# Lukuvuosisuunnitelma 6ABC

### Syksy 2019

### Luokkatason yhteiset tapahtumat

ELOKUU ja SYYSKUU

* Vanhempainillat 27.9. ja 3.9.2019
* Leirikoulu 6C 28.-30.8.2019, 6B 2.-4.9.2019

LOKAKUU

* MOK-viikko 44
* Dokkino 23.10.2019
* Metsäretki

MARRASKUU

* Oppimiskeskustelut alkavat
* Yrityskyläpäivä 6A 20.11.2019, 6B ja 6C 21.9.2019

JOULUKUU

* Luokkien yhteiset pikkujoulut vk 51

TAMMIKUU

HELMIKUU

* Ulkoilupäivä/retki

MAALISKUU

* Talviliikuntapäivään osallistuminen

TOUKOKUU

* Yläkouluun tutustuminen 13.5.2020
* Kevätretki

### OPPILAAN OSALLISUUS JA ARVIOINTI

* Otetaan käyttöön kalenteri (vrt. Oppimispolku), johon kirjataan tavoitteet:
	+ henkilökohtaiset oppimistavoitteet esim. viikkotavoitteet
	+ arvioidaan tavoitteiden saavuttaminen (itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi)
	+ positiivinen palaute/onnistumiset
	+ ajanhallinnan ja opiskelutekniikoiden harjoittelu

ARVIOINNIN VUOSIKELLO

6. luokat

* Arviointi tehdään yhteistyössä oppilaan, opettajan, erityisopettajan ja vanhempien kanssa.

Syyskuussa otetaan käyttöön kalenteri, johon oppilas kirjaa omia vahvuuksiaan ja tavoitteitaan. Tavoitteet voivat olla esim. tunti- tai viikkotavoitteita ja sekä oppimis- että työskentelytavoitteita. Joka viikko kirjataan ainakin yksi vahvuus ja tavoite. Tavoitteiden havainnollistamisessa apuna käytetään Oppimispolku-materiaalia soveltaen. Harjoitellaan konkreettisten tavoitteiden asettamista. Tavoitteiden saavuttamista arvioidaan itsearviointina, vertaisarviointina ja opettajan arvioinnin avulla vähintään kerran viikossa. Kalenteria on tarkoitus käyttää koko lukuvuoden ajan.

Elo-syyskuu

* Lähtötasotestit
* Pedagogisten tarpeiden tunnistus
* Vanhempainillat
* Lukuvuoden tavoitteiden läpikäyminen oppimiskeskustelulomakkeiden yhteydessä
* Viikko- ja päiväkohtaiset tavoitteet ja tavoitteiden arviointi kalenteriin

Loka-tammikuu

* Oppimissuunnitelmien ja HOJKSien tarkistaminen
* Pedagogiset selvitykset
* Kuopion kaupungin oppimiskeskustelukäytänne

Helmi-toukokuu

* Lukuvuosiarviointi (todistus ja nivelvaihearviointi)
* HOP ja HOJKS arvioinnit
* Allu-testit

Formatiivinen arviointi

* Jatkuva arviointi oppitunnilla havainnoiden, testein, kokein ja erilaisin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin (peukutukset, oppimisen janat, kalenteri...)