Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma vuosiluokille 1 – 6

Vuosiluokat 1 - 2: koululaiseksi kasvaminen

Vuosiluokkien 1 - 2 tehtävänä on tukea oppilaan myönteistä käsitystä itsestään koululaisena ja oppijana. Tärkeää on tukea oppilasta kehittämään oppimisen ja työskentelyn valmiuksia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 1. - 2. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulukohtaiset tarkennukset** |
| **Oppimaan oppimisen taidot (L1)**  *Edistetään oppilaiden opiskelutaitojen ja valmiuksien kehittymistä.*  *Ohjataan oppilaita tekemään opintoihin liittyviä valintoja* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  erityisopettaja  koulunkäynninohjaaja  iltapäivätoiminnan ohjaaja | * Ensitietopalaverit esiopetuksen kanssa * Luokanopettaja ja erityisopettaja kartoittavat oppilaan tarvitseman tuen yhdessä huoltajien kanssa * Laaditaan ja päivitetään tarvittavat pedagogiset asiakirjat * Tehdään tarvittaessa erityisen tuen päätös niille 1.-luokkalaisille, jotka ovat olleet erityisessä tuessa jo esiopetuksessa * Tarkistetaan erityisen tuen päätös ennen siirtymistä 3. luokalle * Opetellaan koulun toimintatapoja ja erilaisia työtapoja (osallisuus) * Harjoitellaan tavoitteiden asettamista sekä itsearviointia * Toteutetaan Kuopion digitaitokalenteria | Turvalliset toimintatavat tutuiksi, yksilöllisyyden arvostava huomioiminen, tavoitteiden laatimisen harjoitteleminen, oppimisen taitojen harjoitteleminen, oppilaskuntatoimintaan tutustuminen, kummiluokkatoiminta |
| **Itsetuntemus (L3)**  *Oppilaita tuetaan ottamaan vastuuta koulutyöstä, tehtävistä ja tavaroista.*  *Oppilaita ohjataan oppilaita vuorovaikutustaitojen harjoittamiseen ja ryhmässä toimimiseen.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  erityisopettaja  koulunkäynninohjaaja  iltapäivätoiminnan ohjaaja  oppilashuollon toimijat | * Opetellaan liikkumaan turvallisesti koulussa ja koulumatkoilla * Harjoitellaan omasta koulutyöstä, tehtävistä ja tavaroista vastuun kantoa * Keskustellaan luokassa 3. luokalle siirtymisestä (Opas 3. luokalle siirtyvälle) * Opetellaan toimimaan ryhmässä (esim. oma vuoro, toisten kuunteleminen) * 2.-luokkalaisia ohjataan 3. luokalle siirtymiseen liittyvissä valinnoissa (painotettuun opetukseen hakeminen) | liikennekasvatus, draamakasvatus, kaveriluokat  Omien taitojen tunnistamisen harjoittelua, yksilöllisyyteen kannustaminen, hyvät käytöstavat, kaveritaidot, kielivalinnat |

Vuosiluokat 3 - 4: Oppijana kehittyminen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 3. - 4. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulukohtaiset tarkennukset kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa** |
| **Oppimaan oppimisen taidot (L1)**  *Tuetaan oppilaita opiskelustrategioiden tunnistamisessa ja kehittämisessä.*  *Ohjataan oppilaita tunnistamaan oppiaineiden ominaispiirteitä sekä kuhunkin oppiaineeseen soveltuvia opiskelu- ja tiedonhakumenetelmiä.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  erityisopettaja koulunkäynninohjaaja  aineenopettaja | * Arvioidaan oppilaan tuen tarvetta ja kartoitetaan oppilaan kokemuksia oppimisesta (oppimiskeskustelut) * Järjestetään vaadittava oppimisen tuki * Toimitaan jatkuvassa yhteistyössä oppilaan huoltajan kanssa * Harjoitellaan erilaisia oppimisstrategioita ja tiedonhakua * Toteutetaan digitaitokalenteria * Tuetaan oppilaan aktiivisuutta ja osallisuutta oman oppimisen suunnittelussa ja tavoitteiden asettelussa | tukiopetus, tuen portaat  Tiedonsiirto alkuopetuksesta kolmannelle luokalle, hyvät käytöstavat, kaveritaidot |
| **Tavoitteiden asettaminen (L1, L3)**  *Vahvistetaan oppilaiden kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida asetettujen tavoitteiden saavuttamista.*  *Ohjataan opiskeluun liittyvien tavoitteiden asettamisessa ja valintojen tekemisessä.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  erityisopettaja  koulunkäynninohjaaja  aineenopettaja | * Tuetaan oppilaan aktiivisuutta ja osallisuutta oman oppimisen suunnittelussa ja tavoitteiden asettelussa * Tuetaan oppilasta asettamaan itselleen realistiset tavoitteet * 3.-luokkalaisten huoltajille tiedotetaan mahdollisuudesta aloittaa A2-kielen opiskelu 4. luokalla ja ohjataan oppilasta ja huoltajaa A2-kielen valinnassa * 4.-luokkalaisia ohjataan oppilasta alakoulun valinnaisaineiden valinnassa ja tiedotetaan myös huoltajia | oppimistyyleihin tutustuminen, itsearvioinnin kehittäminen, valinnaisainevalintoihin tutustuminen |
| **Osallisuus ja aktiivinen toiminta (L7)**  *Kehitetään oppilaiden valmiutta toimia ryhmässä ja lähiympäristössään.*  *Tarjotaan oppilaille mahdollisuus osallisuuteen sekä vaikuttamiseen omassa kouluyhteisössä ja lähiympäristössä.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  erityisopettaja  aineenopettaja  koulunkäynninohjaaja  oppilaskunnan ohjaava opettaja  rehtori | * Harjoitellaan vuorovaikutustaitoja, taitoa toimia vastuullisesti ryhmässä sekä itsenäisesti * Tuetaan osallisuuteen ja vaikuttamiseen omassa kouluyhteisössä oppilaskuntatoiminnan kautta | kummiluokkatoiminta, draamakasvatus  oppilaskuntatoiminta |

Vuosiluokat 5 - 6: Vastuullinen koululainen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 5. - 6. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulun oma ohjauskäytäntö** | |
| **Oppimaan oppimisen taidot (L1)**  *Tuetaan oppilaita opiskelustrategioiden tunnistamisessa ja kehittämisessä.*  *Edistetään oppimaan oppimisen taitojen kehittymistä.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  erityisopettaja  koulunkäynninohjaaja  aineenopettaja  rehtori  koulun muut aikuiset | * Arvioidaan oppilaan tuen tarvetta ja kartoitetaan oppilaan kokemuksia oppimisesta (oppimiskeskustelut) * Vahvistetaan oppilaan itsetuntemusta ja itseluottamusta oppijana * Erityisen tuen päätös tarkastetaan viimeistään 6. luokalla * Järjestetään vaadittava oppimisen tuki * Toimitaan jatkuvassa yhteistyössä oppilaan huoltajan kanssa * Harjoitellaan opiskelun tekniikoita ja tuetaan oppilasta tunnistamaan omat opiskelutapansa ja vahvuutensa * Digitaitokalenterin toteuttaminen | valinnaiset aineet  erilaisten oppimisstrategioiden harjoitteleminen, medialukutaidot |
| **Tavoitteiden asettaminen (L1, L3)**  *Vahvistetaan oppilaiden kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida asetettujen tavoitteiden saavuttamista.*  *Tuetaan oppilaita ottamaan vastuuta opinnoistaan ja valinnoistaan.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  aineenopettaja  rehtori  koulunkäynninohjaaja | * Tuetaan oppilaan aktiivisuutta ja osallisuutta oman oppimisen suunnittelussa ja tavoitteiden asettelussa * Tuetaan oppilasta uusien oppiaineiden opiskelussa: ruotsin kieli alkaa viimeistään 6. luokalla * Ohjataan oppilasta tavoitteiden asettamisessa ja vahvistetaan itsearviointitaitoja * 5.luokkalaisia ohjataan valitsemaan itselleen sopiva ja motivoiva valinnaisaine 6. luokalle * 6-luokkalaisia ohjataan yläkouluun siirtymiseen liittyvissä valinnoissa (painotettuun opetukseen hakeminen) | Esim.  itsearviointi, | |
| **Osallisuus ja aktiivinen toiminta (L3, L7)**  *Kehitetään oppilaiden valmiuksia toimia ryhmässä ja lähiympäristössä.*  *Tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia vaikuttamiseen ja osallisuuteen omassa kouluyhteisössä ja lähiympäristössä.* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  rehtori  aineenopettaja  oppilaskunnan ohjaava opettaja | * Tuetaan aktiivisuuteen ja osallisuuteen omassa lähiympäristössä * Tuetaan vastuulliseen toimintaan eri ryhmissä toimittaessa | Esim. taksvärkkipäivä, ProKoulu, Lions Quest-tunnit, kummioppilastoiminta  oppilaskuntatoiminta, kaveritaidot, hyvän viestinnän periaatteet | |
| **Työelämään suuntaava oppiminen (L6)**  *Edistetään oppilaiden ammatillisen kiinnostuksen heräämistä* | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  aineenopettaja  rehtori  opinto-ohjaaja | * Mahdollistetaan lähialueen ammatteihin sekä työ- ja elinkeinoelämään tutustuminen * Yrittäjyyskasvatus | Esim. taksvärkkipäivä, ammattiesittelyt, kurkistus työelämään, virtuaaliset tutustumiset ammatteihin ja elinkeinoihin, yhteistyö ammatillisten oppilaitosten kanssa.  Esim. Yrityskylä (TAT), Pikkuyrittäjät (NY), TRALLA-materiaalipankki, Taloussankari (TAT), kummiyritys, myyjäisten järjestäminen | |

Ohjaus yläkouluun

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 6. luokalta 7. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulun oma ohjauskäytäntö** |
| Ohjaus yläkouluun | luokanopettaja  erityisluokanopettaja  rehtori  erityisopettaja  opinto-ohjaaja  yläkoulun tukioppilaiden ohjaaja  aineenopettaja | * Tiedotetaan oppilaille ja huoltajille kaupungin oppaasta yläkouluun siirtyvälle * Opinto-ohjaaja vierailee sovittaessa 6. luokissa * Yläkoulujen järjestämät vanhempainillat, joissa esitellään yläkoulua ja hakuvaihtoehtoja * Tiedonsiirto alakoulusta yläkouluun * Yläkoulun 7. luokkien muodostaminen * 6.-luokkalaisten vierailut tulevilla yläkoululla | Esim. tukioppilaiden vierailut alakoulussa, demotunnit, tervetuloa yläkouluun -huoltajaillat,  opinto-ohjaajan vierailu?  riittävä yläkoulun käytänteiden esittely alakoululla |