

ARVIOINTI BIOLOGIASSA JA MAANTIEDOSSA

Ainekohtainen OPS (valtakunnallinen opetussuunnitelma) opetuksen perusteena.

Oppiaineen oppimäärien tavoitteet arvioinnin pohjana.

Lähtökohtana arvioinnin monipuolisuus ja siihen perustuva ohjaavan palautteen antaminen.

Jatkuvan palautteen anto oppimistilanteissa.

Henkilökohtaiset / ryhmäpalautekeskustelut tarpeen mukaan kuitenkin vähintään kerran lukukaudessa.

Arvioinnin tasoa ohjaa päättöarvioinnin osaamisen kriteerit.

Oppilaiden arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä. Samaan lopputulokseen voidaan päästä monella eri tavalla.

Tarkasteltavia ilmiöitä lähestytään monipuolisesti tarpeen mukaan erilaista näkökulmista.

Opintopolut yksi mahdollistaja tavoitteisiin pääsemisessä. Harrastuneisuus otetaan huomioon arvosananmuodostuksessa.

Huomioidaan parhaan mukaan tukea tarvitsevat oppilaat eriyttämällä tehtäviä.

Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan vertaisarviota oppimistilanteissa.

Erilaiset kokeet ja testit (perinteiset ja digitaaliset) sekä maasto- ja laboratoriotyöskentely osana arviointia.

Itsearviointit (sähköiset, kirjalliset, suulliset) palautekeskustelujen pohjana.

Opettajilla on käytössään eri ryhmien kanssa erilaisia työtapoja ja erilaista materiaalia tapauskohtaisesti.

Pitkällä aikavälillä kertyy erilaista näyttöä oppilaan tietotaidoista arvioinnin pohjalle.

Päättöarviointi koostuu koko yläkoulun aikaisista näytöistä.

Opettajat konsultoivat toisiaan arvioinnin rajatapauksissa.