

YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON TOIMIJOIDEN ROOLIT

PERUSOPETUKSEN
REHTORITIIMIT, LUKIOIDEN
JOHTOTIIMI

KEVÄT 2025

YHTEISÖLLISEN
OPISKELUHUOLLON
KEHITTÄMISHANKE 2023-2025



YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON TOIMIJOIDEN ROOLIT -TYÖSKENTELYSTÄ

- Hankkeen yksi päätavoitteista on tasalaatuisen yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen. Osana sitä hankkeen yhdeksi tehtäväksi on määritelty yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijoiden roolien avaaminen.
- Prosessin ensimmäinen vaihe toteutettiin yhdessä eri toimijoiden kanssa kevätlukukaudella 2024 ammattiryhmittäin järjestetyissä työpajoissa. Mukana oli henkilöstöä perusopetuksesta, lukiokoulutuksesta, hyvinvointialueelta ja nuorisopalveluista.
- Syksyllä 2024 kutsuimme ammattiryhmien edustajat (2-3 hlöä/ryhmä) yhteiseen työpajaan tiivistämään roolikuvaukset kevään työskentelyn pohjalta. Nämä kuvaukset laitettiin kommenttikierrokselle mukana olleille ammattiryhmille, ja tältä pohjin ne vielä muokattiin yhdessä työryhmän kanssa.
- Opettajien, huoltajien, lääkäreiden, oppilaiden ja opiskelijoiden kuvausten valmistelu toteutui toisin
- Roolit-työkalussa ovat mukana seuraavat toimijat: oppilas, opiskelija, huoltaja, rehtori, opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, lääkäri, kuraattori, psykologi, nuorisotyö, muut toimijat (esim. koulunkäynninohjaaja, tunne- ja turvataitovastaava, vaka).

MITEN ROOLIT -TYÖKALUA KÄYTETÄÄN

- Roolit -työkalu on koulukohtainen ja sitä työstetään koulun yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä
- Kirjataan koulukohtainen realistinen kuvaus jokaisen toimijan käytännön teoista
- Tehdään lukuvuosittain, aikataulutetaan opiskeluhuollon vuosikelloon
- Lisätään sujuvaa yhteistyötä ja vähennetään päällekkäistä työtä
- Hyödynnetään perehdytyksessä
- Tiedotetaan henkilöstöä opiskeluhuollon vuosikellosta sekä rooleista

ESIMERKKI ROOLIT -TYÖKALUSTA

	Oppilas / opiskelija
<i>Rooli yhteisöllisessä opiskeluhuolto-työssä</i>	Jokaisella oppilaalla ja opiskelijalla on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaan matalalla kynnyksellä. He tuovat opiskeluhuoltotyöhön ja opiskeluhuoltoryhmään arvokasta tietoa, koska heidän kokemuksensa ovat erilaisia kuin aikuisten. Tiedottamisvastuu siitä, miten ja mihin he voivat vaikuttaa, on koulun aikuisilla. Oppilaat ja opiskelijat ovat opiskeluhuoltoryhmän itse oikeutettuja, pysyviä jäseniä ja mukana suunnittelemassa, toteuttamassa, arvioimassa ja kehittämässä opiskeluhuoltoa. Opiskeluhuoltoryhmän kokoukseen osallistuminen tarjoaa oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuuden vaikuttaa ja oppia. Oppilaita ja opiskelijoita kutsutaan opiskeluhuoltoryhmään riittävä määrä. Heidän jäsenyytensä ryhmässä voi olla edustuksellista, jolloin esimerkiksi oppilas-, opiskelijakunta osoittaa sinne edustajansa. Jos opiskeluhuoltoryhmässä käsitellään kiusaamiseen liittyvää teemaa, voidaan tapaamiseen kutsua tukioppilaita, verso-oppilaita tai tutor-opiskelijoita, tai jos käsittelyssä on välituntiasiat, voidaan tapaamiseen kutsua välkkäri-toimijoita jne.
<i>Koulukohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön teot</i>	<i>Elli Vellin esimerkkikoulussa sovittua:</i> <i>Yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä:</i> <i>Pysyvänä jäsenenä on oppilas- tai opiskelijakunnan hallituksen nimeämä jäsen. Opiskeluhuollon vuosikellon mukaisesti eri teemoista oppilas- tai opiskelijakunnan hallituksen valitseman jäsenen lisäksi ryhmän työskentelyyn osallistuu myös muita oppilaita ja opiskelijoita seuraavasti:</i> <i>Ryhmässä aiheena kiusaamisen ennaltaehkäisyn ja puuttumisen suunnitelman tarkistaminen ja arkiryhmäyttämisen kehittäminen -> Verso-oppilas ja tukioppilas ja tutor-opiskelija.</i> <i>Ryhmässä aiheena terveelliset elämäntavat ja välituntitoiminnan kehittäminen -> välkkärioppilas.</i> <i>Ryhmässä aiheena tiedottamisen tehostaminen -> koulutoimittajaoppilas ja digiagenttioppilas.</i> <i>Ryhmässä aiheena nivelvaihtotyö -> tukioppilaat jalkautuvat 6. luokkiin kertomaan yläkoulusta, tutor-opiskelijat jalkautuvat 9. luokkiin kertomaan lukiosta keväällä</i> <i>Ryhmässä aiheena koulun osallisuusryhmien toiminnan kehittäminen ja yhteensovittaminen -> edustus jokaisesta osallisuusryhmästä + ohjaavat opettajat.</i> <i>Yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä:</i> <i>Arkiryhmäyttäminen osallisuusryhmien toteuttamana:</i> <i>4.-6.-luokkalaiset verso-oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ryhmäyttämisharjoituksia 1.-3. luokissa syksyllä ennen syyslomaa.</i> <i>Tukioppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ryhmäyttämisharjoituksia 7. luokissa syksyllä ennen syyslomaa.</i> <i>Tutor-opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat ryhmäyttämisharjoituksia 1. luokissa syksyllä ennen syyslomaa.</i> <i>Lisäksi em. Oppilaat ja opiskelijat ovat mukana ryhmäyttämispäiväspektaakkelissa.</i> <i>Oppilaat ja opiskelijat mukana huoltajien illoissa:</i> <i>Aiheena "Some meidän silmin", oppilaat ja opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat</i>

ESIMERKKI ROOLIT -TYÖKALUSTA



Rehtori

Rooli yhteisöllisessä opiskeluhoolto- työssä

Rehtori huolehtii koulun oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin, oppimisen sekä fyysisen että psykologisen turvallisuuden toteutumisesta yhdessä koulun muiden toimijoiden kanssa. Rehtori toimii koulunsa opiskeluhooltotyön johtajana ja puheenjohtajana yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoontuessa. Hän on tietoinen ilmiöistä ja huolehtii siitä, että niihin paneudutaan. Tehtävänä on organisoida toimintaa sekä luoda mahdollisuudet ryhmän toiminnalle. Rehtori jakaa työtehtäviä asiantuntijoille, jotta tavoitteellinen työskentely on mahdollista. Tavoitteena on mahdollistaa, kannustaa ja luottaa oman koulun yhteisöllisen opiskeluhooltotyön toimijoihin. Rehtori huolehtii toiminnan kehittämisestä, suunnittelusta, toteutuksesta, seuraamisesta sekä arvioinnin toteutumisesta yhdessä yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kanssa. Rehtori tiedottaa yhteisöllisestä opiskeluhooltotyöstä.

Rehtori huolehtii siitä, että oppilas- ja opiskelijakuntien hallitus sekä muut koulun osallisuusryhmät toimivat. Hän huolehtii, että oppilaiden ja opiskelijoiden ääni saadaan kuuluville.

Rehtori kuuluu koulunsa kriisiryhmään, osallistuu koulunsa kriisityön suunnitteluun ja toteutukseen sekä johtaa koulunsa kriisityötä.

Koulukohtaisen yhteisöllisen opiskeluhooltotyön teot

ESIMERKKI ROOLIT -TYÖKALUSTA



Muu toimija (esim. koulunkäynninohjaaja, tunne- ja turvataitovastaava, vaka)

*Rooli yhteisöllisessä
opiskeluhoolto-
työssä*

*Koulukohtaisen
yhteisöllisen
opiskeluhooltotyön
teot*