

Aika 18.4.2023 klo 13.00–14.00

Paikka: 1A-luokka

Kutsutut:

x=paikalla

Saila Tirkkonen	rehtori
Hannamari Pätsi	eo
Tuula Pesonen	eo
Sara Kämäräinen	koulukuraattori
Satu Anttila	koulupsykologi
Maiju Stranius	kouluterveydenhoitaja
Henni Vainikainen	opettaja, oppilaskunnan ohjaaja
Noa Bogner	oppilas
Eetu Mehtälä	oppilas
Elmeri Räsänen	oppilas
Eija Savolainen	huoltaja
Tatu Tossavainen	huoltaja
Lauri Livistö	Puijonlaakson kirjasto
Anitta Ålander	Länsi-Puijon päiväkodin varhaiskasvatuksen opettaja
Elina Knuutila	seurakunta
Niklas Grönholm	seurakunta
Sari Suutarinen	Länsi-Puijon ja Julkulan K-market

1. Hanketyöntekijät Saara Pellinen ja Tarja Ärväs: Yhteisöllisen oppilashuollon vahvistaminen ja kehittäminen. Hanketyöntekijät Saara Pellinen ja Tarja Ärväs: Tarkoitus saada tarkempaa tietoa koulun hyvistä käytänteistä ja kehittämistarpeista mahdollisen yhteisen jatkotyöskentelyn pohjaksi.
 - tulevat ensimmäiseen yhteisölliseen oppilashuoltoryhmän tapaamiseen 10.10.2023 klo 13.00

2. Oppilashuollon painopistealueet 2022-2023

Koulun oppilashuollon painopistealueet, jotka löytyvät koulun oppilashuoltosuunnitelmasta

1. Hyvinvointia tukevat elintavat
 - Arki-Ohr:ssä puhuttu luokkien hyvinvoinnista, ruokailutottumuksista
 - Kaikki kuutosluokkalaiset erkan kanssa kahden kesken keskustelleet.
 - Terveystieteiden tarkastukset ja Murkkutunnit toteutuneet suunnitellusti.
2. Osallisuus ja yhteisöllisyys
 - Arki-OHR:t ovat toteutuneet
 - Kaveri- ja tunnetaitotunteja pidetty yhteistyössä kuraattorin kanssa ja lo:n johdolla, onko kaikissa luokissa?
 - KAMU- toimintaa ollut, tuloksellista
 - Aktiivinen Oppilaskunnan hallitus

- Kummitoiminta on aktivoitunut koronan jäljiltä, esim. lukutuokiot
 - ystävänpäivärieha ja muut teemapäivät huomioitu hyvin, myyjäisiä, erilaisia kilpailuja, välkäratoimintaa, Länkkärimaraton järjestetty
 - Psykologi- ja kuraattoriresurssi on ollut käytössä täysimääräisesti.
 - Kommunikointi psykologin ja kuraattorin ja koulun kesken hankaloitunut hyvinvointialueen alun takia.
3. Mielen hyvinvointi/ ahdistuneisuus
- Tuen tarvetta ja runsaasti. Erityispalveluiden resurssien puute näkyy koulun arjessa, hoitoon ja tutkimuksiin pääsyt pitkittyneet, tilanteet kriisiytyvät.
 - Hyvinvointialueille siirtyminen näkyy negatiivisesti koulun arjessa
- Esikoulun ottaminen mukaan esim. koulun ruokakasvatukseen ja monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin
 - kirjavinkkaus

3. MOK-viikko

[MOK: Luokkatasojen suunnitelmat](#)

kevätlukukaudella 2023 (vk 6): kieli- ja kulttuuritietoisuus

- **koko lukuvuoden MOK:** ruokakasvatus
 - on tutustuttu eri maiden ruokakulttuureihin
 - ruokahävikkiweek
 - ruokahaastatteluja isovanhemmille tai vanhemmille heidän ajan kouluruokailusta
 - aamiaiskartta
 - ruuan ympäristövaikutukset
 - ruokakasvatuksen ruokakello
4. Oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksesta
- tulosten esittely