



Martti Ahtisaaren koulu

ISO-opiskelijahuoltoryhmä 24.2.2025

Paikalla:

Hugo ja Moona, 3lk:n oppilaita
Anne Pöllänen, Wellness Center Savonia
Tarja Pihlainen, koulukuraattori
Tarja Rissanen, koulupsykologi
Auli Siikanen, erityisopettaja
Marika Saastamoinen, erityisopettaja
Sirpa Nousiainen, erityisopettaja
Tea Jäntti, koulunkäynninohjaaja
Nina Karvonen, nuorisonohjaaja
Päivi Arvonen, Vanpy:n edustaja, oppilaiden vanhempi
Anna-Riitta Voutilainen, varhaiskasvatuksen opettaja
Lea Houtsonen, Lehtoniemen päiväkot, apulaisjohtaja
Sanna Marin, Alavan seurakunnan nuorisotyöpappi
Niilo, nuorisonohjaajaharjoittelija
Jussi Kukkola, rehtori
Reetta Hartikka, erityisluokanopettaja
Milla Huovinen, luokanopettaja
Päivi Rimpiläinen, erityisopettaja

Hyvinvoinnin perustarpeet

Virittäytyminen (Check in)

kohdallaan? Pohdimme myös harrastuksien määriä. Osa harrastaa todella paljon ja täysillä, rasitusmurtumien määrä on nuorilla lisääntynyt. Toisaalta harrastaminen lopetetaan aiemmin kuin ennen. Muistuteltiin, että on muitakin harrastuksia olemassa kuin liikuntaharrastukset, nuokkaria ja nuokkarissa voi myös harrastaa. Koulun kerhot koettiin tärkeinä.

Yhteisen dialogimme pohjalta keskustelimme kasvatuskumppanuushaasteista pienissä ryhmissä. Tällaisia haasteita ryhmissä syntyi:

- Pidetään lepopäivä, mitääntekemättömyyspäivä perheen kesken
- Pidetään mediaton päivä/iltapäivä
- Syödään yhdessä kerran päivässä, se olisi puhelinvapaa aika
- Päiväunihaaste
- Ruutuajan ja -laadun seurantaa
- Vähennä ruutuaikaa illasta
- Hyvä välipala -haaste. Kauppaan myös pyyntö valikoimasta: "Tästä hyvä välipala"

Päättäminen (Check out)

Minkä ajatuksen itse otat nyt mukaan?

- ★ Palautumisen
- ★ Eeron asenteen (pikkuinen levollisesti äidin sylissä)
- ★ Palautumisen työpäivien aikana
- ★ Parin minuutin palautumiskävelyn
- ★ Mediattoman iltapäivän
- ★ Kulaisen keskitien etsinnän
- ★ Yhtenä päivänä viikossa Olkkariin tauolle
- ★ Ajatuksen siirron tähän hetkeen