Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma vuosiluokille 1 – 6

Vuosiluokat 1 - 2: koululaiseksi kasvaminen

Vuosiluokkien 1 - 2 tehtävänä on tukea oppilaan myönteistä käsitystä itsestään koululaisena ja oppijana. Tärkeää on tukea oppilasta kehittämään oppimisen ja työskentelyn valmiuksia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 1. - 2. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulukohtaiset tarkennukset**  |
| **Oppimaan oppimisen taidot (L1)** *Edistetään oppilaiden opiskelutaitojen ja valmiuksien kehittymistä.**Ohjataan oppilaita tekemään opintoihin liittyviä valintoja* | luokanopettajaerityisluokanopettajaerityisopettajakoulunkäynninohjaajailtapäivätoiminnan ohjaaja | * Ensitietopalaverit esiopetuksen kanssa
* Luokanopettaja ja erityisopettaja kartoittavat oppilaan tarvitseman tuen yhdessä huoltajien kanssa
* Laaditaan ja päivitetään tarvittavat pedagogiset asiakirjat
* Tehdään tarvittaessa erityisen tuen päätös niille 1.-luokkalaisille, jotka ovat olleet erityisessä tuessa jo esiopetuksessa
* Tarkistetaan erityisen tuen päätös ennen siirtymistä 3. luokalle
* Opetellaan koulun toimintatapoja ja erilaisia työtapoja (osallisuus)
* Harjoitellaan tavoitteiden asettamista sekä itsearviointia
* Toteutetaan Kuopion digitaitokalenteria
 | Turvalliset toimintatavat tutuiksi, yksilöllisyyden arvostava huomioiminen, tavoitteiden laatimisen harjoitteleminen, oppimisen taitojen harjoitteleminen, oppilaskuntatoimintaan tutustuminen, kummiluokkatoiminta |
| **Itsetuntemus (L3)***Oppilaita tuetaan ottamaan vastuuta koulutyöstä, tehtävistä ja tavaroista.**Oppilaita ohjataan oppilaita vuorovaikutustaitojen harjoittamiseen ja ryhmässä toimimiseen.* | luokanopettajaerityisluokanopettajaerityisopettajakoulunkäynninohjaajailtapäivätoiminnan ohjaajaoppilashuollon toimijat | * Opetellaan liikkumaan turvallisesti koulussa ja koulumatkoilla
* Harjoitellaan omasta koulutyöstä, tehtävistä ja tavaroista vastuun kantoa
* Keskustellaan luokassa 3. luokalle siirtymisestä (Opas 3. luokalle siirtyvälle)
* Opetellaan toimimaan ryhmässä (esim. oma vuoro, toisten kuunteleminen)
* 2.-luokkalaisia ohjataan 3. luokalle siirtymiseen liittyvissä valinnoissa (painotettuun opetukseen hakeminen)
 | liikennekasvatus, draamakasvatus, kaveriluokatOmien taitojen tunnistamisen harjoittelua, yksilöllisyyteen kannustaminen, hyvät käytöstavat, kaveritaidot, kielivalinnat |

Vuosiluokat 3 - 4: Oppijana kehittyminen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 3. - 4. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulukohtaiset tarkennukset kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa** |
| **Oppimaan oppimisen taidot (L1)***Tuetaan oppilaita opiskelustrategioiden tunnistamisessa ja kehittämisessä.**Ohjataan oppilaita tunnistamaan oppiaineiden ominaispiirteitä sekä kuhunkin oppiaineeseen soveltuvia opiskelu- ja tiedonhakumenetelmiä.*  | luokanopettajaerityisluokanopettajaerityisopettaja koulunkäynninohjaajaaineenopettaja | * Arvioidaan oppilaan tuen tarvetta ja kartoitetaan oppilaan kokemuksia oppimisesta (oppimiskeskustelut)
* Järjestetään vaadittava oppimisen tuki
* Toimitaan jatkuvassa yhteistyössä oppilaan huoltajan kanssa
* Harjoitellaan erilaisia oppimisstrategioita ja tiedonhakua
* Toteutetaan digitaitokalenteria
* Tuetaan oppilaan aktiivisuutta ja osallisuutta oman oppimisen suunnittelussa ja tavoitteiden asettelussa
 | tukiopetus, tuen portaatTiedonsiirto alkuopetuksesta kolmannelle luokalle, hyvät käytöstavat, kaveritaidot |
| **Tavoitteiden asettaminen (L1, L3)***Vahvistetaan oppilaiden kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida asetettujen tavoitteiden saavuttamista.* *Ohjataan opiskeluun liittyvien tavoitteiden asettamisessa ja valintojen tekemisessä.* | luokanopettajaerityisluokanopettajaerityisopettajakoulunkäynninohjaajaaineenopettaja | * Tuetaan oppilaan aktiivisuutta ja osallisuutta oman oppimisen suunnittelussa ja tavoitteiden asettelussa
* Tuetaan oppilasta asettamaan itselleen realistiset tavoitteet
* 3.-luokkalaisten huoltajille tiedotetaan mahdollisuudesta aloittaa A2-kielen opiskelu 4. luokalla ja ohjataan oppilasta ja huoltajaa A2-kielen valinnassa
* 4.-luokkalaisia ohjataan oppilasta alakoulun valinnaisaineiden valinnassa ja tiedotetaan myös huoltajia
 | oppimistyyleihin tutustuminen, itsearvioinnin kehittäminen, valinnaisainevalintoihin tutustuminen |
| **Osallisuus ja aktiivinen toiminta (L7)***Kehitetään oppilaiden valmiutta toimia ryhmässä ja lähiympäristössään.**Tarjotaan oppilaille mahdollisuus osallisuuteen sekä vaikuttamiseen omassa kouluyhteisössä ja lähiympäristössä.*  | luokanopettajaerityisluokanopettajaerityisopettajaaineenopettajakoulunkäynninohjaajaoppilaskunnan ohjaava opettajarehtori | * Harjoitellaan vuorovaikutustaitoja, taitoa toimia vastuullisesti ryhmässä sekä itsenäisesti
* Tuetaan osallisuuteen ja vaikuttamiseen omassa kouluyhteisössä oppilaskuntatoiminnan kautta
 | kummiluokkatoiminta, draamakasvatusoppilaskuntatoiminta |

Vuosiluokat 5 - 6: Vastuullinen koululainen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 5. - 6. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulun oma ohjauskäytäntö**  |
| **Oppimaan oppimisen taidot (L1)***Tuetaan oppilaita opiskelustrategioiden tunnistamisessa ja kehittämisessä.**Edistetään oppimaan oppimisen taitojen kehittymistä.* | luokanopettajaerityisluokanopettajaerityisopettajakoulunkäynninohjaajaaineenopettajarehtorikoulun muut aikuiset | * Arvioidaan oppilaan tuen tarvetta ja kartoitetaan oppilaan kokemuksia oppimisesta (oppimiskeskustelut)
* Vahvistetaan oppilaan itsetuntemusta ja itseluottamusta oppijana
* Erityisen tuen päätös tarkastetaan viimeistään 6. luokalla
* Järjestetään vaadittava oppimisen tuki
* Toimitaan jatkuvassa yhteistyössä oppilaan huoltajan kanssa
* Harjoitellaan opiskelun tekniikoita ja tuetaan oppilasta tunnistamaan omat opiskelutapansa ja vahvuutensa
* Digitaitokalenterin toteuttaminen
 | valinnaiset aineeterilaisten oppimisstrategioiden harjoitteleminen, medialukutaidot |
| **Tavoitteiden asettaminen (L1, L3)***Vahvistetaan oppilaiden kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida asetettujen tavoitteiden saavuttamista.**Tuetaan oppilaita ottamaan vastuuta opinnoistaan ja valinnoistaan.* | luokanopettaja erityisluokanopettajaaineenopettajarehtorikoulunkäynninohjaaja | * Tuetaan oppilaan aktiivisuutta ja osallisuutta oman oppimisen suunnittelussa ja tavoitteiden asettelussa
* Tuetaan oppilasta uusien oppiaineiden opiskelussa: ruotsin kieli alkaa viimeistään 6. luokalla
* Ohjataan oppilasta tavoitteiden asettamisessa ja vahvistetaan itsearviointitaitoja
* 5.luokkalaisia ohjataan valitsemaan itselleen sopiva ja motivoiva valinnaisaine 6. luokalle
* 6-luokkalaisia ohjataan yläkouluun siirtymiseen liittyvissä valinnoissa (painotettuun opetukseen hakeminen)
 | Esim. itsearviointi,  |
| **Osallisuus ja aktiivinen toiminta (L3, L7)** *Kehitetään oppilaiden valmiuksia toimia ryhmässä ja lähiympäristössä.* *Tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia vaikuttamiseen ja osallisuuteen omassa kouluyhteisössä ja lähiympäristössä.* | luokanopettajaerityisluokanopettajarehtoriaineenopettajaoppilaskunnan ohjaava opettaja | * Tuetaan aktiivisuuteen ja osallisuuteen omassa lähiympäristössä
* Tuetaan vastuulliseen toimintaan eri ryhmissä toimittaessa
 | Esim. taksvärkkipäivä, ProKoulu, Lions Quest-tunnit, kummioppilastoimintaoppilaskuntatoiminta, kaveritaidot, hyvän viestinnän periaatteet |
| **Työelämään suuntaava oppiminen (L6)** *Edistetään oppilaiden ammatillisen kiinnostuksen heräämistä* | luokanopettajaerityisluokanopettajaaineenopettajarehtoriopinto-ohjaaja | * Mahdollistetaan lähialueen ammatteihin sekä työ- ja elinkeinoelämään tutustuminen
* Yrittäjyyskasvatus
 | Esim. taksvärkkipäivä, ammattiesittelyt, kurkistus työelämään, virtuaaliset tutustumiset ammatteihin ja elinkeinoihin, yhteistyö ammatillisten oppilaitosten kanssa.Esim. Yrityskylä (TAT), Pikkuyrittäjät (NY), TRALLA-materiaalipankki, Taloussankari (TAT), kummiyritys, myyjäisten järjestäminen |

Ohjaus yläkouluun

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ohjauksen painopiste 6. luokalta 7. luokalle** | **Toimijat koulussa** | **Ohjauksen toteuttamisen muodot** | **Koulun oma ohjauskäytäntö**  |
| Ohjaus yläkouluun | luokanopettajaerityisluokanopettajarehtorierityisopettajaopinto-ohjaajayläkoulun tukioppilaiden ohjaajaaineenopettaja | * Tiedotetaan oppilaille ja huoltajille kaupungin oppaasta yläkouluun siirtyvälle
* Opinto-ohjaaja vierailee sovittaessa 6. luokissa
* Yläkoulujen järjestämät vanhempainillat, joissa esitellään yläkoulua ja hakuvaihtoehtoja
* Tiedonsiirto alakoulusta yläkouluun
* Yläkoulun 7. luokkien muodostaminen
* 6.-luokkalaisten vierailut tulevilla yläkoululla
 | Esim. tukioppilaiden vierailut alakoulussa, demotunnit, tervetuloa yläkouluun -huoltajaillat,opinto-ohjaajan vierailu?riittävä yläkoulun käytänteiden esittely alakoululla |