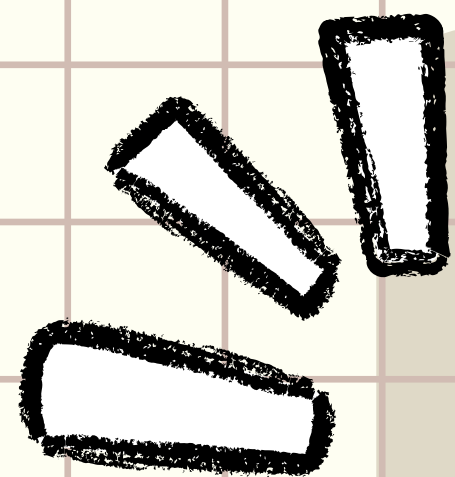
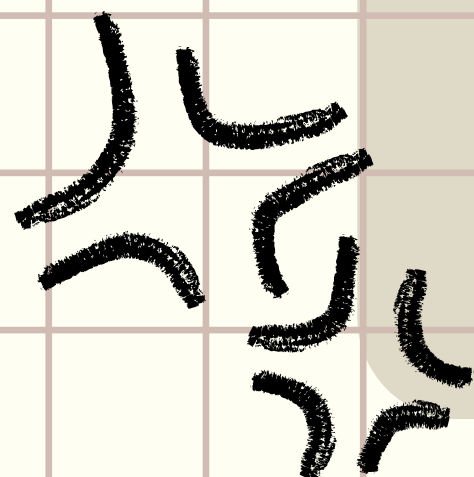
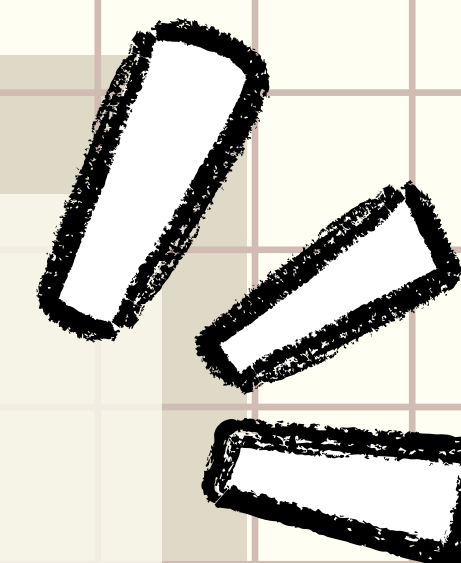
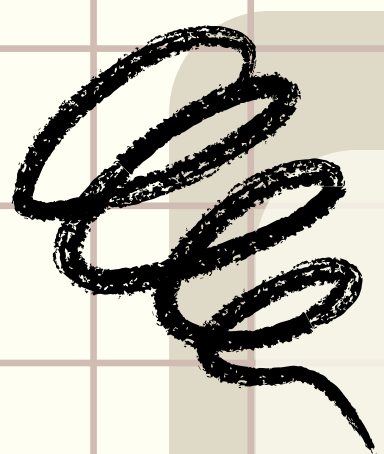


Järjestysäännöt sekä kasvatukselliset ja kurinpidolliset toimet





Järjestyssäännöt

Miksi niitä tarvitaan?

Jotta koulussa on hyvä olla, oppia ja työskennellä.

Minulla on oikeus

- saada opetus
- olla turvassa
- saada työrauha
- tulla kohdelluksi kunnioittavasti.

Minulla on myös vastuu

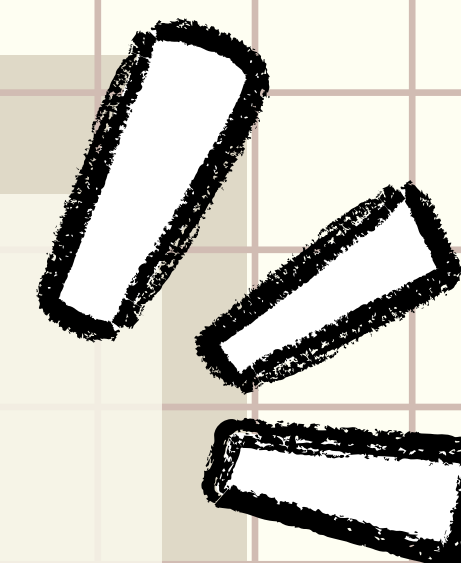
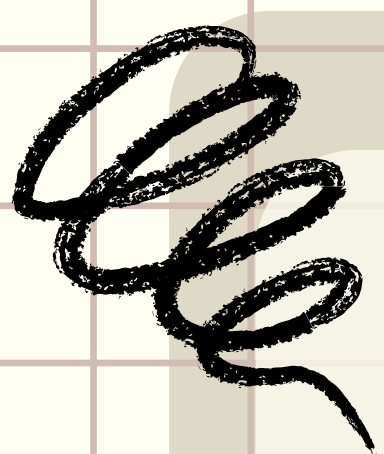
- osallistua opetukseen
- tehdä tehtäväni tunnollisesti
 - käyttäytyä asiallisesti
- toimia niin, etten vaaranna muiden turvallisuutta tai terveyttä



💬 Miltä hyvä koulupäivä tuntuu?

💬 Mitä meidän kaikkien pitää tehdä, jotta se onnistuu?



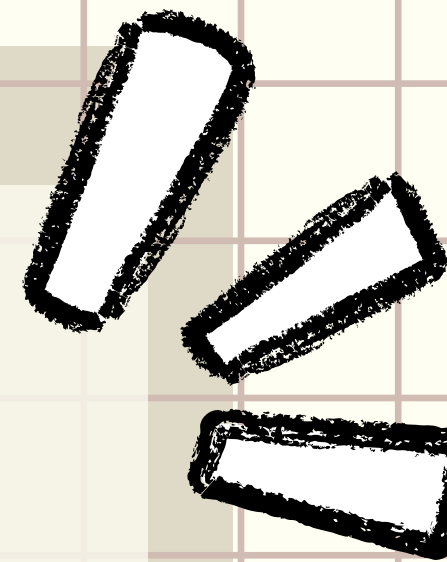
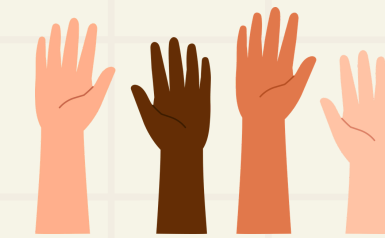


Mitä tapahtuu, jos rikon sääntöjä?

1. Tapahtumat selvitetään.
2. Oppilas saa kertoa oman näkemyksensä.
3. Oppilasta ohjataan toimimaan oikein.
4. Tarvittaessa määrätään kasvatust keskustelu tai kurinpidollinen seuraamus.
5. Vakavissa tai toistuvissa tilanteissa voidaan antaa kirjallinen varoitus tai harkita määräaikaista erottamista.

Seuraamus valitaan aina tilanteen, teon vakavuuden sekä oppilaan iän ja kehitystason perusteella.





Oppitunnilla

– teen työtä keskittyneesti ja ahkerasti

Minä...

- ✓ olen ajoissa
- ✓ minulla on tarvittavat välineet
- ✓ keskityn opetukseen ja omiin tehtäviini
- ✓ annan muille työrauhan
- ✓ viittaan, kun haluan puhua
- ✓ pidän puhelimen repussa ja äänettömällä.

Jos häiritsen oppituntia

4 häiritsevää tuntimerkintää kuukauden aikana

→ kasvatuskeskustelu

Jos häirintä jatkuu kasvatuskeskustelun jälkeen saman kuukauden aikana

→ jälki-istunto

Kurinpidolliset toimet kirjataan Wilmaan.



💬 Miksi työrauha kuuluu kaikille?

💬 Miksi yhden oppilaan häiritsevä toiminta voi vaikuttaa koko luokan oppimiseen?





Kotitehtävät



Jos kotitehtävät jäävät tekemättä

Ensin

Minua ohjataan → opettaja muistuttaa ja keskustelee kanssani.

6 kertaa kuukaudessa ilman hyväksyttävää syytä

→ kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelun jälkeen laiminlyönti jatkuu

→ voidaan määrätä jälki-istunto.

Toistuvasti tekemättä

→ tehtävät voidaan määrätä tekemään koulupäivän jälkeen valvotusti.





Välitunnilla – kerään voimia ja virkistyn

Minä...

- ✓ menen reippaasti ulos
- ✓ pukeudun sään mukaan
- ✓ pysyn koulun alueella
- ✓ huolehdin omasta ja muiden turvallisuudesta.

Jos poistun koulun alueelta ilman lupaa

→ kasvatuskeskustelu ja ilmoitus huoltajalle

Jos poistun alueelta uudelleen

kasvatuskeskustelun jälkeen

→ voidaan määrätä jälki-istunto.

💬 Miksi välitunti on tärkeä osa päivää?

💬 Miksi koulun alueelta ei saa lähteä, vaikka olisi menossa vain "ihan nopeasti" jonnekin?





Ruokailussa

– nautin hyvästä ateriasta ja hyvästä seurasta

Minä...

- ✓ rauhoitun ja pesen käteni
- ✓ otan ruokaa sen verran kuin syön
- ✓ opettelen maistamaan kaikkia ruokia
- ✓ käyttäydyn kohteliaasti ja huomioin muut ruokailijat.

Jos ruokailussa tulee ongelma

- aikuinen ohjaa ja muistuttaa säännöistä.
- jos toiminta toistuu, asiasta keskustellaan kanssani ja tarvittaessa ollaan yhteydessä huoltajaan.
- jos sääntöjen rikkominen jatkuu, tilanteeseen puututaan tilanteen mukaan.

 Mikä on sinun mielestäsi tärkein ruokailusääntö?

Miksi?



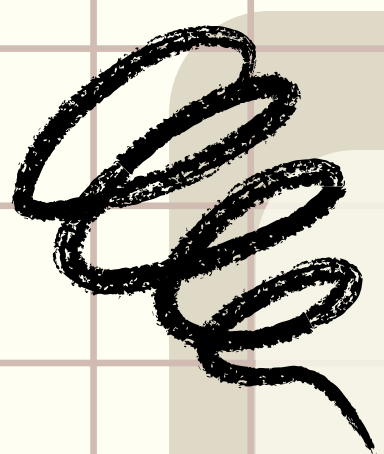


Ruokailussa

- nautin hyvästä ateriasta ja
hyvästä seurasta**

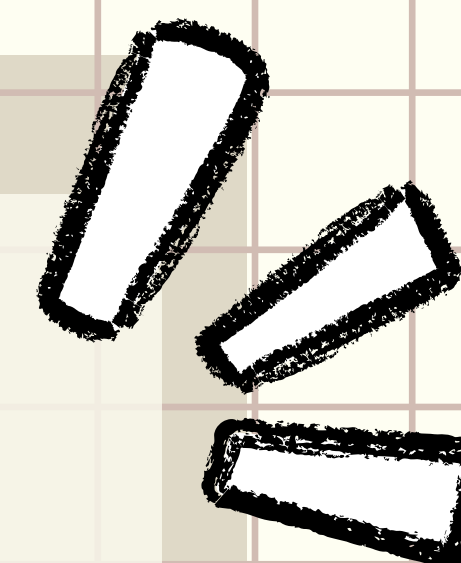
Energiajuomia, virvoitusjuomia, makeisia ja muita järjestyssäännöissä kiellettyjä tuotteita ei nautita oppitunnilla. Toistuvasta rikkomisesta voidaan määrätä kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto.





Poissaolot

– kerron tilanteestani ajoissa



Minä...

- ✓ tulen kouluun ajoissa
- ✓ en ole poissa ilman pätevää syytä
- ✓ huoltajani ilmoittaa poissaolosta mahdollisimman pian
- ✓ huolehdin poissaolon aikana tekemättä jääneistä tehtävistä.

Jos olen luvatta poissa oppitunnilta tai koulusta ilman hyväksyttävää syytä

→ kasvatuskeskustelu

Jos olen kasvatuskeskustelun jälkeen uudelleen luvatta poissa yhdeltä oppitunnilta ilman hyväksyttävää syytä

→ jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.



 Miksi koululla pitää olla tieto siitä, miksi olen poissa?





Kielenkäyttö, kiusaaminen ja väkivalta – harkitsen sanani, kunnioitan ja arvostan toista

Minä...

- ✓ puhun ystävällisesti ja asiallisesti
 - ✓ tervehdin ja kiitän
 - ✓ kunnioitan erilaisuutta
 - ✓ en hauku, pilkkaa enkä kiroile
 - ✓ en kiusaa, uhkaa tai satuta
 - ✓ osaan pyytää anteeksi.
- 

Kun tulee ristiriita

Arjen ristiriita tai loukkaava käytös

→ VERSO-sovittelu

Sovittelussa voidaan selvittää esimerkiksi:

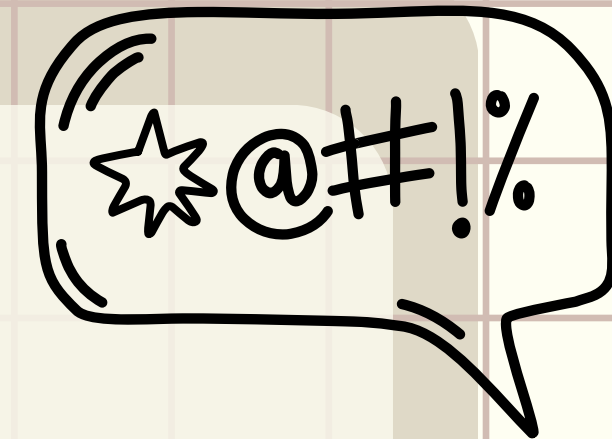
- riitoja
- nimittelyä
- loukkaavia kommentteja
- tönimistä
- peli- ja leikkiriitoja.

Sovittelutilauksen voi tehdä koulunaikuinen tai oppilas.





Kielenkäyttö, kiusaaminen ja väkivalta – harkitsen sanani, kunnioitan ja arvostan toista



Jos tilanne on vakava tai toistuu

- asia käsitellään aikuisjohtoisesti
 - tarvittaessa kasvatustakeskustelu tai jälki-istunto
 - huoltajalle ilmoitetaan
 - kirjataan Wilmaan.
- !** Kiusaamisepäilyt selvitetään aina aikuisjohtoisesti.



Onko "vain vitsillä sanottu" aina ok?





Ympäristö ja omaisuus

– huolehdin hyvin lähiympäristöstäni

Minä...

- ✓ pidän koulun ja ympäristön siistinä
- ✓ en ota toisen omaisuutta ilman lupaa
- ✓ käytän yhteisiä tavaroita huolellisesti
- ✓ ilmoitan vahingoista ja löytötavaroista aikuiselle.

Jos sotken tai vahingoitan

Jos olen sotkenut

→ siivoan tai järjestän aiheuttamani sotkun.

Jos vahingoitan tai sotken omaisuutta tahallani

→ kasvatust keskustelu

Jos teko toistuu tai on vakava

→ voidaan määrätä jälki-istunto

Kasvatust keskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.

Tahallisesta vahingosta voi seurata myös vahingonkorvausvelvollisuus.

💬 Mitä kaikkea koulun yhteistä omaisuutta käytät päivän aikana?





Puhelimet ja muut mobiililaitteet

Minä...

- ✓ pidän puhelimen repussa ja äänettömällä tai suljettuna
- ✓ käytän puhelinta vain koulun aikuisen luvalla
- ✓ kuvaan, äänitän tai videoin vain luvalla.

Jos käytän puhelinta luvatta

1. → minua pyydetään laittamaan laite pois.

Jos en laita:

→ minua pyydetään luovuttamaan puhelin opettajalle.

Jos en luovuta:

→ opettaja voi ottaa puhelimen haltuun.

Merkinnät

3 merkintää kuukaudessa

→ kasvatuskeskustelu

3 uutta merkintää saman kuukauden aikana

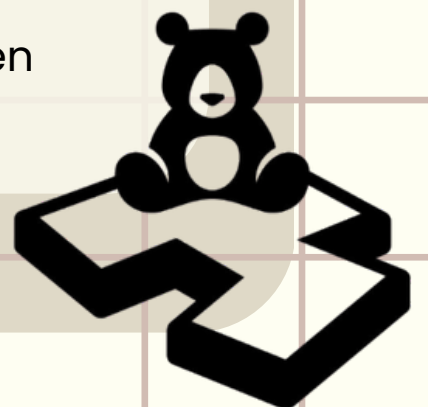
→ voidaan määrätä jälki-istunto

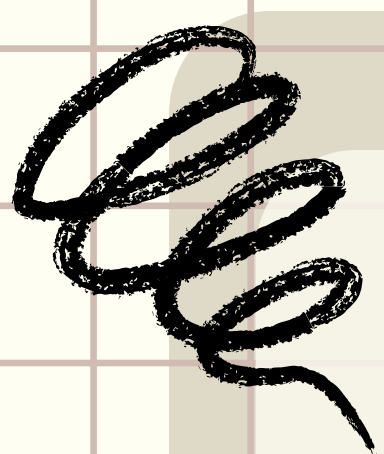
Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.

Muista!

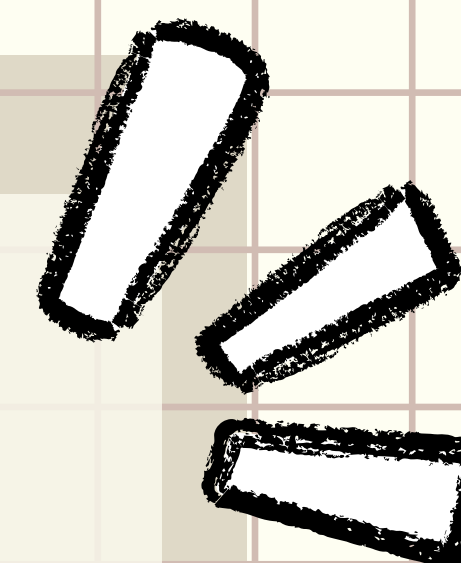
Sama seuranta koskee luvaton käyttöä oppitunnilla ja järjestyssääntöjen vastaista käyttöä välitunnilla.

 Miksi puhelinsääntö koskee myös välitunteja?





Myöhästyminen



MINÄ OLEN AJOISSA PAIKALLA.

Myöhästyminen voi tapahtua esimerkiksi:

- ✓ kun tulen aamulla kouluun myöhässä
- ✓ kun en saavu oppitunnille ajoissa välitunnin jälkeen
- ✓ kun siirryn seuraavaan opetustilaan liian myöhään.

Jos myöhästyn

Ensin

→ opettaja selvittää syyn ja ohjaa minua.

6 myöhästymismerkintää kuukaudessa ilman hyväksyttävää syytä

→ kasvatuskeskustelu

3 uutta myöhästymismerkintää saman kuukauden aikana

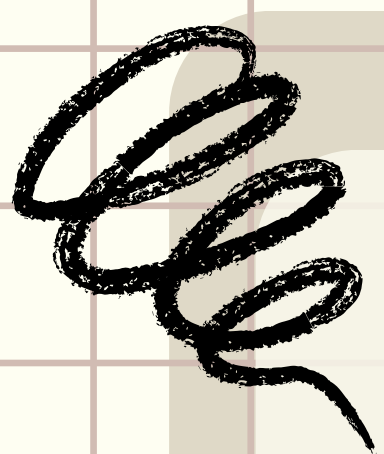
→ jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.

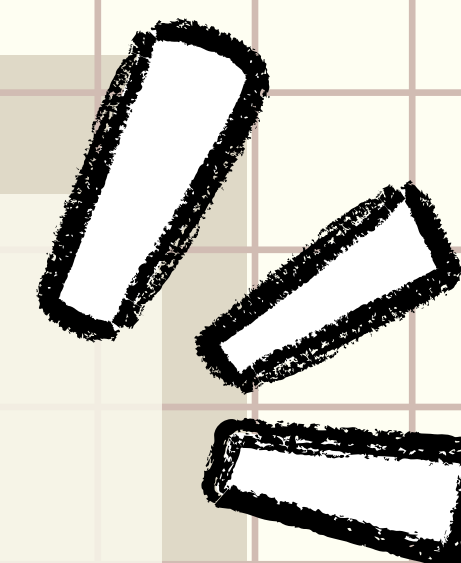


 Miksi on tärkeää tulla ajoissa tunnille?





Myöhästyminen



MINÄ OLEN AJOISSA PAIKALLA.

Myöhästyminen voi tapahtua esimerkiksi:

- ✓ kun tulen aamulla kouluun myöhässä
- ✓ kun en saavu oppitunnille ajoissa välitunnin jälkeen
- ✓ kun siirryn seuraavaan opetustilaan liian myöhään.

Jos myöhästyn

Ensin

→ opettaja selvittää syyn ja ohjaa minua.

6 myöhästymismerkintää kuukaudessa ilman hyväksyttävää syytä

→ kasvatuskeskustelu

3 uutta myöhästymismerkintää saman kuukauden aikana

→ jälki-istunto

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto kirjataan Wilmaan.



 Miksi on tärkeää tulla ajoissa tunnille?



VASTAUKSET

1. Puhelin

3 merkintää yhden kuukauden aikana →
kasvatuskeskustelu
kasvatuskeskustelun jälkeen kolme uutta merkintää
saman kuukauden aikana → jälki-istunto



2. Myöhästyminen

3 myöhästymistä yhden kuukauden aikana →
kasvatuskeskustelu
kasvatuskeskustelun jälkeen kolme uutta
myöhästymistä saman kuukauden aikana → jälki-
istunto



3. Riita ja haukkuminen

→ VERSO-sovittelu voi olla oikea tapa selvittää arjen
ristiriita.

Jos kyseessä on kiusaaminen tai vakava tilanne:

→ aikuiset selvittävät asian.



4. Luvattomat poissaolot

yksi luvaton poissaolo oppitunnilta tai koulusta →
kasvatuskeskustelu
yksi uusi luvaton poissaolo kasvatuskeskustelun jälkeen →
jälki-istunto



5. Tahallinen sotkeminen tai vahingoittaminen

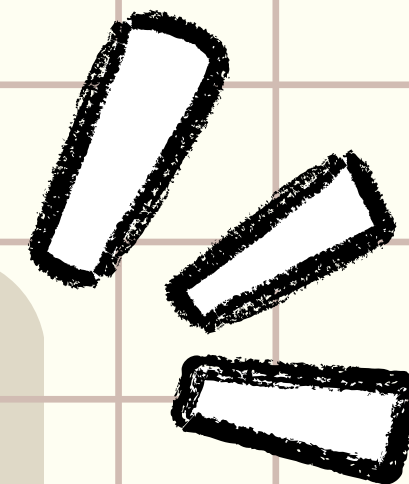
→ kasvatuskeskustelu
→ aiheutettu sotku korjataan
→ vakavassa tai toistuvassa tilanteessa jälki-istunto voi
tulla kyseeseen
→ tahallisesta vahingosta voi seurata
vahingonkorvausvelvollisuus.



6. Kiusaaminen

→ aikuiset selvittävät tilanteen
→ huoltajille ilmoitetaan
→ kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
→ tapaus kirjataan Wilmaan.





**Yhdessä teemme koulusta
mukavan, turvallisen ja
viihtyisän paikan kaikille.**

