

OPPITUNTI: MA

Luokka-aste: 1

Tunnin aihe: Luku 12

1. Minimateriaalitehtävä

Pareittain: sovitaan kumpi oppilaista käyttää kahta kättä ja kumpi yhtä kättä. Oppilaat menevät selät vastakkain. Molemmat nostavat itse valitsemansa määrän sormia ylös. Lasketaan kolmeen ja käännytään. Se joka saa laskettua luvut yhteen saa pisteen. Voi tehdä myös vähennyslaskulla.

2. Minimateriaalitehtävä

Opettaja aloittaa lukujonon joko luvusta 1 tai 20. Joka toisella pompataan, mennään kyykkyyntms. Joka kolmannella pompataan, mennään kyykkyynt jne.

3. Peli/ leikki

Ennako: oheisesta linkistä voi tulostaa leikkirahat <http://www.hippo.fi/wp-content/uploads/2016/02/Leikkirahat.pdf>. Lisäksi voi hankkia tuotteiden paketteja luokkaan, jotka hinnoitellaan tai hinnoitellaan luokasta jo löytyviä tuotteita.

Kauppaleikki. Yllä olevia materiaaleja hyödyntäen voi leikkiä kauppaa.

4. Peli /leikki

Lukusuorapeli: Oppilaat heittävät vuorotellen noppaa kaksi kertaa peräkkäin à esim. 3 ja 2.

Ensimmäisellä noppalukemalla mennään eteenpäin lukusuoralla ja toisella taaksepäin. Se, joka pääsee lukuun 12, voittaa.

HUOM! Ei negatiivisia lukuja, vaan jäädään nolnaan.

HELPOUS/NOPEUS: Heitetään noppaa kerran ja mennään eteenpäin.

5. Minimateriaali

Mikä luku minä olen: yhden oppilaan selkään laitetaan luku ja oppilaan on kysymällä selvitettävä, mikä luku selkään on kiinnitetty. Esimerkiksi "olenko suurempi, kuin... jne?"

(Lähde: Salo, S. Peppu irti penkistä)

6. Ennakkomateriaalia vaativa oppimistehtävä

Ennako: tulosta lukukortit oheisesta linkistä:

https://liikkuvakoulu.fi/sites/default/files/liikkuvakoulu_lukukortit_0-100_sininen.pdf ja

https://liikkuvakoulu.fi/sites/default/files/liikkuvakoulu_lukukortit_0-100_sininen.pdf.

Lukukortit 0 -12. Jokaiselle oppilaalle yksi lukukortti. Oppilaat liikkuvat musiikin tahtiin.

- Oppilaat järjestäytyvät jonoiksi suuruusjärjestyksen mukaan.

- Joka kolmas oppilas menee kyykkyynt.

- Oppilaat jaetaan pienempiin ryhmiin ja pyydetään tekemään sama (oppilaiden on huomioitava, että lukuja jää välistä)

(Lähde: Liikkuva koulu -materiaali)

7. Lattiaviivan hyödyntäminen oppitunnilla

Lukusuorasta tehdään maalarinteipillä kaksi laatikkoa, johon toiseen tulee ykköset ja toiseen kymmenet.

Aloitetaan lausumaan lukuja. Joka luvun kohdalla yksi oppilas astuu ykköslaatikoon. à havainnoidaan kymmenylitystä.

+

Lasketaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukusuoralla 0-15 niin, että oppilaiden jalat koskettavat lukusuoran kohtia (esim. 3 +8 à ensin kolme jalkaa lukusuoralla ja jalkoja lisätään kahdeksan)