

Länsi-Puijon koulu



ja

Rajalan koulu



Valinnaisaineopas

VALINNAISAINHEET 5-6 LUOKILLA LÄNSI-PUIJON KOULUSSA JA RAJALAN KOULUSSA

Opetussuunnitelman mukaisesti oppilaat opiskelevat valinnaisaineita 5. ja 6. luokilla. 5. luokalla on oppilaalla kaksi valinnaisainetta (1h + 1h) ja 6. luokalla yksi valinnaisaine (1h).

Valinnaisaineet koskevat Länsi-Puijon koulun kaikkia 5.- ja 6. –luokkalaisia sekä Rajalan koulun 5A- ja 6A –luokkia. Rajalan koulussa kaksikielisen opetuksen (englanti-suomi) tai musiikkiluokkien oppilaat eivät valitse valinnaisaineita.

Länsi-Puijon koulun ja Rajalan koulun yhteisessä valinnaisaineiden opetussuunnitelmassa on tarjolla yhteensä yhdeksän erilaista valinnaisainetta, joista eniten valintoja saaneet toteutetaan. Jokainen tulevan 5. ja 6. luokan oppilas valitsee neljä mieleistä valinnaisainetta. Valinnaisainevalinnat ovat sitovia. Niitä ei muutella lukuvuoden alussa. Tulevan 6. luokan oppilaat valitsevat valinnaisaineen jota eivät ole opiskelleet 5. vuosiluokalla. Valinnaisaineryhmät perustetaan oppilaiden tekemien valintojen perusteella joko Länsi-Puijon koululle tai Rajalan koululle, tai yhtäaikaisesti molemmille kouluille joko 1h viikossa tai 2h viikossa joka toinen viikko tai kokonaan syys- tai kevätlukukauden ajan. Valinnaisaine järjestetään omalla koululla, jos valinnaisaineen valinneita on tarpeeksi. Mahdollisiin oppilaiden siirtymisiin koululta toiselle (alle 2 km) varataan riittävästi aikaa, ja oppilaiden mukana kulkee koulunkäynnin ohjaaja. Koulupäivä loppuun siihen kouluun, missä valinnaisaine järjestetään.

Valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti Hyväksytty lukuvuositodistukseen.



Arjen taidot

Kuvaus valinnaisaineesta:

Arjen taidoissa oppilas harjoittelee ottamaan kokonaisvaltaista vastuuta omasta hyvinvoinnistaan ja arjestaan käytännönläheisellä tavalla. Oppiaineessa tutustutaan rahankäyttöön, terveellisiin elämäntapoihin ja kestävien valintojen tekemiseen. Ryhmässä harjoitellaan toimimista erilaisissa arkisissa vuorovaikutustilanteissa ja kehitetään kaveri- ja ryhmätyötaitoja. Oppitunneilla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan lähiympäristön palveluita (esim. kauppa / kirpputori / kirjasto). Tunneilla hyödynnetään toiminnallisia työtapoja ja tekemällä oppimista, esimerkiksi korjaamalla rikkiäisiä vaatteita, valmistamalla terveellinen ja ravitseva välipala tai laatimalla kauppalista ja budjetti.

| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: hyödynnetään teknologiaa ja erilaisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L2, L3, L5, L7 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Ympäristöoppi Matematiikka Käsityö Yhteiskuntaoppi Äidinkieli ja kirjallisuus Liikunta | Oman hyvinvoinnin edistäminen monipuolisesti Turvallinen toiminta omassa arjessa Kestävien valintojen tekeminen Oman arjen ja talouden hallinta | Terveelliset elämäntavat: monipuolinen ravinto, liikunta, ajankäyttö, hygienia, mielen hyvinvointi ja rentoutumistaidot Ensiaputaidot Turvataidot Liikennekäyttäminen Kulutusvalinnat Kierrätys Kunnostaminen, korjaaminen ja tuunaaminen Siivoaminen Vaatehuolto Rahankäytön harjoittelu, omien kulutusvalintojen tarkastelu Opiskelutaidot Käytöstavat |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Vuorovaikutustaitojen kehittäminen erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa | Asiointi arjen eri tilanteissa Kaveri- ja ryhmätyötaidot Tunnetaidot Toimiminen sosiaalisessa mediassa |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Bändi

(ryhmäkoko enintään 10 oppilasta)

Kurssi toteutetaan **Länsi-Puijon koulussa tai Rajalan koulussa** (tai molemmissa), mikäli ilmoittautuneita on riittävästi.



Kuvaus valinnaisaineesta:

Tutustutaan bändisoittimiin ja –laitteisiin. Yhteissoittoa ja laulua. Kurssilla muodostetaan bändi/bändejä. Tavoitteena on harjoitella ohjelmisto, joka esitetään kurssin aikana. Kurssilla tarjotaan mahdollisuus omien sanoitusten tai kappaleiden tekemiseen.

| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: musiikkiluokka | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: LI, L2 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Musiikki Äidinkieli | Yhteissoittamisen oppiminen Ohjelmiston harjoittelu Omien sanoitusten tekeminen kappaleisiin | Soiton ja laulun harjoittelu Yhteissoitto Soitinten soittoharjoitukset Mahdollisuus omien kappaleiden säveltämiseen ja sanoittamiseen |

Taiteet

Kuvaus valinnaisaineesta:

Kuvaus valinnaisaineesta: Tutustutaan kuvataiteeseen havainnoiden ja eri tekniikoita käyttäen.

Piirtäminen (esim. grafiittikynä, tussipiirustus), maalaaminen (esim. akvarelli, akryylivärit) ja kolmiulotteiset työt (esim. savityöt, kipsityöt). Oppisisällöt muotoutuvat ryhmän toiveita huomioiden.



| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: kuvataideluokka. Mahdolliset vierailut esim. taidemuseoon/taiteilijavierailut. | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L4, L7 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Kuvataide | Syvennetään opetussuunnitelman kuvataiteen tavoitteita. | Sisältöinä toteutetaan opetussuunnitelman sisällöt painottaen kolmiulotteista tuottamista. <ul style="list-style-type: none">- Tutustutaan taiteeseen ja taidehistoriaan.- Tehdään kuvataiteen töitä. Tärkeimpänä työskentelytapana on kolmiulotteisten töiden tekeminen (esimerkiksi savi, kipsi, paperimassa, rakentelu, kierrätysmateriaalit).- Opitaan katselemaan ja keskustelemaan taiteesta varsinkin omien töiden kautta. |

Puijo

Kuvaus valinnaisaineesta:

Monipuolinen läpileikkaus Puijoon.



| Laajuus: 1 vvt | | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L3, L4, L5, L6 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Ympäristöoppi | -Lajintuntemus, kestävä kehitys, retkeilytaidot | Puijon kasvi- ja eläinlajit, luonnonsuojelu, luonnossa selviytyminen |
| Liikunta | Kartanlukutaito, maastossa liikkuminen | Suunnistus |
| Äidinkieli | Ilmaisutaitojen kehittyminen, tiedonhankintataitojen vahvistuminen, kirjallisen ilmaisun kehittyminen | Draamakäsitys, kirjalliset tuotokset, monipuolinen tiedonhankinta |
| Kuvaamataito | Ympäristön havainnointitaitojen ja kuvallisen ilmaisun kehittyminen | Esim. valokuvaus, maalaus, luontotaide |
| Historia | Paikallishistoriaan tutustuminen | Puijon alueen historia |
| Matematiikka | Ongelmanratkaisutaitojen ja arviointitaitojen kehittyminen | Pinta-aloja, taulukoita, tms. |

Ilmaisutaito

Kuvaus valinnaisaineesta:

Kurssi alkaa ryhmään tutustumisella ja turvallisen ilmapiirin luomisella (ryhmäytyminen). Ilmaisuharjoituksissa edetään yksinkertaisemmista yksilöharjoitteista pari- ja ryhmäharjoitteisiin. Harjoitellaan omaa ilmaisua sekä toisten kuuntelemista ja huomioimista. Annetaan tilaa erilaisille persoonille. Kurssin lopulle voidaan valmistella jokin suurempi esitys ryhmän valmiuksien mukaan.



Kurssin sisältö valitaan ryhmän luonteen mukaan oppilaiden toiveet ja ideat huomioiden. Kurssi voi koostua esimerkiksi seuraavista sisällöistä:

- teatterivierailu
- ilmaisuharjoitteita
- nukketeatteri
- oma elokuva
- oma näytelmä
- varjoteatteri
- kuunnelma
- aistiharjoitteet
- äänenkäyttö
- keskittyminen ja rentoutuminen
- draaman tehokeinot (musiikki, valot, äänet)

| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: salin käyttö, Ipad, tietokone | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L5, L7 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| äidinkieli | erilaisiin ilmaisumuotoihin tutustuminen rohkaistuminen itseilmaisussa | erilaisten tekstien tulkitseminen ja omien tekstien tuottaminen itsensä ilmaiseminen eri tavoin |
| musiikki | musiikin hyödyntäminen työskentelyssä tunnelmien luominen | taustamusiikin ja -äänien luominen esitykseen |
| kuvaamataito | erilaisten työtapojen ja materiaalien hyödyntäminen – | lavasteet ja puvustus |

Virtuaalimatka Eurooppaan

Kuvaus valinnaisaineesta:

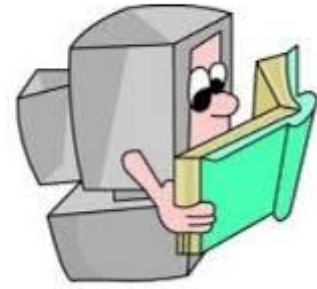
Tutustutaan Eurooppaan kokonaisuutena verkkoympäristössä ja autenttisen materiaalin avulla. Tarkastellaan

yksityiskohtaisemmin Britanniaa, Ranskaa, Saksaa, Ruotsia ja oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaan muita eksoottisempiakin maita, joiden kieleen ja kulttuuriin tutustutaan tarkemmin. Pehdytään esim. maan historiaan, maantieteeseen, musiikkiin, muotiin, ruokakulttuuriin ja elinkeinoihin. Kutsutaan mahdollisuuksien mukaan ryhmään vierailijoita.



| Laajuus: 1 vvt | | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: vierailijoita mahdollisuuksien mukaan, vr -lasien hyödyntäminen mahdollisuuksien mukaan |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Englanti, saksa, ruotsi, ranska, äidinkieli Historia, maantiede, musiikki, kuvataide Matematiikka | Matkailusanastoa ja – fraaseja, tiedonhankkimisen taidot, rohkaistaan vieraan kielen käyttöön. Oppilaan tietoisuuden lisääminen kohdemaan historiasta, maantieteestä, musiikista ja kuvataiteesta Oman rahankäytön opettelu | Oppilas tai pienryhmä laatii suunnitelman Eurooppaan suuntautuvasta matkasta todellisten tietojen ja resurssien pohjalta. Suunnitelmaan sisällytetään kohdemaan kulttuuritietoutta oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Matkabudjetin laskeminen ja siinä pysyminen |

TVT-TAIDOT



Kuvaus valinnaisaineesta:

TVT-taidoissa ohjataan oppilas sujuvaan ja itsenäiseen tieto- ja viestintätekniiikan käyttöön. Tunneilla käytetään monipuolisesti koulun tarjoamia tieto- ja viestintätekniiikan laitteita ja ohjelmistoja, sekä syvennytään niiden tarjoamiin mahdollisuuksiin oman koulutyön monipuolistamisessa. Tieto- ja viestintätekniiikka on alue, joka kehittyy ja muuttaa muotoaan jatkuvasti, mikä huomioidaan opetuksessa ja tunneilla pyritään seuraamaan tekniikassa tapahtuvia muutoksia ja sopeuttamaan opetuksen sisältöjä sen mukaisesti. Oppilas tajuaa vastuunsa ja velvollisuutensa tieto- ja viestintätekniiikan käyttäjänä. TVT-taidoissa oppitunneilla tutustutaan ohjelmointiin, kuvan- ja videonkäsittelyyn, tekoälyyn ja tekijänoikeuksiin.

TVT-taidot valinnaisaineen yhteydessä koulutaudutaan koulun oppilasagentiksi ja halutessaan oppilas osallistuu oppilasagenttitoimintaan. Toiminnassa agentit jalkautuvat luokkiin koulupäivien aikana. Luokissa agentit ohjaavat ja opastavat muita koulun oppilaita tieto- ja viestintätekniiikan eri aihepiireissä, joita agentit ovat itse opiskelleet TVT-taidot valinnaisessa.

Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 5. ja 6. luokkien oppilaille.

| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Chromebook, tietokone, Ipad | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L4, L5 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Matematiikka | L1 Oppilas hahmottaa mitä on ohjelmointi ja osaa luoda yksinkertaisia ohjelmia. | Tutustutaan tiedonhakuun käyttäen hakukoneita ja tekoälyä. Mietitään tiedon luotettavuutta. |
| Äidinkieli | | Oppilas perehtyy tekijänoikeuksiin. |
| Englanti | L1 Oppilas hahmottaa mitä ohjelmoinnilla tehdään ja miten se tehdään. | Oppilas osaa toimia internetissä turvallisesti ja tietää mitä on nettikiusaaminen ja yksilönsuoja. |
| Musiikki | | Opetellaan tekemään yhteistyötä verkon välityksellä. |
| Kuvataide | L4 Oppilas hahmottaa internetin tiedonhaun kanavana, mutta suhtautuu löytämäänsä tietoon kriittisesti ja osaa arvioida sen luotettavuutta. | Oppilas muokkaa kuvia eri ohjelmilla ja tekoälyllä. |
| Ympäristöoppi | L4 Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksia L4 Oppilas hahmottaa internetin tiedonhaku kanavana, mutta suhtautuu löytämäänsä tietoon kriittisesti ja | Oppilas osaa kuvata videon ja editoida sitä. Oppilas tutustuu eri ohjelmointikieliin ja osaa tehdä yksinkertaisia ohjelmia. Oppilas osaa tallentaa ja muokata ääntä. Oppilas osaa ohjelmoida robotin. |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>osaa arvioida sen luotettavuutta.</p> <p>L4 Oppilas ymmärtää, mitkä aineistot ovat tekijänoikeuksien alaisia.</p> <p>L5 Oppilas hallitsee ja omaksuu koulun tietojen ja viestintäteknisten laitteiden toimintatavan.</p> <p>L5 Oppilas hallitsee kirjoitus ja tekstinkäsittelytaitot.</p> <p>L5 Oppilas hallitsee kuvan- ja videonkäsittelyn perustekniikat ja osaa tuottaa muokattuja kuvia ja videoita.</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Pelillistä liikuntaa

Kuvaus valinnaisaineesta:

Monimuotoista liikuntaa eri tiloissa ja eri välineillä sisältäen kehonhuollon.



| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: Sali, koulun kenttä, lähimetsä, Puijo, Kuopio-halli | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L3, L7 | | |
| Oppiaineet | Tavoitteet | Sisällöt |
| Liikunta | Liikunnallisten taitojen monipuolistaminen, liikunnan ilo ja virkistys, itsetuntemus, yhteistoimintataidot | Palloilun perustaitojen kehittäminen Tarkkuuspelejä Maalipelejä Muita pelejä Liikkuvuusharjoittelua Rentoutusta Kehonhuolto |
| Terveyskasvatus | Terveelliset elämäntavat | liikunnan, levon ja ravinnon tasapaino ja niiden kuuluminen luonnollisena osana elämään. Kehontuntemus ja siitä huolehtiminen |

Svenska klubben - Toiminnallista ruotsia



Kuvaus valinnaisaineesta:

Tutustut ruotsin kieleen leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla. Opit ruotsia kiinnostavista aihepiireistä ja saat kokemuksia ruotsin kielestä eri viestintäkanavien kautta (videot, musiikki). Oppikirjoja ei käytetä vaan opit kieltä toiminnan kautta. Opit esittelemään itsesi ja ostamaan vaikka jäätelön kioskista ruotsiksi. Opit mm. värejä ja numeroita sekä eläimiä ja ruokia ruotsiksi. Opit myös tervehtimään ja kysymään kuulumisia.

Tämä valinnaisaine on 5. luokan oppilaille.

Ryhmään kutsutaan mahdollisuuksien mukaan ruotsinkielisiä vierailijoita.

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Laajuus: 1 vvt | Oppimisympäristöihin ja työtapoihin mahdollisesti liittyvät erityispiirteet: hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukanaan | |
| Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L2, L4, L5 | | |
| Tavoitteet | Sisältöalueet | Menetelmät |
| Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen | Tarkastellaan ruotsin kielen ja entuudestaan tuttujen kielten yhtäläisyyksiä ja eroja. | Tuttujen kielten käyttäminen apuna ruotsin sanojen oppimisessa. |
| Kieltenopiskelutaidot | Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. | Huomataan, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä. |
| Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa | Opitaan ruotsia monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Lisäksi valitaan yhdessä kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. | Pelit ja leikit sekä aktiivinen toiminta pareittain ja pienryhmissä. Sovellusten hyödyntäminen. Videot, musiikki. |