

## LIITE 1

### Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

## TIIMISOPIMUS

Osa 1

### AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Tarja Riihola, Susanna Sivenius, Eija Niskanen, Maija Tolvanen, Lauri Mielonen ja Laura Rauhanen
Tiimisopimuksen päivämäärä	29.8.2024
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Joka neljäs viikko torstaisin klo 13.15-14
Lapsiryhmämme	Kurkimäen koulun 1-2.luokat Kurkimäen esiopetus
Oppimisympäristömme	Kurkimäen koulun D-rakennus ja koulun lähiympäristö

Osa 2

### TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

### PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Oppilaat opiskelevat "Kaveriluokka-tunneilla" heterogeenisissä pienryhmissä (n. 10 lasta), joissa on lapsia Kurkimäen päiväkodin esikoulusta sekä Kurkimäen koulun 1-2. luokilta. Kaveriluokkatoimintaan osallistuu tänä vuonna 19 esikoululaista, 23 ekaluokkalaista ja 20 tokaluokkalaista. Toiminta tapahtuu

pääosin alkuopetuksen luokkatiloissa. Myös koulun käytävätiloja ja pihaa sekä lähiympäristöä käytetään aina toiminnan tarpeen mukaan.

Pajoja on toimintapäivinä kuusi kappaletta. 1. viikolla oppilaat osallistuvat kahteen pajaan, 2. viikolla kahteen seuraavaan pajaan, 3. viikolla kahteen viimeiseen pajaan. Neljäs viikko on väliviikko (suunnittelu).

Pajapäivät pidetään tiistaisin klo 9.00-10.30 (puolessa välissä puolen tunnin välitunti). Toimintaa suunnittelee ja toteuttaa esikoulun opettajat (2), 1-2.luokkien opettajat sekä koulun laaja-alainen erityisopettaja. Tunneilla on mukana myös yksi koulunkäynninohjaaja ja tarvittaessa yksi lastenhoitaja. Lisäksi mukana voi olla esimerkiksi kuraattori tai terveydenhoitaja. Tiimin yhteissuunnittelu-aika on noin joka neljäs viikko torstaisin klo 13.15-14.

Opetuksen suunnittelun pohjana ovat esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat. Tänä lukuvuonna toimintaa toteutetaan yhdessä sovittujen teemojen ympärillä monipuolisesti erilaisia toiminta- ja lähestymistapoja käyttäen. Teemoja käsitellään useiden eri oppiaineiden näkökulmasta (matematiikka, äidinkieli, kuvataide, musiikki, liikunta jne.). Aiheiden valinta pohjautuu osittain vuodenkiertoon (juhla- ja liputuspäivät) ja osittain ympäristöopin ekaluokan vuosikelloon. Lukuvuonna 2024-25 aiheiksi on valittu esim. koulun mok-aiheet (tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidot sekä eläimet) ja lapsen oikeudet.

Opetussuunnitelman tavoitteiden mukainen arviointi. Jokaisen toimintakerran jälkeen yksilöllinen arviointi kolmiportaisella asteikolla (kohtalaisesti-hyvin-erinomaisesti).

Arviointi

## **LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

Oppimismenetelminä käytetään paljon leikkiä ja toiminnallisuutta sekä pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Tunne-, vuorovaikutus- ja kaveritaitoja harjoitellaan draaman avulla. Aiheita opiskellaan monialaisesti yhdistäen liikuntaa, musiikkia, kuvataidetta, kädentaitoja, äidinkieltä, matematiikkaa. Laaja-alaisen osaamisen taitoja opitaan samalla.

Arviointi

## **OMATAHTISUUS**

Huomioidaan mahdollisuuksien mukaan lasten yksilölliset oppimispolut.  
Pienryhmätyöskentely tukee omatahtisuutta.

Arviointi

## OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Koulussa oppimispolkuvihkoa käytetään arvioinnin tukena. Kevätlukukauden aikana oppilaan kanssa käydään läpi tavoitteiden toteutumista. Kahdenkeskinen aika järjestetään koulun opetusressuksista.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Esikoulussa ja koulussa oppimispolkuihin tutustutaan huoltajan kanssa VASU-keskustelussa loka-marraskuussa ja oppimiskeskustelussa marras-tammikuussa. Koulussa kopiot täytetyistä oppimispoluista käytetään kotona lukuvuoden lopussa, ennen lukuvuosiarvioinnin antamista.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Kolmannen luokan opettaja palauttaa vihkot koteihin.
ARVIOINTI Toteutunut suunnitelman mukaisesti. Tokaluokan ope antaa oppimispolkuvihkot keväällä todistuksen mukana.	

## ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	kaksi luokanopettajaa, erityisopettaja, koulunkäynnin ohjaaja, kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, tarvittaessa lastenhoitaja
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	Elokuu 2024: esi- ja alkuopetuksen tiimisopimus Syyskuu 2024: Pajatoiminta käynnistyy Maaliskuu 2025: Ensitiedonsiirto Huhtikuu 2025: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön arviointi ja tulevan lukuvuoden suunnittelu Huhtikuu-Toukokuu 2025: Tiedonsiirto 1. luokan oppilaista Toukokuu 2025: Kouluun tutustuminen  Esiopetus osallistuu mahdollisuuksien mukaan Kaveriluokka-toiminnan lisäksi tiiviisti koulumme eri tapahtumiin ja tempauksiin.
Arviointi	Toteutunut suunnitelman mukaisesti.

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet:  
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

Kuudessa pajassa käsitellään kuutta eri aihealuetta, esim. äidinkieli, matematiikka, kaveritaidot, ympä, tvj jne.

Yksi tapahtuma / lukuvuosi esiopetuksen ja yksi tapahtuma / lukuvuosi koulun järjestämänä pajatoiminnan lisäksi?