

**LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-24**

<p><b>LAATIJAT:</b>  <b>Tiimi 3 yläkoulu</b>  <b>Juuso, Kristiina, Marjut, Riikka, Iida, Saara, Yrjö</b></p>	<p><b>SUUNNITELMA 2023-2024</b>          Opiskeluhoiltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkävänä ja koko esiopetus- ja kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoiltona (kuva 1). Tämän lisäksi oppilailta on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoiltoon. Monialainen yhteistyö on opiskeluhoillossa keskeistä. Opiskeluhoillon toteuttamista ohjaa lapsen edun ensisijaisuus, luottamuksellisuus ja osallisuus. Yhteisöllinen opiskelijahuolto on ensisijaista, ehkäisevää toimintaa ja kuuluu kaikille kouluyhteisön jäsenille. Yksilökohtainen opiskelijahuolto on ehkäisevää ja tukea antavaa. Kuopion kaupungin esi- ja perusopetuksen opiskeluhoiltosuunnitelman käyttöönotto ja koulukohtainen tarkistus ovat alkaneen lukuvuoden kehittämisen painopisteitä Neulamäen/Särkiniemen koulussa.</p>	<p><b>TOIMINNAN ARVIOINTI</b>          (tiimi tekee arviointia säännöllisesti lukuvuoden aikana ja kirjaa arvioinnin)</p>
<p><b>OPPILAAN OPPIMISEN TUKEMINEN</b>           Mitä oppimisen tukea annatte oppilaalle?</p>	<p>Henkilökohtainen ohjaus jokaisella oppitunnilla tarpeen mukaan; eriyttäminen, tukiopeus.          Tarvittaessa osa-aikainen erityisopetus.          Yksilöllistetyt kokeet: suulliset kokeet tai lisäaika          S2-oppilaille ja valmistavasta opetuksesta tulleille oppilaille räätälöity tuki          VSOP –oppilaille kaupungin valmiita opetuskokonaisuuksia opetuksen pohjana</p>	
<p><b>OPPILAAN HYVINVOINNIN TUKEMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten vahvistatte oppilaan hyvinvointia luokassa?</li> <li>• Miten vahvistatte oppilaan kiinnittymistä omaan ryhmään?</li> <li>• Miten vahvistatte kiinnittymistä kouluyhteisöön?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottamalla oppilaan huomioon yksilöllisesti;</li> <li>• Tervehtiminen, kannustaminen, myönteisen ja turvallisen ilmapiirin luominen</li> <li>• Istumajärjestys, ryhmäjaot ja parit määrää opettaja</li> <li>• Yhteiset tilaisuudet: ryhmäytymispäivät, retket, välitunnit, ruokailu, kahvilatoiminta</li> <li>• Valmistavan opetuksen oppilaiden ryhmäyttämisen tukeminen</li> </ul>	
<p><b>OPPILAAN OHJAAMINEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten ohjaatte oppilasta kouluyhteisössä toimimiseen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitouttaminen koulun sääntöihin ja yhteisiin käytäntöihin</li> <li>• Oppilaan itse- ja vertaisarviointi</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miten vahvistatte oppilaan itsetuntemusta ja opiskelutaitoja? (vastuunottoa ja ryhmätyötaitoja)</li> <li>• Miten oppilaan ohjaaminen näkyy tekemässänne kodin ja koulun yhteistyössä?</li> <li>• Miten ohjaatte oppilasta päätöksentekovalmiuksissa ja tavoitteiden asettamisessa?</li> <li>• Miten oppilas tutustuu ammatteihin ja työelämään?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppimiskeskusteluissa ja Wilma-viesteissä kulkee tieto opettajan ja koulun välillä.</li> <li>• Oppilaan tavoitteet tulevat näkyviin oppimiskeskustelulomakkeissa ja jatkuvan arvioinnin kautta.</li> <li>• TET-jaksot, oppiainekohtaiset sisällöt</li> <li>• Mahdollisuuksien mukaan tiedotettavat asiat käännetään tarvittaville kielille</li> <li>• Oppiaineissa voidaan tehdä välitavoitteita</li> </ul>	
<p><b>ARVIOINTI</b></p> <p>Miten toteutate monipuolista oppilasarviointia?</p> <p>Mitä formatiivisen arvioinnin menetelmiä käytätte?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Summatiivinen, formatiivinen, itse- ja vertaisarviointi, jatkuva arviointi</li> <li>• Formatiivisen arvioinnin keinot: jatkuva arviointi ja keskustelu</li> <li>• Hyödynnetään edellisenä lukuvuonna arviointimestarikoulutuksessa opittuja käytänteitä</li> </ul>	
<p><b>KASVATUS JA OPPIMINEN KOULUN PEDAGOGIKAN KEHITTÄMINEN</b></p> <p>Tavoitteenne ja toiminta oppimisympäristöjen ja työtapojen kehittämiseen.</p> <p>Yhteiset toimintaperiaatteenne.</p> <p>Mitä yhteistyötä teette?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turvallinen oppimisympäristö on kaiken taustalla</li> <li>• Pilotti-hankkeeseen liittyen pyrimme käyttämään vaihtelevia oppimisympäristöjä ja vahvistamaan oppilaiden digitaitoja.</li> <li>• Opettajat käyvät jatkuvaa keskustelua tavoitteista ja käytössä on yhteisiä materiaaleja.</li> <li>• Tiimiopettajuutta arvostetaan koulussamme.</li> </ul>	
<p><b>OPPILAIDEN OSALLISTAMINEN</b></p> <p>Miten aktivoitte oppilaita ikätasonsa huomioiden suunnitteluun, asettamaan tavoitteita ja arvioimaan oppimista</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaat voivat ehdottaa opiskelutapaa.</li> <li>• Tavoitteet asetetaan syksyllä ja niitä arvioidaan koko ajan.</li> <li>• Itse- ja vertaisarviointi - ikätason huomioon ottaen</li> <li>• Koko koulun toimintaan oppilaat pääsevät vaikuttamaan MOK-</li> </ul>	

Miten osallistatte oppilaat ryhmän, luokan ja koko koulun toimintaan?	viikoilla, juhlissa, oppilaskunnassa ja retkillä. <ul style="list-style-type: none"><li>• tukioppilastoiminta</li></ul>	
---	---	--