

## PISTETYÖSKENTELY KIRJAIMISTA

Tavoitteena on esitellä pistetyöskentely, jota oppilaat voivat toteuttaa jokaisen uuden kirjaimen osalta. Materiaalia ja suunnittelua tarvitaan ja tässä on ainoastaan yksi esimerkki.

Pisteet löytyvät "Openideat" -blogista. Blogi tarjoaa paljon erinomaista toiminnallista materiaalia. (<http://openideat.blogspot.com/2013/08/lukemaan-ja-kirjoittamaan-oppiminen.html>).

**TIETOKONE:** Oppilaat kirjoittavat tietokoneella kirjaimella alkavia sanoja. Sanat tulostetaan, jotta vuoden aikana alkaa muodostua oppilaalle oma sanakirja.

**PIIRTÄMINEN:** Tulostuista sanoista piirretään kuvat samalle sivulle. Jos oppilas on piirtäminen pisteellä ensin, hän voi piirtää valitsemansa sanat ja kirjoittaa ne myöhemmin. Kuvat liimataan tulosteelle.

**KIRJOITUS:** Harjoitellaan kirjoittamaan uutta kirjainta mallin avulla.

**LUKEMINEN:** luetaan pareittain/ pienissä ryhmissä oppikirjan kyseisen aukeaman tavuja, sanoja jne. oppilaan oman taitotason mukaan.

**MUISTIPELI:** Pelataan muistipeliä kirjaimella alkavilla sanoilla. (HUOM! tämä vaihe on opettajalle erityisen työläs materiaalin valmistamisen osalta). Korttien parit katsotaan ensin oikein päin ja yhdistetään, jonka jälkeen kortit käännetään, sekoitetaan ja pelataan.

**LEIKKAAMINEN:** opettajan mallin mukaan leikataan esimerkiksi askarteluhuovasta opittava kirjain. Blogissa nämä kirjaimet sijoitetaan aiemmin tehtyyn aapisen kirjan kanteen.

KÄSITYÖ: etupistoilla ommeltavat kirjainkortit. Kirjaimen muoto on valmiiksi piirretty kartongille, johon oppilaat tekevät neulalla reiät ja ompelevat.

VÄRITYS: oppilaat värittävät valmiiksi tulostetun kirjaimen (googlen avulla voi löytää).

## MUIS-TI-PE-LI

Yh-dis-tä sa-na ja ku-va en-sin oi-kein päin. Kään-nä ja se-koi-ta kor-tit. Pe-laa pa-ri-si kans-sa muis-ti-pe-li-ä.

## KÄ-SI-TYÖ

Tee rei-ät kir-jain-ta pit-kin. Om-pe-le kir-jain.

## VÄ-RI-TYS

Vä-ri-tä kir-jain.

KIR-JOI-TA

Har-joit-te-le kir-jain-ta vih-koo-si.

LU-KE-MI-NEN

O-ta aa-pi-nen ja rau-hal-li-nen a-sen-to. Lue au-ke-a-ma.

TIE-TO-KO-NE

Kir-joi-ta kir-joi-tus-oh-jel-mal-le o-pi-tul-la kir-jai-mel-la al-ka-vi-a sa-no-ja.

## PIIR-TÄ-MI-NEN

Jos o-let tu-los-ta-nut tieto-ko-ne-teh-tä-vän, voit piir-tää sa-nat ku-vik-si. TAI piir-rä pa-pe-ri-le.

## PA-RI-SA-NE-LU

Toi-nen sa-ne-lee ja toi-nen kir-joit-taa vuo-rotel-len.

Has-su

Höy-ry

Hau-va

He-rä-tä

Hyp-pi-ä

Har-joi-tel-la

