

OPPITUNTI: MA

Luokka-aste: 6

Tunnin aihe: Murtoluvun jakaminen luonnollisella luvulla

1. Hyvä tehdä ennen toiminnallista tehtävää!

ENNAKKO: tarvitset oppilaille ruutupaperia ja kirjoitusvälineet. Alta (ks. alta) voi havainnollista tehtävää.

Oppilaat tekevät kaksi tehtävää vihkoon annetun ohjeen mukaan (näytä alta). Alta löytyy lasku $2/5 : 3$. Yhdessä voi tehdä vielä toisen laskun samalla periaatteella.

(Lähde: <file:///C:/Users/henna.karhunen/Downloads/murtoluvun%20jakaminen.pdf>).

2. Toiminnallinen oppimistehtävä

ENNAKKO: tulosta (sivustolta löytyvät erilliset pdf -tiedostot) laskuja ja niiden havaintokuvia. Laita kuva valitsemaasi tilaan.

Oppilaiden tehtävänä on koota oikeat laskut ja oikeat vastaukset yhteen. Jos aikaa jää, voi löytämistään laskuista tehdä havainnekuvat.

3. Murtolukuja noppapelillä (muunnos)

ENNAKKO: mielellään 3 noppaa/ryhmä tai yksi noppa ja muistiinpanovälineet.

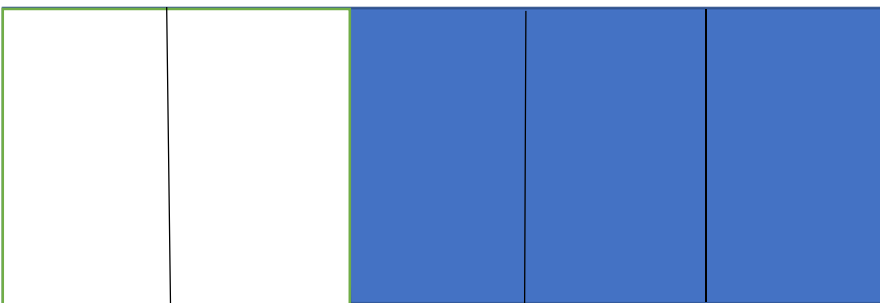
Oppilaat sopivat, kuinka monta kierrosta pelataan. Oppilaat heittävät vuorotellen kolmea noppaa ja muodostavat niistä jakolaskun, josta tulee mahdollisimman suuri luku (esim. luvut 5, 6 ja 4 \rightarrow kuinka niistä saa jakolaskun, jonka osamäärä on mahdollisimman suuri). Se, joka saa suurimman osamäärän, voittaa.)

Lasku: $(2/5):3$

- Piirrä vihkoon suorakulmio, joka on viisi ruutua pitkä ja kolme ruutua korkea.



- Jaa suorakulmio viiteen osaan ja väritä niistä kaksi.



- Laske lasku $2/5:3 = 2/(5 \times 3) = 2/15$
- Piirrä sama jakamalla suorakulmio kolmeen osaan vaakasuorasti. Huomaa, että laskun vastaus löytyy yläriviltä.

