

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Tarja Riihola, Susanna Sivenius, Eija Niskanen, Maija Tolvanen, Minna Janhonen ja Marko Laitinen, Jyrki Hirvonen, Marika Pitkänen
Tiimisopimuksen päivämäärä	4.9.2025
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Joka neljäs viikko torstaisin klo 13-14
Lapsiryhmämme	Kurkimäen koulun 1-2.luokat Kurkimäen esiopetus
Oppimisympäristömme	Kurkimäen koulun D-rakennus ja koulun lähiympäristö

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Oppilaat opiskelevat "Kaveriluokka-tunneilla" heterogeenisissä pienryhmissä (n. 10 lasta), joissa on lapsia Kurkimäen päiväkodin esikoulusta sekä Kurkimäen koulun 1-2. luokilta. Kaveriluokkatoimintaan osallistuu tänä vuonna 15 esikoululaista, 19 ekaluokkalaista ja 21 tokaluokkalaista. Toiminta tapahtuu

pääosin alkuopetuksen luokkatiloissa. Myös koulun käytävätiloja ja pihaa sekä lähiympäristöä käytetään aina toiminnan tarpeen mukaan.

Pajoja on toimintapäivinä kuusi kappaletta. 1. viikolla oppilaat osallistuvat kahteen pajaan, 2. viikolla kahteen seuraavaan pajaan, 3. viikolla kahteen viimeiseen pajaan. Neljäs viikko on väliviikko (suunnittelu).

Pajapäivät pidetään tiistaisin klo 9.00-10.30 (puolessa välissä puolen tunnin välitunti). Toimintaa suunnittelee ja toteuttaa esikoulun opettajat (2), 1-2.luokkien opettajat sekä koulun laaja-alainen erityisopettaja. Tunneilla on mukana myös yksi koulunkäynninohjaaja ja tarvittaessa yksi lastenhoitaja. Lisäksi mukana voi olla esimerkiksi kuraattori tai terveydenhoitaja. Tiimin yhteissuunnittelu-aika on noin joka neljäs viikko torstaisin klo 13-14.

Opetuksen suunnittelun pohjana ovat esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat. Tänä lukuvuonna toimintaa toteutetaan yhdessä sovittujen teemojen ympärillä monipuolisesti erilaisia toiminta- ja lähestymistapoja käyttäen. Teemoja käsitellään useiden eri oppiaineiden näkökulmasta (matematiikka, äidinkieli, kuvataide, musiikki, liikunta jne.). Aiheiden valinta pohjautuu ops:n sisältöjen lisäksi lukuvuoden ajankohtaisiin teemoihin sekä vuodenkiertoon (esim. juhla- ja liputuspäivät). Lukuvuonna 2025-26 aiheiksi on valittu esim. koulun mok-aiheet (Kuopio 250 vuotta ja talviolympialaiset).

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukainen arviointi. Jokaisen toimintakerran jälkeen yksilöllinen arviointi kolmiportaisella asteikolla (kohtalaisesti-hyvin-erinomaisesti).

Arviointi

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Oppimismenetelminä käytetään paljon leikkiä ja toiminnallisuutta sekä pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Tunne-, vuorovaikutus- ja kaveritaitoja harjoitellaan muun muassa draaman avulla. Aiheita opiskellaan monialaisesti yhdistäen liikuntaa, musiikkia, kuvataidetta, kädentaitoja, äidinkieltä, matematiikkaa. Laaja-alaisen osaamisen taitoja opitaan samalla.

Arviointi

OMATAHTISUUS

Huomioidaan mahdollisuuksien mukaan lasten yksilölliset oppimispolut.
Pienryhmätyöskentely tukee omatahtisuutta.

Arviointi

--

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Koulussa oppimispolkuvihkoa käytetään arvioinnin tukena. Kevätlukukauden aikana oppilaan kanssa käydään läpi tavoitteiden toteutumista. Kahdenkeskinen aika järjestetään koulun opetusresurssista.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Esikoulussa ja koulussa oppimispolkuihin tutustutaan huoltajan kanssa VASU-keskustelussa loka-marraskuussa ja oppimiskeskustelussa marras-tammikuussa. Koulussa kopiot täytetyistä oppimispoluista käytetään kotona lukuvuoden lopussa, ennen lukuvuosiarvioinnin antamista.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Kolmannen luokan opettaja palauttaa vihkot koteihin.
ARVIOINTI	

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	kaksi luokanopettajaa, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, tarvittaessa lastenhoitaja
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	Syyskuu 2025: esi- ja alkuopetuksen tiimisopimus Syyskuu 2025: Pajatoiminta käynnistyy Maaliskuu 2026: Ensitiedonsiirto Huhtikuu 2026: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön arviointi ja tulevan lukuvuoden suunnittelu Huhtikuu-toukokuu 2026: Tiedonsiirto 1. luokan oppilaista Toukokuu 2026: Kouluun tutustuminen Esihenkilöiden esi- ja alkuopetuksen yhteistyöpalaverit 3krt lukuvuoden aikana. Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan Kaveriluokka-toiminnan lisäksi tiiviisti koulumme eri tapahtumiin ja tempauksiin.
Arviointi	

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytännöt:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

--