

OPPITUNTI: MA

Luokka-aste: 3 lk.

Tunnin aihe: Kellonajat

1. Minimateriaalitehtävä

KELLOVIESTI:

Oppilaat seisovat viestijonoissa tauluun päin. Kaikille annetaan sama kellonaika lähtöajaksi.

Opettaja sanoo esim. "15 minuuttia eteenpäin". Jonon oppilaat kirjaavat taululle vuorotellen 15 minuuttia kelloa eteenpäin (verrattuna edellisen oppilaan kellonaikaan).

2. Peli/ leikki

Yksi oppilas on herra Susi.

Muut kysyvät yhteen ääneen "paljonko kello on, herra Susi?"

Herra Susi voi vastata kahdella tavalla: kellonajalla ("kello on kaksi"), jolloin muut leikkijät ottavat kellonaikaa vastaavan määrän askelia.

Herra Susi voi myös vastata kysymykseen "Päivällisaika!". Tällöin herra Susi kääntyy ja yrittää saada yhden leikkijöistä kiinni ennen kuin tämä ehtii takaisin aloitusviivalle.

Mikäli herra Susi ei saa leikkikaveria kiinni, pelataan uudelleen. Mikäli herra Susi saa leikkikaverin kiinni, jää tämä seuraavaksi herra Sudeksi.

(lähde: http://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/11/Gloaalien_pihaleikkien_ideapakka.pdf)

3. Tilaa vaativa oppimistehtävä

Ennakko: tulosta seuraavasta linkistä "Neiti Ajalle" kellotaulu.

KELLOBUSSI

Yksi oppilaista, "Neiti Aika", näyttää bussin lähtöajan kellotaululla

Toinen oppilas lähtee liikkeelle linja-auton ajajana, pysähtyy jonkin oppilaan luo ja kertoo "kuinka kauan" matka kesti tähän paikkaan. Oppilas sanoo uuden lähtöajan ja siirtyy kuskiksi. Neiti Aika siirtää kellon uuteen lähtöaikaan. Bussi jatkaa matkaansa seuraavan oppilaan luo jne...

(Lähde: topata.fi)

4. Ennakkomateriaalia vaativa oppimistehtävä

ENNAKKO: tulosta etappikortit ja etappien tehtävät (alta), sijoita etapit eri kohtiin koululla niin, että seuraavan etapin voi nähdä TAI tee erilliset vihjeet etappien sijainnista.

JUNAMATKA

Oppilaat liikkuvat pareittain tai ryhmässä ja vastaukset kirjataan "etappikortteihin". Jokaisen etapin vastaus löytyy seuraavalta etapilta.

5. Lattiaviivan hyödyntäminen oppitunnilla

Esitetään erilaisia päivän kulkuun liittyviä kysymyksiä. Esimerkiksi: toisessa päässä ovat samaa mieltä olevat, toisessa eri mieltä olevat. "Olin aamulla väsynyt". "Menen suoraan koulusta kotiin". "Menen nukkumaan klo..." jne.

Etappi 1

Junanne on nyt Helsingin rautatieasemalla. Kello on 10.30 ja on aika lähteä Lahteen. Matka Lahteen kestää tasan tunnin. Mihin kellonaikaan juna on Lahdessa?

(Etappi 1: Klo 11.30)

Etappi 2

Lahdesta täytyy jatkaa matkaa klo 11.45. Mäntyharjulle. Mäntyharjulla olette perillä klo 13.05. Kuinka pitkään matka kesti?

(Etappi 2: Klo 1 h 20 min.)

Etappi 3

Vastaan tulevalla junalla on sähkövika ja olette Mäntyharjulla vasta klo 13.25 (alkuperäinen saapumisaika oli 13.05). Kuinka monta minuuttia olette myöhässä?

(Etappi 3: Olette 20 minuuttia myöhässä.)

Etappi 4

Lähdette Mäntyharjulta etenemään aikataulusta myöhässä klo 13.45. Matka Pieksämäelle kestää 1h 5 min. Mihin aikaan olette perillä?(Etappi 4: Olette perillä klo 14.50.)

Etappi 5

Vielä yksi etappi jäljellä. Kuopioon olisi päästävä. Sellainen matka taittuu 50 minuutissa. Mihin aikaan olette perillä Kuopiossa? Laskettuanne voitte palata luokkaan tarkastamaan.

(Etappi 5: Klo 15.40)

KULJETTAJAN LOKIKIRJA

ETAPPI 1: JUNA ON LAHDESSA PERILLÄ
KLO ____.

ETAPPI 2: MATKA MÄNTYHARJULLE
KESTI ____ H ____ MIN.

ETAPPI 3: OLETTE _____ MINUUTTIA MYÖHÄSSÄ.

ETAPPI 4: OLETTE PERILLÄ KLO ____.

ETAPPI 5: OLETTE PERILLÄ KLO ____.



KULJETTAJAN LOKIKIRJA

ETAPPI 1: JUNA ON LAHDESSA PERILLÄ
KLO ____.

ETAPPI 2: MATKA MÄNTYHARJULLE
KESTI ____ H ____ MIN.

ETAPPI 3: OLETTE _____ MINUUTTIA MYÖHÄSSÄ.

ETAPPI 4: OLETTE PERILLÄ KLO ____.

ETAPPI 5: OLETTE PERILLÄ KLO ____.

