

OPPITUNTI: MA

Luokka-aste: 2

Tunnin aihe: Kertolaskut 0-5 ja 10

1. Minimateriaalitehtävä
Lännen nopein yhdellä kädellä: Parit seisovat selät vastakkain ja valitsevat mielessään, montako sormea näyttävät (käytössä yksi käsi). Sitten he kääntyvät hypäten vastakkain, näyttävät sormensa ja se, kumpi ehtii ensin sanoa sormien kertolaskun tuloksen, saa pisteen.
2. Minimateriaalitehtävä
Sovitaan käytettävä kertotaulu (esim. 3). Opettaja sanoo lukuja aloittaen luvusta 0. Aina kun tulee kolmen kertotauluun kuuluva luku, oppilaat hyppäävät ylöspäin tms.
3. Peli/ leikki
Ennako: Kirjoita taululle vastauksia ympyröiden sisälle. Tarvitset palloja, hernepusseja tai paperitolloja.
Taululle merkitään kertolaskujen vastauksia ympyröiden sisälle. Oppilaat asettuvat jonoihin. Opettaja sanoo laskun. Oppilaan on yritettävä heittää hernepuski tms. oikean vastauksen sisälle. Jos hän osuu ensimmäisellä yrityksellä oikeaan vastaukseen, saa hän kaksi pistettä. Jos hän osuu toisella yrityksellä oikeaan vastaukseen, saa hän yhden pisteen. Jos hän heittää kaksi kertaa ohi, saa hän yhden miinuspisteen. Kisailua pelataan kymmeneen pisteeseen ryhmän jäsenten välillä.
(Lähde: topata.fi)
4. Tilaa vaativa oppimistehtävä/ viesti
Liikuntasali
Oppilaat jaetaan pieniin ryhmiin. Yksi oppilas vuorollaan juoksee palloa pomputtaen/vierittäen tms. sovitun matka korille/ seinään merkatun alueen luo. Oppilaan tulee tehdä kori/ osua seinään merkattuun alueeseen, yrityksiä on niin monta kuin tarvitaan. Korin/osuman jälkeen hän juoksee takaisin oman ryhmänsä luokse ja sanoo seuraavalle yhden kertolaskun. Jos seuraava oppilas vastaa kysymykseen oikein, hänen tehtävänsä on käydä heittämässä kori/alueeseen. Jos hän vastaa väärin, sama oppilas käy heittämässä uudelleen korin ja palaa uuden kertolaskun kanssa. Jokaisesta onnistumisesta saa yhden pisteen. Kisailu pelataan esimerkiksi viiteen pisteeseen.
5. Ennakkomateriaali vaativa oppimistehtävä
Ennako: tulosta alta laskulappuja ja laita pusseihin, lattialle tms.
Oppilaat toimivat pareittain ja hakevat vuorotellen pussista laskun, jonka laskevat vihkoihinsa.
6. Lattiaviivan hyödyntäminen oppitunnilla
Ennako: lattiaviivasta tehdään sopivan kokoinen lokero. Oppilaiden kanssa tehdään pieniä paperitolloja. Paperitollot alueen sisälle.
Paperitollolle määritetään arvo (esim. 4) Opettaja sanoo kertolaskun (esim. 7x4) ja oppilaiden on haettava laskun mukainen määrä paperitolloja. Lopuksi lasku lasketaan ja tollot palautetaan.
7. Lukukortit (liikkuva koulu)
Siniset ja vihreät lukukortit sijoitetaan luokassa ympäriinsä. Ryhmä etsii sovitun kertolaskun vastaukset ja tekee niistä kertolaskujonon.
(Lähde: liikkuva koulu)

$0 \times 1 =$

$1 \times 1 =$

$2 \times 1 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$7 \times 1 =$

$8 \times 1 =$

$9 \times 1 =$

$10 \times 1 =$

$0 \times 1 =$

$1 \times 1 =$

$2 \times 1 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$7 \times 1 =$

$8 \times 1 =$

$9 \times 1 =$

$10 \times 1 =$

$0 \times 1 =$

$1 \times 1 =$

$2 \times 1 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$7 \times 1 =$

$8 \times 1 =$

$9 \times 1 =$

$10 \times 1 =$

$0 \times 1 =$

$1 \times 1 =$

$2 \times 1 =$

$3 \times 1 =$

$4 \times 1 =$

$5 \times 1 =$

$6 \times 1 =$

$7 \times 1 =$

$8 \times 1 =$

$9 \times 1 =$

$10 \times 1 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$0 \times 2 =$

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$0 \times 3 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$0 \times 3 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$0 \times 3 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$0 \times 3 =$

$1 \times 3 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$9 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$0 \times 4 =$

$1 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$10 \times 4 =$

$0 \times 4 =$

$1 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$10 \times 4 =$

$0 \times 4 =$

$1 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$10 \times 4 =$

$0 \times 4 =$

$1 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$8 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$10 \times 4 =$

$0 \times 5 =$

$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$0 \times 5 =$

$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$0 \times 5 =$

$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$0 \times 5 =$

$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$

$0 \times 10 =$

$1 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$0 \times 10 =$

$1 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$0 \times 10 =$

$1 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$0 \times 10 =$

$1 \times 10 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$10 \times 10 =$