



Martti Ahtisaaren koulu

ISO-opiskelijahuoltoryhmä 20.4.2026

Paikalla:

Reetta Hartikainen, erityisluokanopettaja
Katja Laine, koulukuraattori
Anna Knuutinen, koulupsykologi
Henna-Riina Heikura, nuorisonohjaaja
Auli Siikanen, erityisopettaja
Tea Jäntti, koulunkäynninohjaaja
Mari Airaksinen, koulunkäynninohjaaja
Tiia Vitikainen, luokanopettaja
Jussi Kukkola, rehtori
Päivi Rimpiläinen, erityisopettaja

Arviointi ja tulevan suunnittelu

Virittäytyminen (Check in)

Mikä on lisännyt omaasi, koulu yhteisön tai lähiympäristön hyvinvointia tänä vuonna?
Mitä haluaisit nähdä enemmän?

- Tämän vuoden hyvät systeemit tiimiparin ja erityisopettajan kanssa. Yhteistyön voimasta ei ole tarvinnut kokea riittämättömyyden tunnetta. Olemme olleet lähellä lasta
- Se, että opiskeluhuollossa on kaikki toimijat, yhteiset mikrohetket, yksittäisten oppilaiden asioiden eteneminen
- Työporukan hyvä luottamus on kannatellut
- Lisäresurssi on auttanut tekemään tärkeitä asioita
- Palautuminen on onnistunut
- Yhteistyön saumattomuus ja tervetullut olo, kun tulee koululle käymään
- Sitoutuminen yhteiseen hyvään
- Toisen huomioiminen

- Kuutosten lukupiirit:)

Opiskeluhuollon arviointi

Tämän vuoden opiskeluhuollon onnistumisia arvioimme Kuopion kaupungin yhteisen arviointilomakkeen avulla.

Kyselyn vastauksista muutamia poimintoja:

Ryhmän kokemus siitä, onko oltu oikeiden asioiden äärellä, onko asioita saatu eteenpäin ja havaitut jatkokehittämisen tarpeet.

Valitut teemat ovat olleet tärkeitä ja niitä on viety lasten kanssa työskentelyyn. Käyttäytymisen-odotuksia on käsitelty kaikissa luokissa lukuvuoden aikana sekä myös koko koulu yhdessä. Harrastus-kerralla käsiteltyjä aiheita on jalkautunut harrastustoimijoille sekä kerhotoimintaan. Lukemisen teemaa jatkettaneen tulevana lukuvuonna. Esim. luokka on haastanut perheitä mukaan yhteisiin teemoihin. Myös luokissa käsittely on tuottanut oppilaille omistajuutta hyvinvointiteemoihin. Oppilaiden mukaan ottaminen on tuottanut hyvää osallisuuden ja oppilaiden kuulemisen näkökulmista niin luokkien sisäisissä kuin koko koulun yhteisissäkin dialogeissa.

Minkä kokonaisarvion annatte (1-5) tämän vuoden opiskeluhoitotyölle?

4

Koulussa tehtyjen kyselyjen koonti

Jussi-rehtori kertoi Move-testin ja kouluterveyskyselyn yhteenvedoista.

Martti Ahtisaaren koulun oppilaiden toimintakyky näyttää Move-testin valossa oikein hyvältä.

Kouluterveyskyselystä selvisi, että oppilaat uskaltavat olla omia persooniaan koulussa ja harrastuksia on. Poikien koulukiinnostus on laskenut. Luokan rauhattomuus mietityttää monia. Varsinkin tyttöjen osallistuminen koulun asioiden suunnitteluun oli laskenut edellisestä. Oppilaita kyselyn mukaan mietityttää, onko opettaja kiinnostunut heidän asioistaan.

Tulevan vuoden teemoja

Näitä teemoja tuli keskustelussa esille:

1. Toiveikas tulevaisuus
2. Itsetunto – mielipiteen sanominen, toisen mielipiteen kuuntelu, rohkeus olla erimieltä
3. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus --> koululla tehdään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ajan tasalle tulevana lukuvuonna
4. Mielenterveyden tukeminen [Hyvinvoiva mieli oppii- oppiva mieli voi hyvin - käsikirja](#) n pohjalta
5. Työrauhan tukeminen
6. Positiivinen vire oppimiseen
7. Sivistys, hyveet

Keväällä saamme vielä oppilaiden, huoltajien ja kouluyhteisön laatukselyn tuloksia. Tulevan lukuvuoden 2026–2027 ARKI- ja ISO-ryhmien teemat tiivistyvät niistä saatavan tiedon ja edellä mainittujen teemojen pohjalta.

Päätäminen (Check out)

Kiitoksiin päätimme tämän vuoden ISO-ryhmän työskentelyn.