

## OPPITUNTI: MA

Luokka-aste: 5-6 lk

Tunnin aihe: 5: jakolaskut

1. Minimateriaalitehtävä

Opettaja sanoo jakolaskuja (ks. alta). Jos jakolaskun osamäärä on ..

7: kyykkyy

8: kädet ylös

9: pyörähtää paikallaan

(Lähde: tuhattaituri, opettajan opas)

2. Minimateriaalitehtävä

Oppilaat jaetaan ryhmän ja jokainen ryhmä ottaa jonkun heittovälineen ( esim. paperitollo)

Oppilaat kyselevät toisiltaan jakolaskuja. Se joka saa tollon kiinni, sanoo osamäärän ja kertoo seuraavan laskun.

3. Ennakkomateriaalia vaativa oppimistehtävä

ENNAKKO: Tulosta seuraavasta linkistä liitteet C ja D. <https://www.ps-kustannus.fi/pip17liitteet>.  
Sijoita QR-koodit ympäri koulua ja laskut taululle.

(Lähde: Peppu irti penkistä, s. 37)

4. Lukukorttien hyödyntäminen oppitunnilla

ENNAKKO: tulosta seuraavasta linkistä lukukortit: <https://liikkuvakoulu.fi/ideat/lukukortit>.

Lukukortit asetetaan jonoon, oppilaat kulkevat pareittain lukujonolla ja pohtivat, millä luvuilla jonon luku on jaollinen, minkä jakolaskun osamäärä luku on tms.

TAI

lukukortit asetetaan lattialle. Oppilaat muodostavat luvuista jakolaskuja ja laskevat niitä vihkoon allekkain/jakokulmassa. Haasteeksi voi ottaa esim. että haastavimmasta laskusta, joka on laskettu oikein, saa pisteen.

5. Ulkona

Jakolaskuja luokan oppilailla. Voi tarkkailla myös jakojäännöstä.

TAI

jakolaskuja luonnosta löytyvillä materiaaleilla.

$$9 : 1 = 9$$

$$56 : 8 = 7$$

$$48 : 6 = 8$$

$$81 : 9 = 9$$

$$16 : 2 = 8$$

$$63 : 7 = 9$$

$$32 : 4 = 8$$

$$42 : 6 = 7$$

$$40 : 5 = 8$$

$$27 : 3 = 9$$

$$49 : 7 = 7$$

$$56 : 7 = 8$$

$$63 : 9 = 7$$

$$72 : 8 = 9$$

$$64 : 8 = 8$$

$$28 : 4 = 7$$

$$90 : 10 = 9$$

$$21 : 3 = 7$$

$$80 : 10 = 8$$

$$35 : 5 = 7$$

$$45 : 5 = 9$$

$$35 : 5 = 7$$

$$45 : 5 = 9$$

$$70 : 10 = 7$$

$$72 : 9 = 8$$