

Valinnaisaineen opetussuunnitelma:

Tyyppi: ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
__X__ Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk _X_ 9 lk _X_

Oppiaine: Ilmaisutaito

Viikkotuntimäärä: 8. luokka 2vvh + 9. luokka 2 vvh

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen _____

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu __X_____

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot _____

L4 Monilukutaito _____

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen _____

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys _____

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen _____

Tavoitteet:

Ilmaisutaito-valinnaisaineessa tavoitteena on kehittää ryhmäläisten vuorovaikutus-, tunne- ja ilmaisutaitoja tutustumalla ja kokeilemalla erilaisia draaman työtapoja.

Sisällöt:

- tunnetaidot
- verbaali ja nonverbaali viestintä
- liike ja ääni, puheviestintä
- improvisaatio
- erilaiset draaman työtavat, esimerkiksi prosessidraama
- esiintymisjännitys ja rentoutuminen
- teatteriesityksen analysointi ja teatterihistoria
- oman esityksen valmistaminen
- palautteen antaminen ja vastaanottaminen

8. luokalla keskitytään oman ilmaisun harjoitteluun ja ryhmätyötaitoihin leikkien, pelien ja tunnilla tehtävien pienien harjoitusten avulla.

9. luokalla laajennetaan omia taitoja valmistamalla omia esityksiä ja harjoittelemalla valmiin esityksen analysointia.

Yhteistyötä voidaan tarvittaessa tehdä myös muiden oppiaineiden, kuten musiikin ja kuvaamataidon, kanssa.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

Arviointi kohdistuu seuraaviin osa-alueisiin: aktiivisuus, draamataidot, ryhmätyötaitot

Hyvän osaamisen kriteerit (arvosana 8) 8. luokalla: Oppilas osallistuu aktiivisesti tunnin kulkuun ja pystyy pitkäjänteiseenkin työskentelyyn, hallitsee tunneilla käsitellyt draamatyöskentelyn työtavat ja pystyy käyttämään niitä. Oppilas osallistuu tunnilla esityksen valmistamiseen ja eläytyy rooleihin. Hän pystyy hyödyntämään saamaansa palautetta. Oppilas pystyy työskentelemään ryhmässä. Hän kuuntelee toisia ja osaa viedä ryhmälle annettua tehtävää eteenpäin.

Hyvän osaamisen kriteerit (arvosana 8) 9. luokalla: Oppilas voi osallistua yleisölle suunnattuun esitykseen ja pystyy hyödyntämään saamaansa palautetta. Hän osaa tehdä yhteistyötä ja kuuntelee muiden ideoita, mutta uskaltaa tehdä myös omia aloitteita. Hän osaa käyttää erilaisia draaman työtapoja sekä osaa arvioida ja antaa palautetta teatteriesityksistä tai elokuvista.