LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat  | Riitta KaverinenTuija OravainenRiikka Huovinen |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 20.8.2025 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | Lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä keväällä 2026 |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat  | Keskiviikko klo 13-14Pihkainmäen koulu |
| Lapsiryhmämme  | Esikoulu, 6 lasta1-luokka, 12 lasta2-luokka, 13 lasta |
| Oppimisympäristömme  | Esiopetuksen tilatAlakoulun tilat |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| Joustavaan esi- ja alkuopetukseen osallistuvat koulumme esikoulun sekä alkuopetuksen luokan oppilaat. Henkilökuntaresurssia sekä tiloja käytetään monipuolisesti. Kerran viikossa vietetään esi- ja alkuopetuksen yhteistä pajapäivää. Tämän lisäksi esikoululaiset osallistuvat alkuopetuksen kädentaitojen sekä musiikin tunneille. Esi- ja alkuopetuksessa ryhmiä voidaan muodostaa joustavasti käsiteltävän aiheen ja lapsen taitotason mukaisesti. Pajapäivän toiminnallinen työpistetyöskentely tapahtuu heterogeenisissa kiinteissä pienryhmissä. Pajapäivän pistetyöskentelyn sisällöt nousevat Joustavan esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman oppimiskokonaisuuksista sekä koulumme monialaisista oppimiskokonaisuuksista. |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| Esiopetuksessa työskentely tapahtuu pajoissa kaikkina esikoulupäivinä. Leikki on tärkeä osa esikoululaisen päivää. Alkuopetuksen työskentelytavat ovat toiminnallisia ja oppilasta aktivoivia. Opittavia asioita ja ilmiöitä tarkastellaan kokonaisuuksina ja niitä käsitellään useiden oppiaineiden kautta. |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| Esi- ja alkuopetuksen joustavalla ryhmänmuodostuksella sekä toiminnan eriyttämisellä mahdollistetaan laadukas yleinen tuki sekä oppilaan yksilöllinen ja omantahtinen opinnoissa eteneminen. Pienryhmä- ja pajatoiminnan erityispiirteisiin liittyvät yhteisöllisyys, vertaisoppiminen ja vertaistuki toimivat oppimismotivaatiota vahvistavasti. |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Samanaikaisopetus ja ohjaajat |
| Miten huoltajat ovat osallisia?  | Oppimiskeskustelut |
| Huomioita seuraavalle vuodelle |  |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi  | EsiopettajaLuokanopettaja Erityisopettaja Kaksi koulunkäynninohjaajaaDigitutor ja digiagentit |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä  | Kerran viikossa pienryhmätoimintaa 0-2 luokkien kesken heterogeenisissa ryhmissäYhteiset käsityön, kuvaamataidon sekä musiikin oppituokiot |
| Arviointi  |  |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet.

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Lapsiryhmät suunniteltava tarkoin, jotta ryhmistä tulee toimivat. Esioppilaiden jaksamista yhteisillä oppituokioilla seurataan ja mahdollistetaan joustavasti pienemmässä ryhmässä työskenteleminen.  |