



Martti Ahtisaaren koulu

ISO-opiskelijahuoltoryhmä 28.9.2026

Paikalla:

Katri Miettinen, erityisluokanopettaja
Sini-Tuulia Tuomainen, koulukuraattori
Katja Koponen, monikulttuurisen työn johtaja, Setlementti Puijola
Tsega Kiflie, yhteisöneuvottelija, Setlementti Puijola
Alexandra Liuha, koordinaattori, kieli- ja kulttuuriyhmien opetus
Eero-Antti Voutilainen, nuorisonohjaaja, Kuikkalampi
Tiitu Lahtinen, nuorisonohjaaja, Alavan srk
Auli Siikanen, erityisopettaja
Sirpa Nousiainen, erityisopettaja
Jaana Hakoluoto, koulunkäynninohjaaja
Johanna Hopia, luokanopettaja, tutu-opettaja
Riikka Varis, luokanopettaja, tutu-opettaja
Milla Huovinen, luokanopettaja, oppilaskunnan ohjaava opettaja
Jussi Kukkola, rehtori
Päivi Rimpiläinen, erityisopettaja

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

Martti Ahtisaaren koulussa tehdään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Koulun yhtenä tärkeänä arvona on yhdenvertaisuus. Tämä näkyy käyttäytymisen odotuksissa näin:

1. Kohtelen kaikkia tasapuolisesti. Annan kaikille mahdollisuuden olla oma itsensä. En syrji ketään.
2. Kunnioitan toisia. Kunnioitan kaikkia ja puhun arvostavasti.
3. Otan kaikki mukaan.

Missiomme kuuluu: Kohtaamme koulussa. Kohtaamme toisemme, asiat ja ilmiöt.

Tänä vuonna selvitämme, millainen tilanne tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden suhteen koulussamme on. Miten oppilaat kokevat yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon omassa koulussaan ja ympäristössä. Selvitystä teemme seuraavasti:

- Kodin ja koulun päivässä 25.9. keskustelua viritti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusbingo. Oppilaiden lähipiiri pääsi keskustelemaan teemasta ja me saimme tärkeää infoa.
- ISO-ryhmä kokoontui teeman ympärille 28.9.
- Koulun henkilöstön kanssa asiaa selvitetään 4.11.
- Luokassa pidetään oppitunti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemasta. Oppilaat oppivat käsitteitä ja heillä on mahdollisuus pohtia aihetta oman opettajan kanssa.
- Oppilaiden dialogit, joita järjestetään kaksi. Dialogissa oppilaat pääsevät pohtimaan aihetta eri-ikäisten kanssa.

Näiden avulla hahmotamme, mihin meidän tulee kiinnittää erityistä huomiota. Laadimme tavoitteet ja toimenpiteet sekä arviointitavat. Tätä työtä koordinoi koululla sitä varten koottu työryhmä.

Virittäytyminen (Check in)



Mikä ajatus kuvasta herää?

- Se seikka, että vanhemmat osoittavat kiinnostusta lapsensa koulunkäyntiä kohtaan, auttaa lapsen kouluoppimisessa (4–5 kk verrokeista edellä oppimisessa).
- Koulun arvot ilo ja yhdenvertaisuus tuntuvat kotoisalta.

- Esteettömyys
- Kuvan asiat ovat joka päivä läsnä. Koulussammekin on vielä esteettömyyteen matkaa.
- Esteiden selättäminen
- Lapset tulevat kouluun hyvin eri lähtökohdista. Yritämme löytää keinoja esteiden poistamiseen.
- Ratkaisunavaimia yhdenvertaisiin mahdollisuuksiin
- Hahmottuu vielä neljäs kuva, jossa on porattu reikiä aitaan.
- Tässä on kolme askelmaa esteiden poistoon.
- Kaverin jeesaaminen
- Raja-aidat puuttuvat viimeisessä kuvassa.
- Kuva tuo mieleen oman arjen. Mahdollisuuksia on.
- Yhteiskunnan polarisoituminen heijastuu kouluunkin. Miten lapset näkevät maailman? Näihin asioihin ei ole aina helppo puuttua.
- Oletko koskaan ollut tilanteessa, jossa huomaat, että aitaa ei enää ole?
- Herkkyys huomata, mistä kohdasta aita olisi poistettava.

Dialogia pikkutiimeissä ja isossa ringissä

Johanna antoi luettavaksemme muutaman tarinan yhdenvertaisuusteemasta. Tarinat johdattivat pikkutiimeihin, jossa keskusteltiin Sanoista tekoihin- oppaasta poimittujen kysymysten avulla. Seuraavassa on koottu aiheita ja näkökulmia, jotka pikkutiimeissä nousivat esille:

1. Kuka puuttuu, kun huomataan häirintää? Onko meillä yhteinen vastuu?
2. Ääri-ilmiöt aiheuttavat pelkoa. Vastalääke pelkoon?
3. Johdonmukaisuus->koulu-nuorisotilat-ympäristö
4. Esteettömyys koulussa
5. Koulun viestinnässä selkokielisyyden huomioiminen
6. Tällä hetkellä koulussa ei ole paljon monikulttuurisuutta. Miten ennakoidaan, jos tilanne koululla muuttuu?
7. Vuorovaikutuskasvatuksen merkitys, on jumpattava taitoja koko ajan, jotta lapset oppivat hyväksymään kaikki. Pedagogiikan merkitys vuorovaikutustaitojen oppimisessa.

Päätäminen (Check out)

Tämän kerran mieleen jääneet kihelmöinnit pyydettiin kirjaamaan s-postiin.

