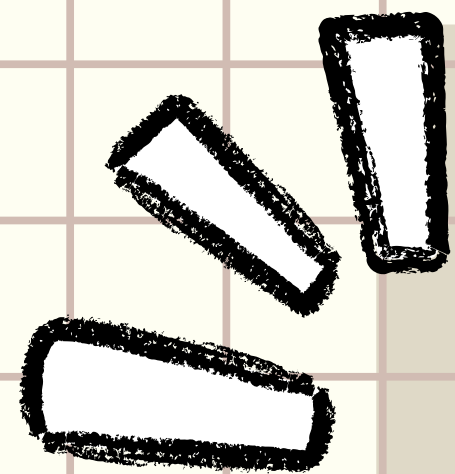
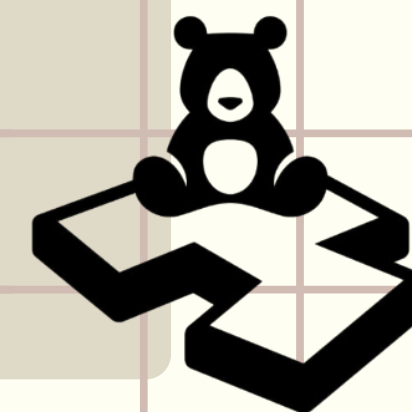
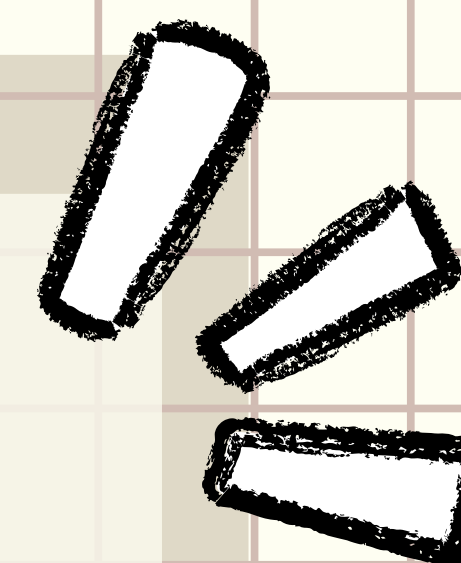


# Järjestysäännöt ja kurinpitotoimet





# Järjestyssäännöt

## Miksi niitä tarvitaan?

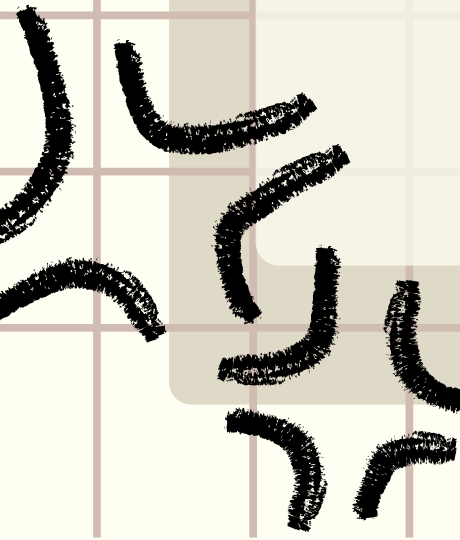
Jotta koulussa on hyvä olla, oppia ja työskennellä.

### **Minulla on oikeus**

- olla turvassa
- saada työrauha
- tulla kohdelluksi kunnioittavasti.

### **Minulla on myös vastuu**

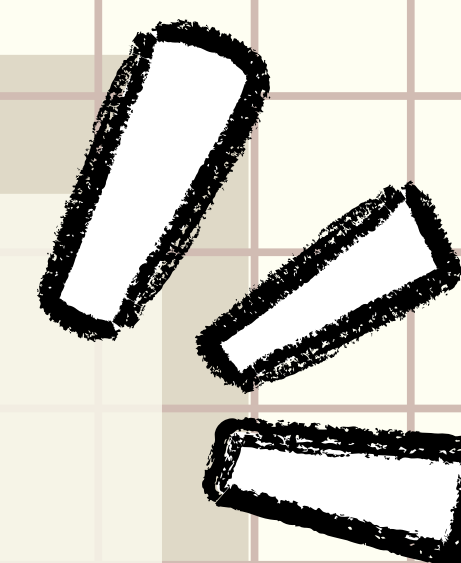
- omasta toiminnastani
- muiden huomioimisesta
- yhteisestä koulustamme.



💬 Miltä hyvä koulupäivä tuntuu?

💬 Mitä meidän kaikkien pitää tehdä, jotta se onnistuu?





# Mitä tapahtuu, jos rikon sääntöjä?

**1. ASIA SELVITETÄÄN** – Mitä tapahtui?

**2. MINUA KUULLAAN** – Saan kertoa oman näkemykseni.

**3. MINUA OHJATAAN** – Miten voin toimia paremmin?

## **4. KASVATUSKESKUSTELU**

– Keskustelemme tapahtuneesta ja tulevasta. Kirjataan Wilmaan.

## **5. JÄLKI-ISTUNTO**

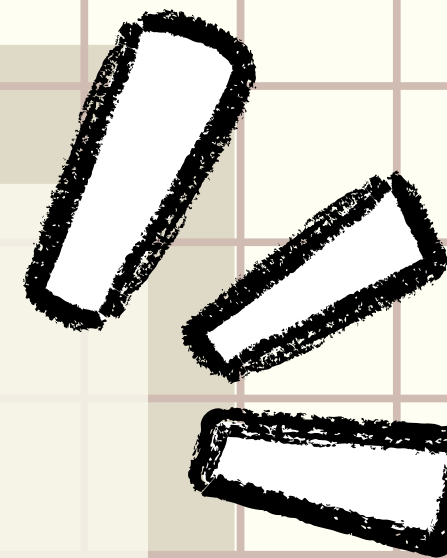
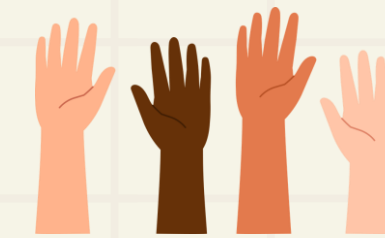
– Jos teko on vakava tai sääntöjen rikkominen jatkuu, voidaan määrätä jälki-istunto. Kirjataan Wilmaan.

## **6. VAKAVAT TAI TOISTUVAT TILANTEET**

– Kirjallinen varoitus tai määräaikainen erottaminen voi tulla harkittavaksi.

Muista: Seuraamus harkitaan tilanteen mukaan.





# Oppitunnilla

## – teen työtä keskittyneesti ja ahkerasti

### Minä...

- ✓ olen ajoissa
- ✓ minulla on tarvittavat välineet
- ✓ keskityn opetukseen ja omiin tehtäviini
- ✓ annan muille työrauhan
- ✓ viittaan, kun haluan puhua
- ✓ pidän puhelimen repussa ja äänettömällä.

### Jos häiritsen oppituntia

#### 1. Minua ohjataan

→ opettaja muistuttaa ja keskustelee kanssani.

#### 2. Jos häirintä jatkuu

→ minut voidaan määrätä poistumaan opetustilasta valvottuun tilaan, jotta opetus voi jatkua.

#### 3. Jos toiminta toistuu tai on vakavaa

→ asia käsitellään tilanteen mukaan ja voidaan määrätä kasvatustilaisuus tai jälki-istunto.

Kurinpidolliset toimet kirjataan Wilmaan.



- 💡 Miksi työrauha kuuluu kaikille?
- 💡 Miksi yhden oppilaan häiritsevä toiminta voi vaikuttaa koko luokan oppimiseen?





# Kotitehtävät



## **Jos kotitehtävät jäävät tekemättä**

### Ensin

Minua ohjataan → opettaja muistuttaa ja keskustelee kanssani.

3 kertaa kuukaudessa ilman hyväksyttävää syytä

→ kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelun jälkeen laiminlyönti jatkuu

→ voidaan määrätä jälki-istunto.

### Toistuvasti tekemättä

→ tehtävät voidaan määrätä tekemään koulupäivän jälkeen valvotusti.







# Välitunnilla – kerään voimia ja virkistyn

## Minä...

- ✓ menen reippaasti ulos
- ✓ pukeudun sään mukaan
- ✓ pysyn koulun alueella
- ✓ huolehdin omasta ja muiden turvallisuudesta.

## Jos poistun koulun alueelta ilman lupaa

### Ensimmäinen kerta

→ kasvatuskeskustelu

### Jos teen saman uudelleen

→ voidaan määrätä jälki-istunto

Huoltajalle ilmoitetaan.

- 💡 Miksi välitunti on tärkeä osa päivää?
- 💡 Miksi koulun alueelta ei saa lähteä, vaikka olisi menossa vain "ihan nopeasti" jonnekin?





# Ruokailussa

## – nautin hyvästä ateriasta ja hyvästä seurasta

### Minä...

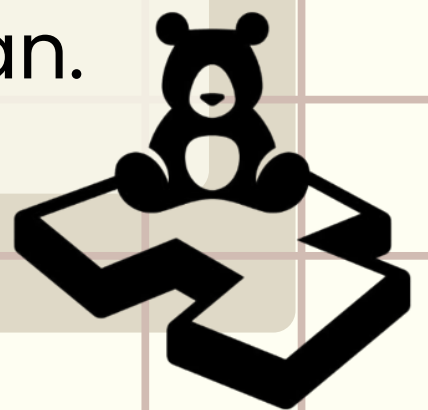
- ✓ rauhoitun ja pesen käteni
- ✓ otan ruokaa sen verran kuin syön
- ✓ opettelen maistamaan kaikkia ruokia
- ✓ käyttäydyn kohteliaasti ja huomioin muut ruokailijat.

### Jos ruokailussa tulee ongelma

- aikuinen ohjaa ja muistuttaa säännöistä.
- jos toiminta toistuu, asiasta keskustellaan kanssani ja tarvittaessa ollaan yhteydessä huoltajaan.
- jos sääntöjen rikkominen jatkuu, tilanteeseen puututaan tilanteen mukaan.

💡 Mikä on sinun mielestäsi tärkein ruokailusääntö?

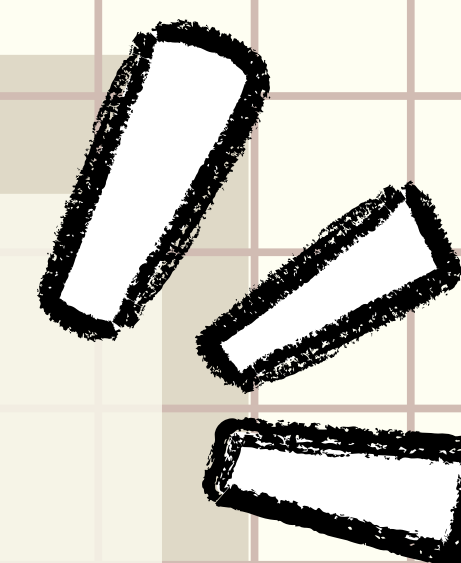
Miksi?



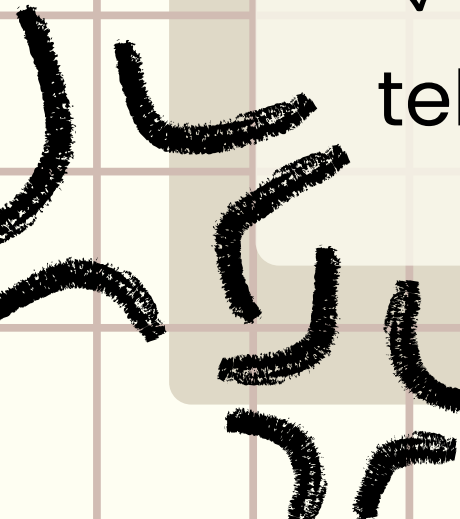


# Poissaolot

## – kerron tilanteestani ajoissa



### Minä...

- ✓ tulen kouluun ajoissa
  - ✓ en ole poissa ilman pätevää syytä
  - ✓ huoltajani ilmoittaa poissaolosta mahdollisimman pian
  - ✓ huolehdin poissaolon aikana tekemättä jääneistä tehtävistä.
- 

### Jos olen luvatta poissa

2 luvatonta poissaoloa kuukaudessa

→ kasvatuskeskustelu

4 luvatonta poissaoloa +

kasvatuskeskustelu on jo pidetty

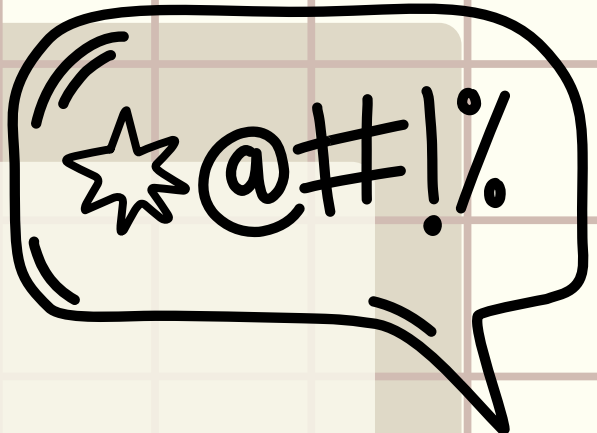
→ voidaan määrätä jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.

💡 Miksi koululla pitää olla tieto siitä, miksi olen poissa?







# Kielenkäyttö, kiusaaminen ja väkivalta – harkitsen sanani, kunnioitan ja arvostan toista

## Minä...

- ✓ puhun ystävällisesti ja asiallisesti
- ✓ tervehdin ja kiitän
- ✓ kunnioitan erilaisuutta
- ✓ en hauku, pilkkaa enkä kiroile
- ✓ en kiusaa, uhkaa tai satuta
- ✓ osaan pyytää anteeksi.

## Kun tulee ristiriita

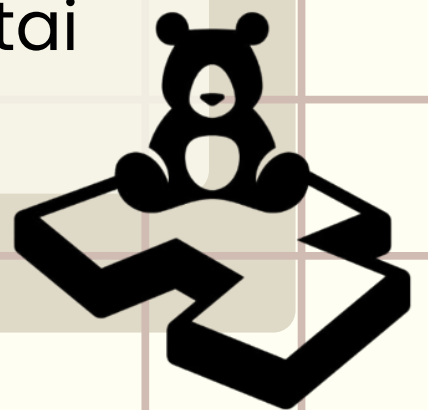
Arjen ristiriita tai loukkaava käytös

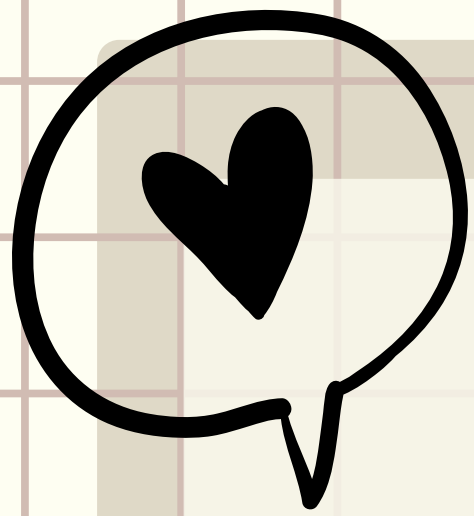
→ VERSO-sovittelu

Sovittelussa voidaan selvittää esimerkiksi:

- riitoja
- nimittelyä
- loukkaavia kommentteja
- tönimistä
- peli- ja leikkiriitoja.

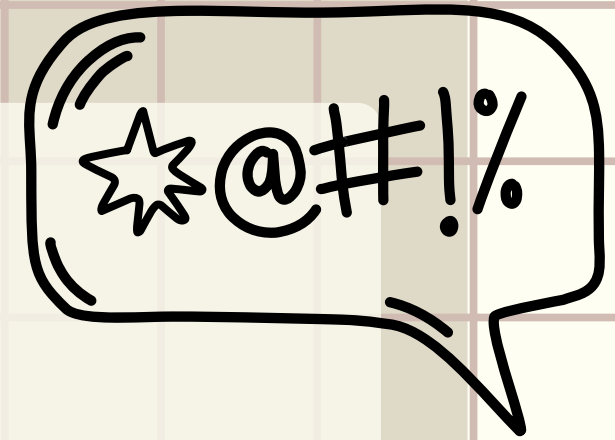
Sovittelutilauksen voi tehdä koulunaikuinen tai oppilas.





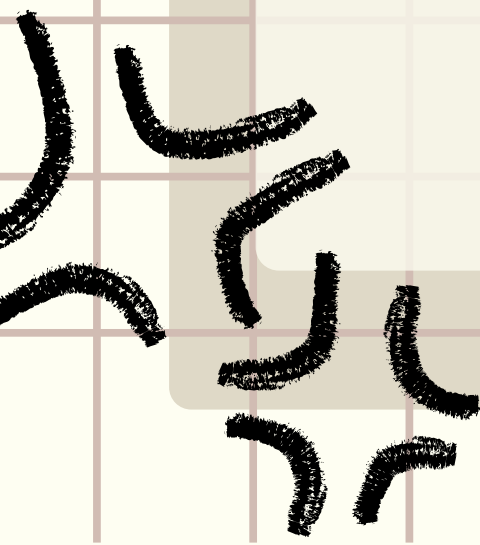
# Kielenkäyttö, kiusaaminen ja väkivalta

## – harkitsen sanani, kunnioitan ja arvostan toista



### Jos tilanne on vakava tai toistuu

- asia käsitellään aikuisjohtoisesti
  - tarvittaessa kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
  - huoltajalle ilmoitetaan
  - vakava teko kirjataan Wilmaan.
- ! Kiusaamisepäilyt selvitetään aina aikuisjohtoisesti.



Onko "vain vitsillä sanottu" aina ok?





# Ympäristö ja omaisuus

## – huolehdin hyvin lähiympäristöstäni

### Minä...

- ✓ pidän koulun ja ympäristön siistinä
- ✓ en ota toisen omaisuutta ilman lupaa
- ✓ käytän yhteisiä tavaroita huolellisesti
- ✓ ilmoitan vahingoista ja löytötavaroista aikuiselle.

### Jos sotken tai vahingoitan

#### Jos olen sotkenut

→ siivoan tai järjestän aiheuttamani sotkun.

#### Jos vahingoittaminen tai sotkeminen on tahallista

→ kasvatuskeskustelu

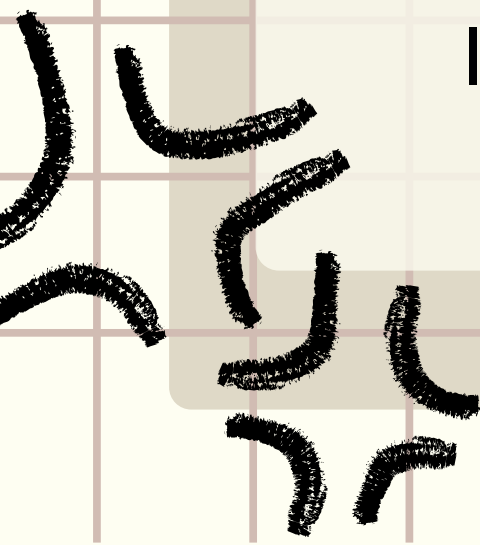
#### Jos teko toistuu tai on vakava

→ voidaan määrätä jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.

Tahallisesta vahingosta voi seurata myös vahingonkorvausvelvollisuus.

💬 Mitä kaikkea koulun yhteistä omaisuutta käytät päivän aikana?





# Puhelimet ja muut mobiililaitteet



## Minä...

- ✓ pidän puhelimen repussa ja äänettömällä tai suljettuna
- ✓ käytän puhelinta vain koulun aikuisen luvalla
- ✓ kuvaan, äänitän tai videoin vain luvalla.

## Jos käytän puhelinta luvatta

1. → minua pyydetään laittamaan puhelin pois.

Jos en laita:

→ minua pyydetään luovuttamaan puhelin opettajalle.

Jos en luovuta:

→ opettaja voi ottaa puhelimen haltuun.

## Merkinnät

3 merkintää kuukaudessa

→ kasvatuskeskustelu

6 merkintää + kasvatuskeskustelu on jo pidetty

→ voidaan määrätä jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.

Muista!

Sama seuranta koskee luvatonta käyttöä oppitunnilla ja järjestyssääntöjen vastaista käyttöä välitunnilla.

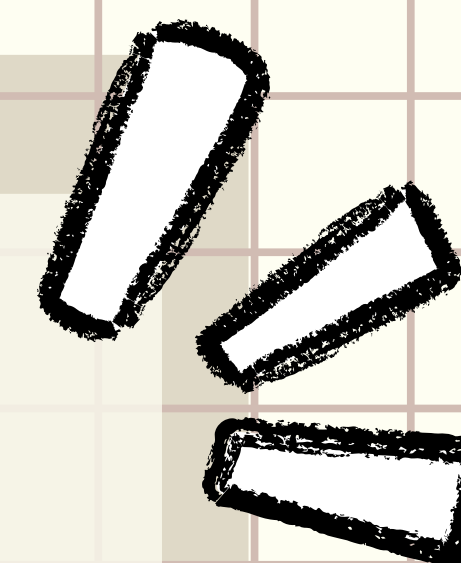


Miksi puhelinsääntö koskee myös välitunteja?





# Myöhästyminen



## MINÄ OLEN AJOISSA PAIKALLA.

Myöhästyminen voi tapahtua esimerkiksi:

- ✓ kun tulen aamulla kouluun myöhässä
- ✓ kun en saavu oppitunnille ajoissa välitunnin jälkeen
- ✓ kun siirryn seuraavaan opetustilaan liian myöhään.

## Jos myöhästyn

Ensin

→ opettaja selvittää syyn ja ohjaa minua.

3 myöhästymismerkintää kuukaudessa ilman hyväksyttävää syytä

→ kasvatuskeskustelu

6 myöhästymismerkintää + kasvatuskeskustelu on jo pidetty

→ voidaan määrätä jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.



💡 Miksi on tärkeää tulla ajoissa tunnille?





# Testataan osaatko!

## 1. Puhelin

Kaveri käyttää puhelinta välitunnilla, vaikka ei saisi.

Mitä tapahtuu?



## 2. Myöhästyminen

Oppilas myöhästyy kolme kertaa kuukauden aikana ilman hyväksyttävää syytä.

Mitä seuraa?



## 3. Riita

Kaksi oppilasta riitelee pelissä ja toinen haukkuu toista.

Miten tilannetta voidaan selvittää?



BONUS

Missä näistä tilanteista Wilmaan voi tulla merkintä?

## 4. Poissaolo

Oppilas on luvatta poissa kaksi kertaa kuukauden aikana. Esimerkiksi lähtee kaksi tuntia aikaisemmin koulusta.

Mitä tapahtuu?



## 5. Tahallinen sotkeminen tai vahingoittaminen

Oppilas sotkee koulun omaisuutta tahallaan.

Mitä voi seurata?

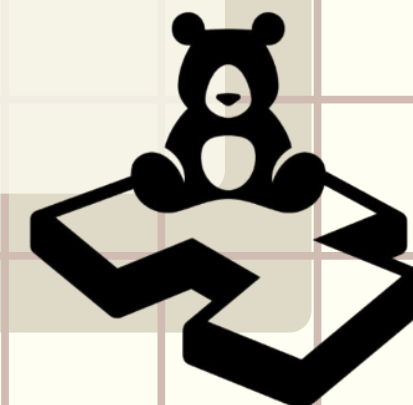


## 6. Kiusaaminen

Oppilas kiusaa toista toistuvasti.

Kuka selvittää asian?

Mitä voi seurata?



# VASTAUKSET

## 1. Puhelin

- luvattomaan käyttöön puututaan
- 3 merkintää → kasvatuskeskustelu
- 6 merkintää + kasvatuskeskustelu → jälki-istunto



## 2. Myöhästyminen

- 3 merkintää → kasvatuskeskustelu
- 6 merkintää + kasvatuskeskustelu → jälki-istunto



## 3. Riita ja haukkuminen

- VERSO-sovittelu voi olla oikea tapa selvittää arjen ristiriita.
- Jos kyseessä on kiusaaminen tai vakava tilanne:
  - aikuiset selvittävät asian.



## 4. Luvattomat poissaolot

- 2 → kasvatuskeskustelu
- 4 + kasvatuskeskustelu → jälki-istunto



## 5. Tahallinen sotkeminen tai vahingoittaminen

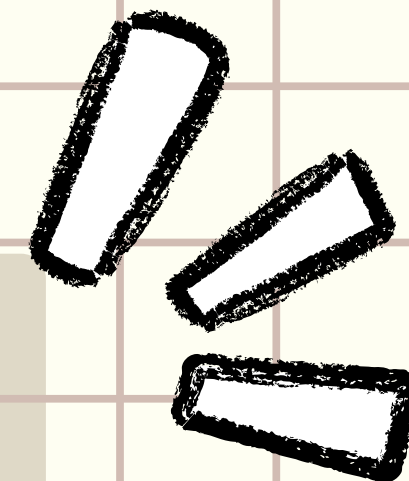
- kasvatuskeskustelu
- aiheutettu sotku korjataan
- vakavassa tai toistuvassa tilanteessa jälki-istunto voi tulla kyseeseen
- tahallisesta vahingosta voi seurata vahingonkorvausvelvollisuus.



## 6. Kiusaaminen

- aikuiset selvittävät tilanteen
- huoltajille ilmoitetaan
- tarvittaessa kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
- vakava teko kirjataan Wilmaan.





**Yhdessä teemme koulusta  
mukavan, turvallisen ja  
viihtyisän paikan kaikille.**

