

Kuopion kaupunki

Muistio

Kasvun ja oppimisen palvelualue

Karttulan Kissakuusen koulu/

Kissakuusen yksikkö

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

Aika: 14.02.2017 klo 11.15

Paikka: Kuvataiteen luokka

Läsnä: rehtori Riitta Cederberg

erityisopettaja Jarmo Huovinen

erityisluokan opettaja ja tukioppilaiden ohjaava opettaja Outi Karvinen

oppilaskunnan ohjaavat opettajat Heli Oja ja Laura Huovinen

oppilaanohjaaja Ulla Valen

koulupsykologi Emmi Marjamaa

koulukuraattori Kirsi Mykkänen

kouluterveydenhoitaja Katja Putkonen (sihteeri)

Emma Koski 9L

Kosti-Santeri Tams 8T

Aada Kokkonen 8U

Noora Ratilainen 8U

Santeri Mikkonen 7K

Tomi Ylinen 7K

1. Kokouksen avaus

Rehtori avasi kokouksen ja toivotti osanottajat tervetulleiksi.

Kävimme läpi paikalla olijat

2. Oppilaiden vaikuttaminen koulu yhteisössä

Oppilaskunta:

- oppilaskunta kokoontuu ilmoitettaessa, yleensä tapaaminen liittyy tapahtumien järjestämiseen
- oppilaskunnan ohjaava opettaja Heli Oja kertoi, että tapaamisissa käyty läpi mm. järjestyssäännöt ja suunniteltu koulun tapahtumia.

- oppilaskunta valitaan joka syksy. Oppilaskunnassa on jäseniä jokaiselta luokalta. Puheenjohtaja valitaan vuodeksi kerrallaan.
Tukioppilaat:
- järjestävät uusille 7lk:laisille syksyllä ryhmäytymispäivän sekä ovat pitäneet ryhmäytymiseen liittyviä oppitunteja.
- käyvät keskustelemassa 6lk:laisten kanssa alakoululla yläkouluun siirtymisestä
- järjestävät tuleville 7lk:laisille tutustumispäivän keväällä
- ovat järjestäneet pieniä tempauksia koululle, esim. ystävänpäivä, villasukkapäivä, kahvituksia ja vierailuja vanhainkodille.
- Tukioppilaat kokoontuvat pääosin ruokatunnin ja pitkän välitunnin aikana, joskus ovat käyttäneet oppitunteja kokouksiinsa.

Kävimme keskustelua uudesta OPS:sta ja sen tuomista vaikutuksista.

Oppilaat kertovat, että itsenäistä opiskelua on tullut enemmän useaan oppiaineeseen. Voi itse vaikuttaa, kuinka paljon panostaa ja millaisen numeron aineesta saa.

Erityisopettaja ja oppilaanohjaaja kertovat monien oppilaiden hyötyvät itsenäisestä opiskelusta, mutta osalle se on ollut haastavaa. Tällöin aineenopettajalta ja erityisopettajalta on mahdollista saada apua.

3. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

vanhempien edustaja ei päässyt paikalle.

Todetaan, että Wilman kautta viestitellään paljon ja se on toiminut hyvin.

Oppimiskeskustelut toimivat hyvin ja vanhemmat tulevat niihin mielellään.

Vanhemmat ovat jonkin verran yhteydessä myös puhelimen välityksellä.

Vanhempainillat:

- syksyllä koulujen alun jälkeen
- 6lk:n vanhemmille joulukuussa
- 9lk:n yhteisinfo, jonka yhteydessä usein myös keskusteltu luokkaretkiasioista
- valinnaisainevanhempainilta (jäi tänä vuonna pois, koska ilmoittautumisia oli vain muutama)
- maailman suurin vanhempainilta
- luokkien omat vanhempainillat

Keskustelimme myös mahdollisuudesta pitää kodin -ja koulun päivä. Tuolloin kutsuisimme vanhemmat koko päiväksi kouluun oppilaiden kanssa. Lauantai olisi paras päivä järjestää tällainen päivä.

Kodin -ja koulunpäivä ei saanut kannatusta oppilaiden edustajilta.

Erityisopettaja Jarmo otti puheeksi, että vanhemmat ovat toivoneet nähtäviksi havaintokuvia tulevasta uudesta koulusta. Rehtori pyytänytkin kyseisiä kuvia, mutta niitä ei ole vielä saatu.

Palataan asiaan, kun kuvia on saatavilla.

Rehtori kertoo, että uuden koulun rakentaminen on tarkoitus aloittaa maaliskuussa.

4. Kiusaamisen vastaiset toimenpiteet/väliaikatiedot

Kiusaamiskysely toteutettu syksyllä. Kyselyn jälkeen luokanohjaajat käyneet OHR:ssä läpi luokan tilannetta. Sovitaan seuraavan kyselyn toteuttaminen 2/2017 ja sen jälkeen pienimuotoinen kerran kuukaudessa.. Kuraattori toimittaa kyselyt rehtorille, joka jakaa ne luokanohjaajille. Luokanohjaajat seuraavat kyselyjen tuloksia ja ovat tarvittaessa yhteydessä oppilashuollon henkilöstöön. Heli Oja kyselee opettajilta, ovatko he pitäneet KIVA-tunteja.

Rehtori kertoo, että yhteispeli toimintatapa on aloitettu koulutuksilla ja on tarkoitus ottaa luokissa käyttöön syksyllä.

Kiusaaminen:

Opettaja kertoo, että koulussa on oppilaiden kesken selvitelty riitoja, porukasta pois jättämistä ja huonoa käytöstä. Nämä olleet yleensä yksittäisiä tapauksia.

7lk:laisten keskuudessa havaittu fyysistä kiusaamista, jota välillä vaikea selvittää. Oppilaiden mielestä painivat leikillään tai tökkivät toisiaan "läpällä". Opettajan silmään nujakointi kuitenkin näyttää välillä liian rajulta.

Sovitaan, että avataan kiusaamiskyselyssä fyysistä kiusaamista.

Oppilaiden mielestä koulussa on vain harvoin ollut kiusaamista.

Yleisimmäksi kiusaamisen muodoksi oppilaiden keskuudesta nousi salaa otetut kuvat, joita joskus jaettu sosiaalisessa mediassa.

Sovitaan, että kuvaamiseen liittyvä kiusaaminen lisätään kiusaamiskyselyyn.

5. Koulussa nousevat muut asiat

Havaintokuvat vanhemmille ja oppilaille uudesta koulusta pyritään saada näytettäväksi.

6. Kevään 2017 kokousten ajankohdat ja käsiteltävät aiheet

Seuraava yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 25.4. klo 11.15. Paikka ilmoitetaan myöhemmin.

Siihen mennessä luokanohjaajilta toivotaan yhteenvetoa kiusaamiskyselyistä ja KIVA-tunneista.

7. Kokouksen päättäminen

Rehtori päätti kokouksen.