**YSTÄVÄ-, KAVERI- JA LUOTO-LUOKAN LUKUVUOSISUUNNITELMAN TAPAHTUMAT 2019-2020**

Kirjasto- ja/tai taidepolku vuoden aikana.

Mahdollisuuksien mukaan lukuvuonna tehtävät retket

* lastenteatteri - kevät
* Elokuvaretki - lokakuu
* Metsäretkiä - syksy-kevät
* Jouluretki Kuopion sisällä (esim.Puijo) - joulukuu
* Kuopio-halli - marras-joulukuu / helmi-maaliskuu
* illanvietto koululla - lokakuu (ystävät)
* Jouluevankeliumi (Helluntaiseurakunnan järjestämä) - joulukuu
* Pakkaspäivien Pakkassirkuksen johonkin tapahtumaan osallistuminen – tammi-helmikuu
* Pienten luistelutapahtuma - helmikuu
* Hiihtoretkiä - tammi-maaliskuu
* Vehmasmäki, Riemurinne - maaliskuu
* Oma kevätretki Kuopion alueella (esim. HopLop/trampoliinipuisto) - toukokuu
* Konsertti/tanssiesitys - toukokuu
* Uinnit - helmikuu
* Palolaitos - helmikuu
* Pölhö - toukokuu
* Kirkkorakennukseen tutustuminen - maalis-huhtikuu
* Valkeisen lammen kalastuspäivä - toukokuu
* Leikkipuistot - toukokuu

**MOK**

LUONNONSUOJELU

* Jokamiehen oikeuksiin tutustuminen
* Merien suojelu (mitä jokainen voi tehdä omassa arjessaan)
* Kestävän kehityksen kertaaminen
* Kuluttaminen (säästäminen ja kestävä kulutus)
* Uhanalaiset eläimet

TERVE ELÄMÄ

* Kaupungin valmis materiaali, vko 44

**ARJEN YHTEISTYÖ JA PEDAGOGISET RATKAISUT KAVERI-LUOKASSA**

Kaveri-luokassamme opiskelee 30 oppilasta esi-, ykkös- ja kakkosluokkalaista. Toimintaa ohjaavat Ritva (ohjaaja), Virpi (vo) ja Päivi (lo). Luokassa opiskelllaan Kaveriluokka -toimintamallin (ent. VSOP ja ent.Pienten lasten koulu -toimintamalli) mukaisesti. Toimintamalli on luettavissa PedaNetissä:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri/vo2>

Toiminnan peruskivet ovat vertaisoppiminen, heterogeeniset pienryhmät, valinnaisuus, omatahtinen eteneminen, eriyttäminen ja vuorovaikutustaidot.

Yhteistyö eri luokka-asteiden välillä on päivittäistä noin 2-4 h/päivä. Aikuiset tekevät tiivistä yhteistyötä ja varaavat aikaa pedagogisille keskusteluille joka päivä. Viikoittaiselle yhteissuunnittelulle on varattu aika torstaisin klo 13.00-14.30.

Lisäksi teemme yhteistyö Rauha-luokan kanssa integroimalla oppilaita tarpeen mukaan eri oppiaineissa sekä koko luokkien välistä yhteistoimintaa joka toinen viikko perjantaisin liikunnassa ja tunne- ja vuorovaikutustaidoissa.

**ARJEN YHTEISTYÖ JA PEDAGOGISET RATKAISUT YSTÄVÄ-LUOKASSA**

Lukuvuonna 2019-2020 Ystävä-luokassa oppii ja touhuaa 30 oppilasta (8 esikoululaista, 12 ekaluokkalaista ja 10 kakkosluokkalaista), luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä koulunkäynninohjaaja. Opiskelemme Kaveriluokka -toimintamallin mukaisesti. Toimintamalli on luettavissa PedaNetissä: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri/vo2>

Pedagogiikassa hyödynnämme vahvasti käänteisen oppimisen ideologiaa, työskentelyä heterogeenisissä pienryhmissä, toiminnallisuutta sekä leikkiä. Keskeistä on oppilaiden mahdollisuus edetä omalla lähikehityksen vyohykkeellään, hyödyntää opettajaa ja oppilastovereitaan sisäisen motivaation vahvistamisessa, vertaisoppia sekä kehittää itseohjautuvuuttaan. Oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä itse- ja vertaisarviointitaitojen kehittymistä tuetaan päivittäisessä arjessa. Oppimistavoitelomakkeiden lisäksi hyödynnetään lukemisen, kirjoittamisen sekä matematiikan Torneja konkretisoimassa taitojen etenemistä. Opiskelemme opintokokonaisuuksittain (Ilmaisun monet muodot, Kasvan ja kehityn, Kielen rikas maailma, Minä ja meidän yhteisömme sekä Tutkin ja toimin ympäristössäni) ja yhteisiä oppitunteja on viikossa 14. Aikuiset tekevät tiivistä yhteistyötä ja aikaa varataan pedagogisille keskusteluille päivittäin. Viikoittainen yhteissuunnitteluaika, joka on varattu lukujärjestykseen, on maanataisin klo 13.00-14.30.

Teemme päivittäistä yhteistyötä seinän takana olevan Kaveri-luokan kanssa ruokailussa (yhteinen lounashetki), monialaisten oppimiskokonaisuuksien, laaja-alaisen osaamisen teemojen, retkien, tapahtumien sekä juhlien tiimoilta.

**MARTTI AHTISAAREN KOULU**

**ARVIOINNIN VUOSIKELLO lukuvuosi 2019-2020**

**LUOKKATASO: 1. luokat, Kaverit, Ystävät ja Luoto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MILLOIN?** | **MITÄ?** | **MITEN?** | **KUKA?** |
| **ELO-SYYSKUU** | Tutustuminen ja pedagogisten tarpeiden tunnistus | Arvioinnin järjestäminen oppimisessa havainnoiden, tarvittaessa kartoitusmenetelmin | LO/ELA/VO |
| **ELO-SYYSKUU** | Luokkatasoittaiset vanhempainillat            **LUKUVUODEN TAVOITTEET** | Oppimiskeskustelulomakkeessa tavoitteiden asettaminen (käyttäytyminen, työskentely, oppimistavoitteet) **Tavoitteiden konkretisointi lapsen kanssa taitotavoitteiksi, siten, että lapsi itse asettaa tavoitteensa.**    **Oppimiskeskustelulomakkeen tavoitteiden asettaminen eri osa-alueille.** | Luokkatason LO:t ja ELA, rehtori |
| **SYYS-LOKAKUU** | **1.OPPIMISSUUNNITELMIEN ja**  **HOJKSIEN PÄIVITYS**      **2.TORNIT (ainakin yksi torni)** | **HAVAINNOINTIVIIKOT ENNEN TORNI -VIIKKOJA**    **matematiikan ja äidinkielen tavoitteet Torneissa.** | Huoltajat  LO/ELA  Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä (tarvittaessa) |
| **ELO-JOULUKUU** | **FORMATIIVINEN ARVIOINTI** ja kirjaaminen (oppiaineet, monialainen ja laaja-alainen osaaminen, oppimaan oppimisen taidot) | LUOKKATASON SUUNNITELMA: Esim. käytetään portfolioita, formatiivisen arvioinnin mini-interventioita, välitöntä palautetta, vertaispalautetta, oman työn tarkastelua ja arviointia    KARTOITUKSET:  Alkumittauspaketti (ma, ai)  Oppimisen seuranta pienillä välikartoituksilla sekä äidinkielen että matematiikan osalta | Lapsi  Vanhemmat  Luokkatoverit  LO/ELA/KKA |
| **(LOKA-) MARRAS-TAMMIKUU** | **1.VÄLIARVIOINTI**        **2.OPPIMISSUUNNITELMIEN JA HOJKSIEN PÄIVITYS** | **1.Kuopion kaupungin  oppimiskeskustelukäytänne.**      **2.Kuopion kolmiportaisen tuen käytänne** | Lapsi  Huoltajat  LO/ELA    Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä (tarvittaessa) |
| **TAMMI-TOUKOKUU** | **FORMATIIVINEN ARVIOINTI** ja kirjaaminen (oppiaineet, monialainen ja laaja-alainen osaaminen, oppimaan oppimisen taidot) | LUOKKATASON SUUNNITELMA: käytetään portfolioita, formatiivisen arvioinnin mini-interventioita, välitöntä palautetta, vertaispalautetta, oman työn tarkastelua ja arviointia    KARTOITUKSET:  Kirjoitus: huhti-toukokuussa LUKIMAT –sanasanelu tai ARMI –sanelu tai 10 sanaa ja 5 lausetta  Lukeminen: tammi-helmikuussa Kari kertoo, luetun ymmärtäminen ja Armin lukusujuvuus  Huhti-toukokuussa: lukusujuvuus oman open, erityisopettajan tai koulunkäynnin ohjaajan kanssa    Tarpeen mukaan lisäkartoituksia | Lapsi  Vanhemmat  Luokkatoverit  LO/ELA/KKA |
| **HUHTI-TOUKOKUU** | **1.LUKUVUOSIARVIOINTI**  edistymisen seuranta kaikissa oppiaineissa ja oppimaan oppimisen taidoissa      **2.OPPIMISSUUNNITELMIEN**  **HOJKSIEN PÄIVITYS**          **Siirtymävaiheiden keskustelut** | **1.LUKUVUOSITODISTUS, Kuopion kaupungin käytänne**          **2.Huoltajien tapaamiset**  **Kuopion kolmiportaisen tuen käytänne** | LO/ELA  huoltajat,  lapsi,  tarvittaessa yksilöllinen oppilashuoltoryhmä |

Lukuvuoden 2019-2020 Mini-interventiot

* Liikennevalot
* Kaksi tähteä ja yksi toivomus
* Jana (1 tunti/päivä/viikko)
* Peukutus

**LUOKKATASO: 2. luokat, Kaverit, Ystävät ja Luoto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MILLOIN?** | **MITÄ?** | **MITEN?** | **KUKA?** |
| **ELO-SYYSKUU** | Tutustuminen ja pedagogisten tarpeiden tunnistus | Arvioinnin järjestäminen oppimisessa havainnoiden, tarvittaessa kartoitusmenetelmin  Tarvittaessa kartoitusmenetelminä esim.Mavalka 3, VaNe –materiaalin arviointiosuus, LukiMat –materiaalin arviointiosuus, hajotelmakoe, Armi –materiaalin ”Kari kertoo” –teksti, Kielireppu, lukunopeus… | LO/ELA/VO |
| **ELO-SYYSKUU** | Luokkatasoittaiset vanhempainillat  **LUKUVUODEN TAVOITTEET** | Oppimiskeskustelulomakkeessa tavoitteiden asettaminen (käyttäytyminen, työskentely, oppimistavoitteet) **Tavoitteiden konkretisointi lapsen kanssa taitotavoitteiksi, siten, että lapsi itse asettaa tavoitteensa.**  **Oppimiskeskustelulomakkeen tavoitteiden asettaminen eri osa-alueille.** | Luokkatason LO:t ja ELA, rehtori |
| **SYYS-LOKAKUU** | **1.OPPIMISSUUNNITELMIEN ja**  **HOJKSIEN PÄIVITYS**  **2.TORNIT (ainakin yksi torni)** | **HAVAINNOINTIVIIKOT ENNEN TORNI -VIIKKOJA**  **matematiikan ja äidinkielen tavoitteet Torneissa.** | Huoltajat  LO/ELA  Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä (tarvittaessa) |
| **ELO-JOULUKUU** | **FORMATIIVINEN ARVIOINTI** ja kirjaaminen (oppiaineet, monialainen ja laaja-alainen osaaminen, oppimaan oppimisen taidot) | LUOKKATASON SUUNNITELMA: Esim. käytetään portfolioita, formatiivisen arvioinnin mini-interventioita, välitöntä palautetta, vertaispalautetta, oman työn tarkastelua ja arviointia  VIIKKOTAVOITETYÖSKENTELY mahdollisuuksien mukaan  KARTOITUKSET:  Alkumittauspaketti (ma, ai)  Oppimisen seuranta pienillä välikartoituksilla sekä äidinkielen että matematiikan osalta | Lapsi  Vanhemmat  Luokkatoverit  LO/ELA/KKA |
| **(LOKA-) MARRAS-TAMMIKUU** | **1.VÄLIARVIOINTI**    **2.OPPIMISSUUNNITELMIEN JA HOJKSIEN PÄIVITYS** | **1.Kuopion kaupungin oppimiskeskustelukäytänne.**  **2.Kuopion kolmiportaisen tuen käytänne** | Lapsi  Huoltajat  LO/ELA  Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä (tarvittaessa) |
| **TAMMI-TOUKOKUU** | **FORMATIIVINEN ARVIOINTI** ja kirjaaminen (oppiaineet, monialainen ja laaja-alainen osaaminen, oppimaan oppimisen taidot) | LUOKKATASON SUUNNITELMA: käytetään portfolioita, formatiivisen arvioinnin mini-interventioita, välitöntä palautetta, vertaispalautetta, oman työn tarkastelua ja arviointia  VIIKKOTAVOITETYÖSKENTELY:  mahdollisuuksien mukaan  KARTOITUKSET:  Kirjoitus: huhti-toukokuussa LUKIMAT –sanasanelu tai ARMI –sanelu tai 10 sanaa ja 5 lausetta  Lukeminen: tammi-helmikuussa Kari kertoo, luetun ymmärtäminen ja Armin lukusujuvuus  Huhti-toukokuussa: lukusujuvuus oman open, erityisopettajan tai koulunkäynnin ohjaajan kanssa  Tarpeen mukaan lisäkartoituksia | Lapsi  Vanhemmat  Luokkatoverit  LO/ELA/KKA |
| **HUHTI-TOUKOKUU** | **1.LUKUVUOSIARVIOINTI**  edistymisen seuranta kaikissa oppiaineissa ja oppimaan oppimisen taidoissa    **2.OPPIMISSUUNNITELMIEN**  **HOJKSIEN PÄIVITYS**  **Siirtymävaiheiden keskustelut** | **1.LUKUVUOSITODISTUS, Kuopion kaupungin käytänne**  **2.Huoltajien tapaamiset**  **Kuopion kolmiportaisen tuen käytänne** | LO/ELA  huoltajat,  lapsi,  tarvittaessa yksilöllinen oppilashuoltoryhmä |

Lukuvuoden 2019-2020 Mini-interventiot

* Liikennevalot
* Kaksi tähteä ja yksi toivomus
* Jana (1 tunti/päivä/viikko)
* Peukutus