

MOK-suunnitelman runko (koko koulu)

keskiviikko 12. tammikuuta 2022 17.03

Hyvällä mielellä (osallisuus ja yhteisöllisyys sekä mielen hyvinvointi Pirtin koulussa)

Lukuvuosi ja ajankohta aikataulu ja kesto	Syyslukukausi 2022 • Viikot 43-48 (24.10.2022 - 2.12.2022) • Noin 3–5 tunti/vk
Kohderyhmä	1.-6.lk
Tavoitteet	• Tukea ja vahvistaa • tunne- ja vuorovaikutustaitojen omaksumista, • itsetuntemusta, • ryhmässä toimimista ja • mielenterveyden ylläpitämistä arjessa. • Oppia tunnistamaan ja nimeämään • Vahvuuksia ja • tunteita
Sisällöt	• vk 43 Hyvä arki, • vk 44 Itsetuntemus, • vk 45 Vahvuudet, • vk 46 Tunnetaidot, • vk 47 Kaveritaidot, • vk 48 Turvallisin mielin kehossani
Laaja-alaisen osaamisen alueet	• (L1) Ajattelu ja oppimaan oppiminen • (L2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu • (L3) Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot • (L5) Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen • (L7) Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen
Oppiaineet	• Äidinkieli • Ympäristöoppi • Matematiikka • Kuvataide • Musiikki • Liikunta • Käsityöt • Englanti • (Yhteiskuntaoppi (4. ja 6.lk)) • (Historia (5. ja 6.lk)) • (Ruotsi (6.lk)) • (Uskonto ja elämäkatsomustieto)
Oppilaiden osallisuuden kuvaus	Ennen MOK-viikkojen alkamista ja niiden aikana oppilailta kootaan heidän ideoitaan ja ehdotuksiaan eri asioiden käsittelyyn ja arviointiin. Oppilasideoita käytetään hyväksi toimintatapojen suunnittelussa mahdollisuuksien mukaan.
Yhteistyö	Luokkatasoinen yhteistyö sekä luontevat yhteistyökuviot rakennuksittain.
Konkreettinen toimintasuunnitelma	MOK-teemaa käsitellään aihe/viikko. Käsiteltävät aihepiirit: • vk 43 Hyvä arki, • vk 44 Itsetuntemus, • vk 45 Vahvuudet, • vk 46 Tunnetaidot, • vk 47 Kaveritaidot, • vk 48 Turvallisin mielin kehossani

	Teemojen tarkemmat, konkreettiset toimentasuunnitelmat tehdään luokkatasoryhmittäin seuraavasti: • 1 – 2 luokat, • 3 – 4 luokat ja • 5 – 6 luokat. Kaikilla suunnittelun pohjana ja käytettävänä materiaaalipankkina • "Hyvän mielen taitomerkki" (Mieli ry) • "Hyvän mielen treenivihko" (Vahvistamo)
Vastuuhenkilöt	Koko henkilökunta
Suunnitelma jakson arvioinnista	Opettaja: • Luokkatasotiimeittäin pohditaan oppilaiden ikätasolle sopivat arviointimenetelmät, mutta kaikilla menetelminä ainakin ○ Jatkuva havainnointi ○ Arkipäivän huomiot oppilaiden edistymisestä Oppilaat: • itsearviointi • Vertaisarviointi