

Kurkimäen koulun suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Määritelmä

Koulukiusaaminen on sitä, että aiheutetaan tahallaan harmia tai paha mieltä toiselle oppilaalle. Yleensä kiusattu on jollakin tavalla heikommassa asemassa kiusajaan/kiusaajiin nähden, kiusaaminen on yksipuolista ja epäreilua. Koulukiusaaminen on usein toistuvaa. Huom! Kaikki yksittäiset riitatilanteet ja aggressiivinen käyttäytyminen eivät ole kiusaamista.

Ilmeneminen

- sanallinen: nimittely, pilkkaaminen, selän takana puhuminen, juoruilu, toiselle nauraminen, valheiden levittäminen
- fyysinen: töniminen, tuppiminen, potkiminen, lyöminen
- epäsuora: kiusattu jätetään porukan ulkopuolelle ja yritetään saada toisetkin välttämään kiusattua ja suhtautumaan häneen kielteisesti
- toisen ärsyttäminen niin, että tämä suuttuu tai pahoittaa mielensä
- ilkeät laput, tekstiviestit, sähköpostit ja erilaiset viestiryhmät
- netissä tapahtuva loukkaaminen, esimerkiksi toisen kuvien laittaminen nettiin ilman lupaa
- toisen tavaroiden ottaminen, hävittäminen, piilottaminen tai rikkominen

Toiminta kiusaamistilanteessa

Noudatamme koulussamme seuraavia periaatteita:

Kiusaamistapauksen tullessa ilmi, selvitetään ensin, onko kyse kiusaamisesta. Tätä varten luokanopettaja selvittää tilannetta asianosaisten kanssa keskustellen sekä kirjaa havaintoja ylös. Jos ollaan tekemisissä systemaattisen kiusaamisen (tahallista, toistuvaa ja kiusattu alistetussa asemassa) kanssa, tilanteen selvittämiseen kutsutaan mukaan kyseiselle lukuvuodelle valittu vastuuopettaja (kiusaamisen vastainen työ). Tällöin luokanopettajasta ja vastuuopettajasta, sekä tarvittaessa rehtorista, muodostuu ns. Kaveritiimi, joka jatkaa asian selvittämistä yhteistyössä oppilaiden ja kotien kanssa.

Kaveritiimin käsittelyyn eivät tule kaikki välitunneilla sattuneet kahakat tai tapaukset, joissa oppilas kertoo toisten esimerkiksi nimitelleen tai tönineen häntä. Tällaisiin tapauksiin puuttuu luonnollisesti se aikuinen, joka on tilanteessa jo läsnä.

Tapauksen tullessa Kaveritiimille:

1. Keskustelu kiusatun oppilaan/oppilaiden kanssa
2. Yksilökeskustelut kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa
3. Yhteiskeskustelu kiusaamiseen osallistuneiden oppilaiden kanssa
4. Tieto koteihin
5. Luokanopettajan keskustelu muutaman luokkatoverin kanssa, jotka voisivat tukea kiusattua
6. Seurantakeskustelu asianosaisten oppilaiden kanssa, kiusatulla on oltava mahdollisuus myös yksittäiseen seurantakeskusteluun

Kiusaamisen ennaltaehkäisy

Luokissa huomioidaan eri oppiaineiden kautta toisen kohtaamisen taitojen merkitys ja kehittäminen. Kiusaamisen vähentämisessä ja ennaltaehkäisemisessä korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista. Kiusaamista sivusta seuraaville oppilaille tarjotaan keinoja tukea kiusattua ja osoittaa, että he eivät hyväksy kiusaamista.

Oppilaskunnan teemojen ja toiminnan kautta sekä esimerkiksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien avulla vahvistetaan koulun yhteisöllistä henkeä. Kukin opettaja erilaisin ryhmäytämisen menetelmin vahvistaa oman luokkansa hyvää ilmapiiriä.

Koululla kerätään tietoa kiusaamiseen liittyen Mitä kuuluu? -hyvinvointikyselyn kautta sekä oppilailta että huoltajilta. Kyselyn tulokset käydään luokittain läpi arki-OHR –tapaamisissa. Tapaamisissa sovitaan myös mahdolliset jatkotoimet. Tämän jälkeen oppilaita ja huoltajia tiedotetaan kyselyn tärkeimmistä tuloksista.

Kaupungin yhteistä tunne- ja vuorovaikutus vuosikellon tarjoamaa materiaalia hyödynnetään kiusaamisen ehkäisemisessä.