

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Un, dos, tres, ¡vamos! -matkailuespanjaa

Tyyppi: ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
x Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk _X_ 9 lk _X_

Oppiaine: espanja

Viikkotuntimäärä: 1vvh

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen ___x___

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ___x___

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot ___x___

L4 Monilukutaito ___x___

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen ___x___

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys ___x___

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen _____

Tavoitteet:

Tavoitteena on oppia selviytymään espanjan kielellä matkustamiseen liittyvissä tilanteissa, kuten matkalippujen ostaminen, ruuan tilaaminen ravintolassa, erilaiset asiointitilanteet, neuvon / tien kysyminen, tutustuminen ja itsestä kertominen. Opitaan espanjan ääntämistä, matkaillessa tarvittavaa sanastoa ja espanjankielisiin maihin liittyvää tapakulttuuria. Tutustutaan myös oppilaiden valitsemiin espanjankielisiin matkailukohteisiin.

Sisällöt:

- espanjan ääntäminen
- tapakulttuurin piirteitä
- numerot 0-100
- kellonajat, viikonpäivät
- tervehtiminen, toivotukset
- esittäytyminen, tutustuminen
- eri kulkuneuvoja ja niissä matkustaminen
- asiointi hotellissa, ostoksilla, kahvilassa ja ravintolassa
- neuvojen / tien kysyminen
- matkailusanastoa
- matkailukohteisiin tutustumista oppilaiden toiveiden mukaan



Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Pääpaino on suullisen kielitaidon ja kuullun ymmärtämisen harjoittelussa. Opiskellaan toiminnallisesti pareittain ja ryhmässä. Kurssin materiaali kootaan pedanettiin.

Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

Kurssista saa hyväksytyt-merkinnän osallistumalla oppitunteihin ja niillä tehtäviin harjoituksiin ja aktiviteetteihin.