

rauha kasvaa

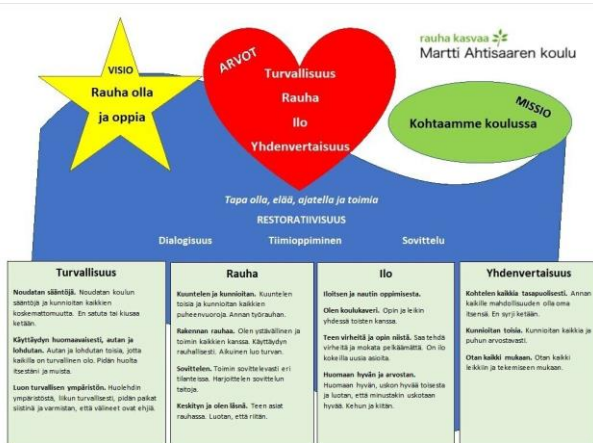
Martti Ahtisaaren koulu

ISO-opiskelijahuoltoryhmä 29.9.2025

Paikalla:

Anna Knuutinen, koulupsykologi
 Auli Siikanen, erityisopettaja
 Marika Saastamoinen, erityisopettaja
 Sirpa Nousiainen, erityisopettaja
 Tea Jäntti, koulunkäynninohjaaja
 Mari Airaksinen, koulunkäynninohjaaja
 Nina Karvonen, nuorisonohjaaja
 Lea Houtsonen, Lehtoniemen päiväkotij, apulaisjohtaja
 Sanna Marin, Alavan seurakunnan nuorisotyönpappi
 Jussi Kukkola, rehtori
 Auli Äyräs, erityisluokanopettaja
 Milla Huovinen, luokanopettaja
 Päivi Rimpiläinen, erityisopettaja

Kouluun kiinnittyminen, koulun käyttäytymisodotukset Virittäytyminen (Check in)



Martti Ahtisaaren koulun missio on **Kohtaamme koulussa**. Mikä on ollut lähiaikojen mieleen jäänyt kohtaaminen?

- Hieno Vaiso-kohtaaminen
- Kohtaaminen tuttujen nuorten kanssa
- Puhelinkeskustelu vanhemman kanssa
- Kohtaaminen ekaluokkalaisen kanssa
- Kohtaaminen nuorelle tärkeässä tapahtumassa
- Välituntikohtaaminen
- Vauvaperheen kohtaaminen
- Kohtaaminen metsästämisestä pitävän oppilaan kanssa
- Kohtaaminen oppilaan kanssa, joka kysyi kuulumisia
- Kohtaaminen vanhemman kanssa
- Naapurin kohtaaminen töihin tullessa
- Kohtaaminen matkalla

Dialogi Koulun käyttäytymisen odotukset

Koulun käyttäytymisen odotukset on tehty keväällä verkostomaisella työskentelyllä ja kiteytetty koulun johtotiimissä. Nyt odotuksia opetetaan luokissa.

Tutkimme odotuksia ja valitsimme kukin itseämme eniten puhuttelevan odotuksen. Mietimme, miksi juuri tämä odotus puhuttelee. Näitä poimimme:

Sovittelen - siksi, että työssäni ohjaan oppilaita sovitteluun

Huomaan hyvän ja arvostan – koska olen huomannut, että pienet teot ovat tärkeitä

Keskityn ja olen läsnä - koska tämä on aikuisen keskeinen teko ryhmässä, ryhmässä on aikuisen nälkäisiä lapsia

Luon turvallisen ympäristön - psykologinen turvallisuus on keskeistä osallisuuden mahdollistamisessa

Kuuntelen ja kunnioitan – koska lapsilla on paljon asiaa

Rakennan rauhaa – koska tämä liittyy myös omiin arvoihin, rauha on rakentamista

Otan kaikki mukaan – koska ryhmädynamiikka on niin tärkeä

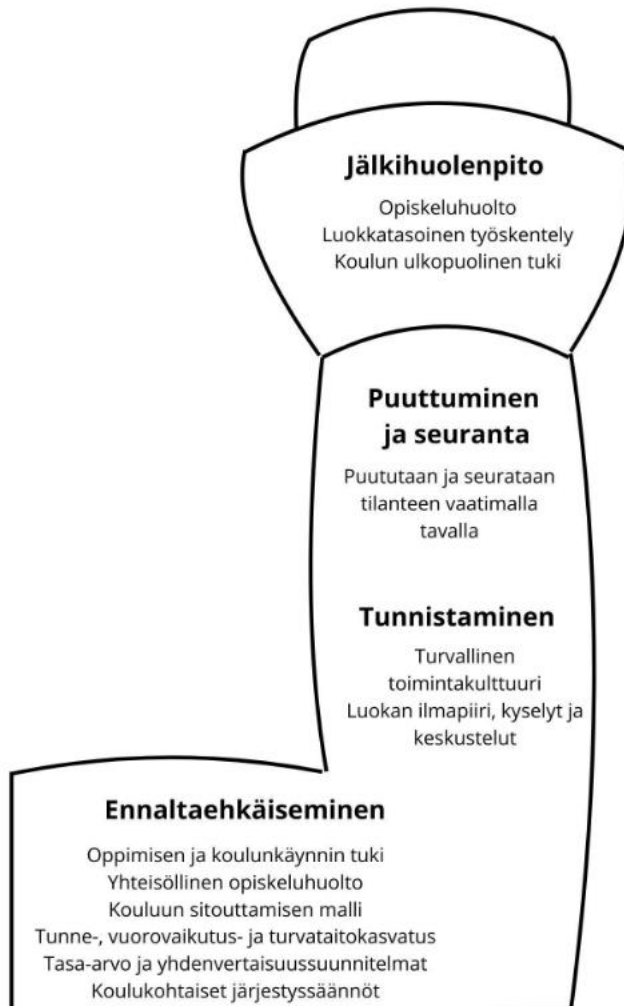
Olen koulukaveri - mitä tuottaa, jos me aikuisetkin ajattelemme, että olemme toistemme kavereita?

Puhuimme siitä, miten me viestimme näistä käyttäytymisen odotuksistamme, ja otamme mukaan vanhemmat ja lähiympäristön.

- Kodin ja koulun päivänä odotukset olisivat esillä ruokalassa
- Kasvatuskumppanuushaasteen sijaan koululta voisi lähettää koteihin helposti toteutettavia "läksyjä". Esimerkiksi Perhe pyöräilee-videon muodossa
- Tapahtumat, kuten Tuikkis ja avoimet ovet Kuikkiksella ovat paikkoja, joissa keskustelulle on mahdollisuuksia. Kutsussa voi pyytää mukaan jonkun, joka ei ole ennen käynyt tapahtumissa.
- Lähden itse mukaan, vaikka pieneksi hetkeksi

Kytkimme koulun käyttäytymisodotukset vielä Kuopion kaupungin Puijon torni - malliin, joka löytyy tästä linkistä:

<https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/app/uploads/sites/5/2025/04/kiusaamisen-vastainen-tyo-kuopion-kaupungin-perusopetuksessa-opas.pdf>



Kiusaamisen ehkäisy, tunnistamisen, puuttumisen ja jälkihuollon malli

Tulevassa ISO-ryhmässä haluamme käydä #saaristokaupunginlapsetja nuoret – dialogia. Haluamme ymmärtää harrastamisesta enemmän. Järjestämme koululla oppilaiden dialogia ensin ja seuraavassa ISO-ryhmässä aikuisten dialogin. Tässä ISO-ryhmässä keskustelimme, ketä meidän olisi hyvä pyytää mukaan aikuisten dialogiin.

Mm. näistä yhteisöistä kutsumme dialogiin: Urheilu- ja voimisteluseurat, kirjasto, kuvataide- ja käsityökoulut, partio, konservatorio, kaupungin tilakeskus, Pohjois-Savon liikunta, skeittiseura, seurakunta, nuorisotoimi ja vanhempia.

Jussi, Tuula ja Päivi valmistelevat dialogeja.

Päätäminen (Check out)

Minkä ajatuksen itse otat nyt mukaan?

- ★ Yhteistyöajatuksen
- ★ Kaikki nivoutuu toisiinsa -ajatuksen
- ★ Turvan
- ★ Aikaa rauhalle ja läsnäololle
- ★ Kehun vai kiitän? Kummalla tavalla tulen enemmän rinnalle?
- ★ Huomaan hyvän - arvonannon lisäämisen
- ★ Ajatuksen siitä, että kodin ja koulun erilaisuudessa voimme täällä koululla kuitenkin tehdä osamme.