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Oppilaat antavat palautetta ja osallistuvat arviointiin.

Yhteistyö

- Luokkien välinen yhteistyö ja yhteiset pajatunnit
- Yhteistyö kummioppilaiden kanssa
- Mahdollisuus yhteistyöhön ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim. museot, kirjailijat)

Arviointi ja dokumentointi

- Jatkuva arviointi työskentelyn aikana (havainnointi, itsearviointi, vertaisarviointi)
- Palautteen kerääminen oppilailta (esim. peukkuäänestys, kirjallinen tai digitaalinen palaute)
- Tuotosten ja kokemusten jakaminen koko koululle