LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat  | Olga Kopra, luokanopettajaOlli Sihvonen, luokanopettajaJaana Kovanen, esiopettajaTanja Launonen, koulunkäynninohjaajaLea Savolainen, lastenhoitaja |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 11.9.2024 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi | joulukuussa syksyn osalta ja toukokuussa keväältä/koko vuodelta, jokaisen toimintakerraan jälkeen lyhyt arviointi seuraavassa suunnittelupalaverissa |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat  | joka toinen tiistai (parittomina viikkoina) klo 8.30-10.10 |
| Lapsiryhmämme  | 11 esikoululaista9 1.-luokkalaista16 2.-luokkalaista |
| Oppimisympäristömme  | lähimetsä, luokkatilat, Sali, koulun piha-alue |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| neljä sekaryhmää, joissa jokaisessa 9 lasta (eskarit, 1.- ja 2.-luokkalaiset sekaisin), ryhmät ovat pysyviä koko vuoden,kokoontumisten kesto 2x45 kerrallaan. ryhmät nimetty värikoodeilla |

Arviointi

|  |
| --- |
| Edellisen toimintakerran arviointi aina seuraavan suunnittelupalaverin alussa |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| Tuokioiden harjoitukset sisältävät toiminnallisia työtapoja, kuten pelejä, leikkejä, lauluja jne. Leikin avulla ja roolileikeillä harjoitellaan arkielämän taitoja, esim. liikenne. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Edellisen toimintakerran arviointi aina seuraavan suunnittelupalaverin alussa |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| Kaikilta ei vaadita työn valmiiksi saamista tietyssä ajassa, tarvittaessa lisäaikaa, ei vaadita kaikilta kaikkien suoritusten tekemistä, vaatimustasoa mukautetaan taitojen mukaan, lapsilla eri rooleja peleissä ja leikeissä, pari- tai ryhmätyöskentelyssä monentasoisia oppijoita, työtapa tukee kaikkien työskentelyä |

Arviointi

|  |
| --- |
| Edellisen toimintakerran arviointi aina seuraavan suunnittelupalaverin alussa |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Vihkon täyttäminen tehdään koulunkäynninohjaajan ja lastenhoitajan avustamana niin, että opettaja täyttää vihkon jokaisen kanssa kahden kesken oppitunnin aikana ja ohjaaja huolehtii silloin muusta ryhmästä |
| Miten huoltajat ovat osallisia?  | Esiopetussuunnitelmakeskustelussa vanhempien kanssa esitellään asia. Koululaisille vihko esitellään vanhempainillassa |
| Huomioita seuraavalle vuodelle |  |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi  | Toimitaan neljässä pienryhmässä, ryhmää kohti 1 aikuinen, kussakin ryhmässä 9 lasta |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä  | Yhteinen toiminta tapahtuu aina parittoman viikon tiistaina heterogeenisissä pienryhmissä |
| Arviointi  | Edellisen toimintakerran arviointi aina seuraavan suunnittelupalaverin alussa |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Tähän mennessä ryhmät ovat toimineet hyvin ja lapset ovat lähteneet hyvin mukaan toimintaan. Kun ryhmät ovat pysyviä, lapset tutustuvat toisiinsa paremmin. |

|  |
| --- |
| **Eskariyhteistyön aiheet ja päivämäärät**27.8, 10.9. Tutustumista24.9, 8.10. Liikenne22.10, 5.11. Hyönteiset19.11., 3.12. Suomi ja naapurimaat17.12 Pikkujoulut14.1., 28.1. Vuodenkierto, viikonpäivät, kuukaudet, vuodenajat ja kellonajat11.2., 25.2. Jatkuu edellinen18.3., 1.4. Nisäkkäät ja matelijat15.4., 29.4. Jatkuu edellinen13.5., 27.5. Kevät, luonto herää eloon |