

# Karttulanlahden koulun opetussuunnitelma

# Sisällysluettelo

## Karttulanlahden koulun opetussuunnitelma

### Karttulanlahden koulun opetussuunnitelma

Kaikissa Kuopion peruskouluissa noudatetaan Kuopion perusopetuksen opetussuunnitelmaa.

## Arvot ja toimintakulttuuri

### Karttulan Kissakuusen koulu arvot ja toimintakulttuuri

## Oppimisen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

## Painotusopetus

### Karttulanlahden yksikön painotusopetus

## Tuntijako

### Tuntijako ja lisätuntien käyttö

## Valinnaisaineet

### Karttulan Kissakuusen koulu valinnaistunnit (3 ja 4 luokka) sekä valinnaisaineet (5 ja 6 luokka)

### 5 ja 6 luokkien valinnaisaineet

## VSOP - vuosiluokkiin sitomaton opetus

### Vuosiluokkiin sitomaton esi - ja alkuopetus

# Karttulanlahden koulun opetussuunnitelma

## Karttulanlahden koulun opetussuunnitelma

Kaikissa Kuopion peruskouluissa noudatetaan [Kuopion perusopetuksen opetussuunnitelmaa](#).

Koulukohtaisessa opetussuunnitelmassa ja lukuvuosisuunnitelmassa ([linkki!](#)) kuvataan koulukohtainen toiminta ja mahdolliset erityispiirteet.

*Koulu voi lisätä omia sivuja omille erityispiirteille, jos on tarvetta (esim. vuosiluokkiin sitomaton opetus, kielirikasteinen opetus, varhennettu englanti). Lyhytkin teksti riittää, kun lisää linkityksiä opsiin, lukuvuosisuunnitelmaan, koulun sivuille jne. Kuntakohtaista opsia ei kopioida tai toisteta, vaan käytetään linkkejä.*

## Arvot ja toimintakulttuuri

### Karttulan Kissakuusen koulu arvot ja toimintakulttuuri

Karttulan Kissakuusen koulun arvoperusta perustuu [Kuopion perusopetuksen arvoperustaan](#) sekä opetussuunnitelman perusteissa kuvattuihin arvoihin, Kuopion kaupungin strategian arvoihin, huoltajille tehtyyn arvokyselyyn sekä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, varhaiskasvatuksen, nuorisopalveluiden, kasvun ja oppimisen tuen henkilöstön ja kasvun ja oppimisen lautakunnan yhteiseen arvopohdintaan.

Karttulan Kissakuusen koulun arvot ovat vastuullinen kasvatus ja opetus, kestävä elämäntapa, yhteisöllisyys ja tasa-arvo.

[Perusopetuksen toimintakulttuurin periaatteiden tehtävänä on tukea opetuksen järjestäjiä ja kouluja toimintansa suuntaamisessa.](#) Karttulan Kissakuusen koulun toiminnassa korostetaan opetussuunnitelman perusteissa kuvattuja periaatteita ottamalla kukin periaate vuorollaan yhteisen tarkastelun kohteeksi: **Oppiva yhteisö toimintakulttuurin ytimenä, Hyvinvointi ja turvallinen arki, Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely, Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus, Osallisuus ja demokraattinen toiminta, Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen.**

## Oppimisen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Karttulan Kissakuusen koulussa (0-6 lk) monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa noudatetaan Kuopion [kaupungin opetussuunnitelmaa](#). Vuosittain toteutetaan yksi, noin viikon mittainen monialainen oppimiskokonaisuus.

Koulun lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan niiden laajuudet ja mukana olevat oppiaineet sekä oppilaiden osallisuus. Lisäksi kuvataan monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt ja arviointikäytännöt, toteutumisen seuranta, toteutumisen arviointi sekä kehittäminen.

# Painotusopetus

## Karttulanlahden yksikön painotusopetus

Karttulan Kissakuusenkoulu Karttulanlahden yksikössä ei toteuteta kuntakohtaista painotusta

Koulukohtaista painotusta ei ole.

## Tuntijako

### Tuntijako ja lisätuntien käyttö

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 10.6.2015 hyväksynyt Kuopion perusopetuksen tuntijaon : <http://bit.ly/24wCVbT>

Tuntijaossa olevan kolmen lisätuntin käyttö määritellään koulukohtaisissa opetussuunnitelmissa vuosiluokille 1-6 kohdennettuna seuraavasti: varhennettu A1-kieli, taito- ja taideaineet vuosiluokilla 1-2, monialaiset oppimiskokonaisuudet tai jokin muu koulun harkitsema oppiaine.

**Kuopion lisätunnit (1vvt / luokilla 1-3) sijoitetaan Karttulan Kissakuusenkouluun / Karttulanlahden ja Kemppeänmäen yksiköissä kuvataiteeseen.**

Tuntijako ja lisätuntien käyttö: [Tuntijako Karttulan Kissakuusenkoulu luokille 0-6\\_.pdf](#)

## Valinnaisaineet

### Karttulan Kissakuusenkoulu valinnaistunnit (3 ja 4 luokka) sekä valinnaisaineet (5 ja 6 luokka)

Valinnaisuudessa noudatetaan [Kuopion kaupungin opetussuunnitelmaa](#).

#### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

Kuopion kaupungin opetussuunnitelmassa 3 ja 4 luokkien valinnaisten tuntien kohteet päätetään koulukohtaisesti. Koulukohtaisesti päätettävät tunnit: 3. lk 1 tunti ja 4. lk 2 tuntia. Tavoitteet ja sisällöt määräytyvät ko. taide- ja taitoaineiden opetussuunnitelmista.

Karttulan Kissakuusenkouluun taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit sijoittuvat seuraavasti:

3.lk 1 tunti => musiikki

4.lk 2 tuntia => liikunta ja musiikki

#### Valinnaisaineet (luokat 5 ja 6)

Luokkien 5 ja 6 valinnaisaineiden koulun päättämä valinnaisainetarjotin tarjotaan oppilaiden / huoltajien valittavaksi. Koulukohtaisesti tarjottavat tunnit: 5. lk 1 tunti+ 1 tunti ja 6. lk 1 tunti eli kolme yhden tunnin valintaa. Opetussuunnitelman laadinnasta vastaa jokainen koulu. Valinnat pyritään tekemään eri valinnaisaineisiin.

Karttulan Kissakuusenkouluun oppilaat tekevät 4.luokan keväällä yhdessä huoltajansa kanssa valinnaisainevalinnat luokille 5 ja 6. Valinnat tehdään koulun omasta valinnaisainetarjottimesta, jonka laajuus ja sisältö tarkistetaan lukuvuosittain. Toteutuneet valinnat/ryhmät ilmoitetaan oppilaille ja

huoltajille toukokuun aikana, ennen lukuvuoden loppua.

## 5 ja 6 luokkien valinnaisaineet

### **HOME IDEA - SISUSTA IDEOILLA! (1 vvh, toteutus kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudella)**

Tavoitteet: Rohkaistua kokeilemaan ja toteuttamaan itse suunniteltuja tuotteita.

Sisältö: Suunnittelua, muotoilua, ideointia, kehittelyä ja työstämistä. Oppilas voi ideoida sisustuksellisen kokonaisuuden omalle työpöydälleen (esim. kirjoituslata, kynäkotelo, muistitaulu, valaisin), tai suunnitella keittiösarja, jossa on yhteensopivat pyyheliinat, tarjotin, tarjoiluvati. Ideoinnin ja toteutuksen kohteena voi olla myös koristeet / koristesarja koulun juhlaan. Materiaaleina voivat olla muovi, pahvi, paperi, savi, kipsi, kangas, puu, metalli... mikä ideaasi soveltuu parhaiten.

Arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### **KUVISKIMARA (1 vvh, toteutus kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudella)**

Tavoitteet: Oppilas saa toteuttaa itseään monimuotoisesti kuvataiteen keinoin hyödyntämällä eri tekniikoita tai menetelmiä (esim. piirtäen, maalaten, muovaten ja valokuvat). Uusien tekniikoiden ja menetelmien lisäksi oppilas harjoittelee oman työn suunnittelua, toteuttamista ja itsearviointia.

Sisältö: Harjoitellaan kuvataiteen eri tekniikoita ja menetelmiä erilaisissa oppimisympäristöissä ja toteutetaan oppilaiden ideoita mm. juhlakoristeluun.

Arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### **KUVA, VALO JA ÄÄNI (1 vvh, toteutus kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudella)**

Tavoitteet: Syventää tietokoneen ja/ tai iPadin sovellusten käyttöä erityisesti kuvan, valon ja äänen käsittelyssä.

Sisältö: Kurssilla keskitytään kuva-, ääni- ja videomateriaalin tekemiseen ja sen editoimiseen, sekä valmistetaan opittujen taitojen avulla erilaisia tuotoksia joko yksin, tai pienissä ryhmissä. Tuotoksena voi olla vaikkapa lyhyt kuunnelma, sarjakuva, elokuva tai itse sävelletty ja miksattu musiikkiesitys. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon kurssilla opettavien asioiden suunnittelussa.

Arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### **LIIKU JA ILMAISE (1 vvh, toteutus kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudella)**

Tavoitteet: Liikunnan riemun tuntemista monipuolisen liikkumisen kautta. Itsenäisesti sekä yhdessä ryhmänä toimien.

Sisältö: Monipuolista liikkumista erilaisissa ympäristöissä, eri vuodenaikojen ominaispiirteitä hyödyntäen. Oppilaiden toiveet huomioivaa, mahdollisimman monia eri välineitä käyttäen.

Arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### **MAKUMATKA MAAILMAAN (1 vvh, toteutus kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudella)**

Tavoitteet: Tutustua eri aistein monipuolisesti ruoka-aineiden maailmaan ja oppia tietämään miten tuoksut, ulkonäkö tai äänet vaikuttavat syömiseen.

Sisältö: Ruoka-aineisiin tutustuminen ja niiden tutkiminen omin aistein, hygieninen työskentely sekä pienet leivonta ja ruoanvalmistustehtävät. Oppilaiden ideoima koulun juhlaleivonnainen.

Arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### **MUSIIKIN MESTARIT (1 vvh, toteutus kaksoistunteina joko syys- tai kevätlukukaudella)**

Tavoitteet: Laajennetaan ja syvennetään oppilaan osaamista musiikissa. Saadaan kokemuksia erilaisista esiintymistilanteista ja harjoitellaan musiikin esittämistä kannustavassa ilmapiirissä. Tutustutaan erilaisiin musiikin lajeihin. Oppilaita kuullaan työskentelyn ja ohjelmiston suunnittelussa.

Sisältö: Työstetään kappaleita esityskuntoon soittaen, laulaen, leikkien ja rytmittäen. Harjoitellaan musisoimisen taitoja, esiintymisen rohkeutta ja yhteistyökykyä ottamalla huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet sekä monipuoliset työtavat.

Arviointi: Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

## VSOP - vuosiluokkiin sitomaton opetus

### **Vuosiluokkiin sitomaton esi- ja alkuopetus**

Karttulanlahden yksikössä toteutetaan vuosiluokkiin sitomatonta esi- ja alkuopetusta (= VSOP).

VSOP -toiminnan periaatteet, rakenteet ja resurssit, oppimisympäristöt ja työtavat sekä tavoitteet ja arviointi tarkennetaan lukuvuosittain koulun lukuvuosisuunnitelmassa.