|  |
| --- |
| Tyyppi: \_\_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet Vuosiluokat, joilla esiintyy:  \_\_X\_\_ Valinnaiset aineet 3 lk\_\_\_\_ 4 lk \_\_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_\_ 8 lk \_\_X\_ 9 lk \_\_X\_  Oppiaine: Ilmaisutaito  Viikkotuntimäärä: 2 vvh  Rastita yksi laaja-alaisen osaamisen alue, joka on ”lähimpänä” ko. ainetta:  L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen \_\_\_\_\_\_\_  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu \_\_\_X\_\_\_  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot \_\_\_\_\_\_\_  L4 Monilukutaito \_\_\_\_\_\_\_  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen \_\_\_\_\_\_\_\_  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys \_\_\_\_\_\_\_\_  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen \_\_\_\_\_\_\_ |
| Tavoitteet:   * ryhmäytyminen * oman ilmaisurohkeuden vahvistaminen * toisten huomioon ottaminen ja kunnioittaminen * tunnetaidot |
| Sisällöt:   * aistiharjoitukset * erilaiset leikit ja pelit * luottamus- ja tunnetilaharjoitukset * gibberish-kieli * pantomiimi * improvisaatio |
| Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)   * oppimispäiväkirja |
| Arviointikriteerit: (tarvittaessa, eli vain koulun omiin. Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit)  Arvosana  Hyvän osaamisen kriteerit:   * aktiivinen läsnäolo ja osallistuminen toimintaan * myönteisesti ryhmässä toimiminen * itse- ja vertaisarviointi oppimispäiväkirjan avulla |