

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Martin joustavat: Martti Ahtisaaren koulun 1.-2. luokkien opettajat, Eeva- ja Martti -luokkien erityisluokanopettajat, Lehtoniemen päiväkodin kolmen esikouluryhmän aikuiset ja Kuikkalammen päiväkodin esiopetusryhmän aikuiset
Tiimisopimuksen päivämäärä	8.9.2026
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	28.4.2027
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Kaksi kertaa lukuvuoden aikana koko Martin Joustavien porukalla. Lukuvuoden aikana yhteistoimintapareittain tapaamiset liittyen joustavaan pedagogiikkaan ja lapsiryhmien kokoontumisiin.
Lapsiryhmämme	Yhteistyöparit: Kuikkalammen esiopetus ja 1C Lehtoniemen esiopetus, 1D, Eeva ja Martti Sammaltassut ja Ystävät Pihkatossut ja Kaverit
Oppimisympäristömme	Saaristokaupungin luonto, Martin koulu ja koulun piha, Lehtoniemen päiväkotiki ja päiväkodin piha sekä Kuikkalammen päiväkotiki ja päiväkodin piha.

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Martin joustavat pohtivat mm. näitä käytännön ratkaisuja periaatteeseen liittyen:

Heterogeeniset pikkutiimit ovat kiinteä osa päivittäistä, rutinoitunutta arjen oppimisen organisointia. Pikkutiimit käytössä lähes kaikissa tilanteissa, ne rauhoittavat, sujuvoittavat arkea. Heterogeenisiä ryhmiä voi olla erilaisia ja useita luokan/ryhmän sisällä -> yksi lapsi voi kuulua useaan eri ryhmään. Ne mahdollistavat havainnoinnin ja yksilöllisen kohtaamisen.

Arviointi

--

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Martin joustavat pohtivat mm. näitä käytännön ratkaisuja periaatteeseen liittyen:

Leikkipajat; vapaa leikki väriryhmittäin:

- leikkipajoissa valinnan periaatteen mahdollistaminen
- leikkivälinevaraston perustaminen ja lainaussysteemin luominen Martin koulun alasiiven varastoon. Lelujen hankkimista ja kierrättämistä toteutetaan tulevana lukuvuonna. Leluja käytetään yhdessä IP -kerhojen kanssa.

Välituntileikkien ohjaaminen ennen välitunnille lähtöä yhdessä lasten kanssa koettu tärkeäksi ryhmäytymisen muodoksi – kukaan ei jää ulkopuolelle, osallisuus, ryhmään kuulumisen tunne toteutuu ja syntyy. Oppimisen organisointi tehdään muistaen toiminnallisuuden periaate, liikkuva koulu - ajattelulla. Ryhmissä toteutetaan Metsämatikkaa ja Metsäaapis -toimintaa. Lorut ja runot toiminnallisuuden lisäämisessä ovat ryhmissä tavallista arkea.

--

Arviointi

--

OMATAHTISUUS

Martin joustavat pohtivat mm. näitä käytännön ratkaisuja periaatteeseen liittyen:

Oppimispolkuvihkot käytössä Martin koulun alkuopetuksessa, jatketaan siitä, mihin eskassa päästiin. Esiopetuksessa voi Oma oppimispolku -käsikirjan mukaisesti värittää tähtiä myös muista kuin lukemisen polusta. Toimitaan silloin vahvuuksia etsien ja osaamista osoittaen.

Omatahtisuus toteutuu myös siinä, että lapsella on mahdollisuus valita esim. työskentelyjärjestys, minkä tasoista luettavaa/tehtävää juuri tänään tekee, oppimateriaalit ohjaavat valinnassa (tarjotintehtävät, koritehtävät, pistetyöskentely) tai he voivat valita työtavan.

Pohdittiin käsitteitä omatahtisuus – eriyttäminen.

Tärkeää omatahtisuuden toteutumisessa:

- aikuinen organisoii ja raamittaa
- aikuinen strukturoi
- aikuinen tuo turvan oppimisessakin.

Valinta, itseohjautuvuus, omatahtisuus tapahtuu turvallisessa aikuisen luomassa kehityksessä.

Arviointi

--

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	1.-2. -luokat sopivat oppimispolkuviikot, jolloin toiminta suunnitellaan niin, että siiven erityisopettajan, yhteistoimintaluokan opettajan, oman luokkatason ohjaajan ja apulaisjohtajan tuella on mahdollista irrottautua rauhalliseen hetkeen oman open ja lapsen kesken.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Huoltajia tiedotetaan oppimispolkuvihkossa todennetusta oppimisen etenemisestä.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Tälle vuodelle: esiopetuksessa on mahdollista värittää tähtiä myös muista poluista kuin lukemisen polusta.

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	Yhteistoimintaryhmien aikuiset
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	Suunnitelma tehdään alkuopetusluokkien tiimisopimukseen huomioiden esiopetuksen ja koulun lukuvuoden kehittämiskohteet ja painotukset.
Arviointi	

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytännöt:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita: