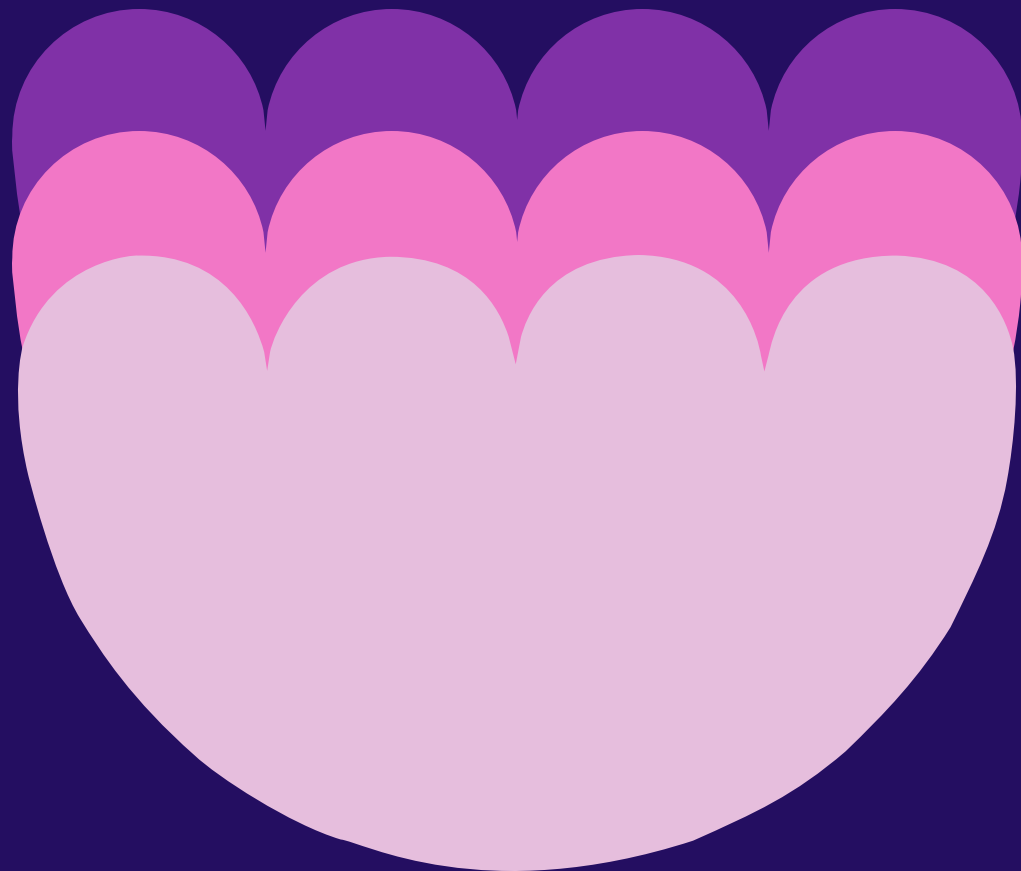


KUOPIO

Tutujen ja reksien aamupäivä

22.9.2026

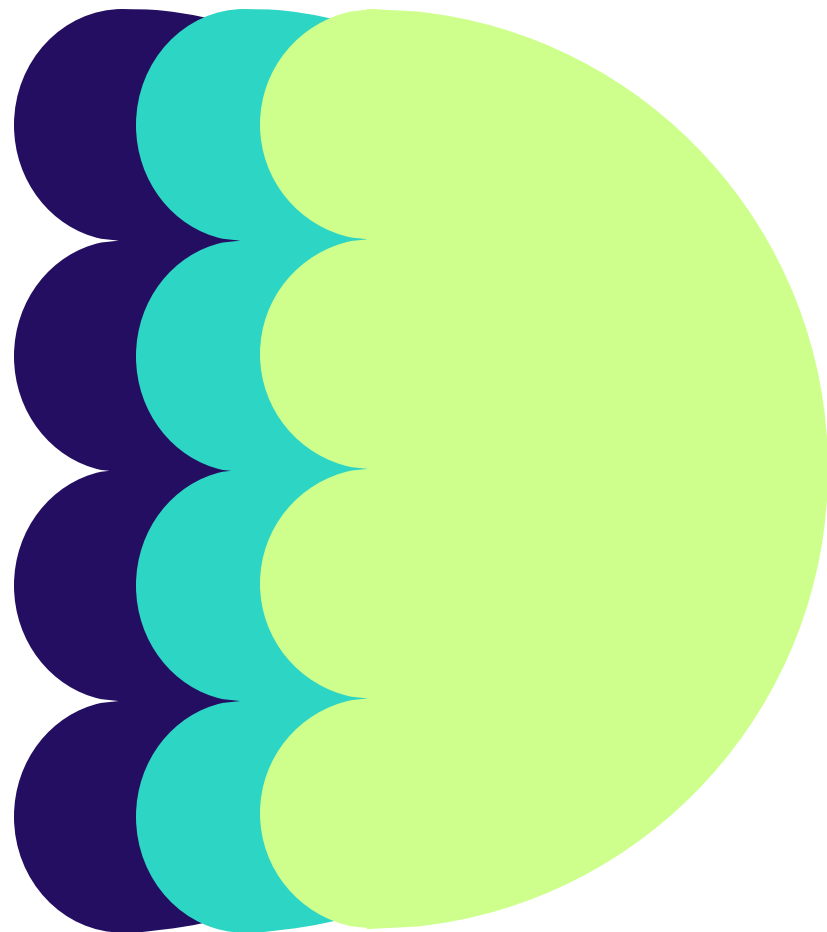
Turvaa ja tukea kouluarkeen -hanke



**Kuopiossa jokainen saa kokea
kuuluvansa joukkoon ja
olevansa tärkeä –
kukoistaa ja loistaa juuri
sellaisena kuin on.**

Mitä rehtoreilta on kaivattu

- Yhteistyötä, kannustusta, myötäelämistä. Rehtorin tuki ja kannustaminen tärkeää asioiden eteenpäin viemisessä työyhteisössä
- Tunne- ja turvataidot ovat osa opetussuunnitelmaa; rehtori voisi vahvistaa tätä ajatusta pitkin lukuvuotta. Aikaresurssin kohdentaminen, vuosikello, säännöllisyys.
- Selkeyttä yhteisöllisen ohj:n ja tutun yhteistyöhön



Ohjelma

8.00-8.15 Alkuhöpinät

8.15-9.15 Lapsiperheiden sosiaalityö, johtava
sosiaalityöntekijä Liisa Kallunki, Pohjois-Savon
hyvinvointialue

9.15-9.30 Keskustelua & kysymyksiä

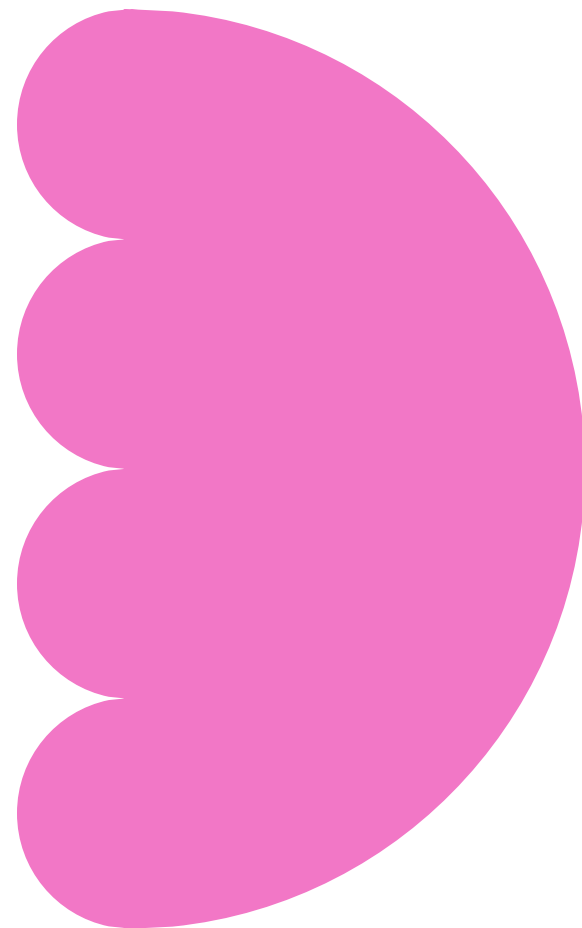
9.30-9.45 Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastainen
työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa –oppaan sekä
Tunne- ja turvataitokellon päivitykset

9.45-10.00 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien
päivitys

10.00-11.10 Työskentely: koulukohtainen suunnittelu

11.10-11.15 Ankkurin terveiset ja syksyn koulutukset

11.15-11.30 Kuopion vanhemmat, pj Minna Kekäläinen



Perhekeskuksen neuvonnan ja ohjauksen puhelimeen voi ottaa yhteyttä, kun tarvitsee tietoa perhekeskusverkoston tarjoamista toiminnoista tai tarvitsee tukea lastensuojeluilmoituksen tekemiseksi.

<https://pshyvinvointialue.fi/fi/perhekeskuksen-neuvonta-ja-ohjaus>

Kaikki mahdolliset ja mahottomat suunnitelmat ja strategia

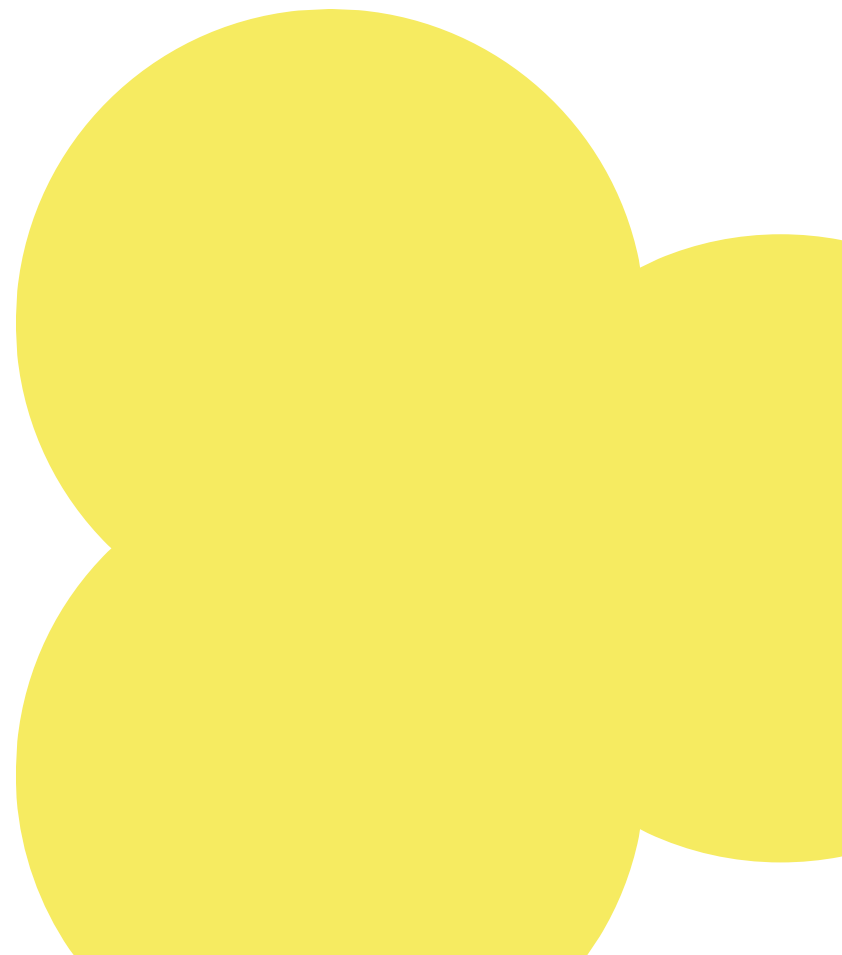
Tunne- ja turvataitokasvatus & tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö

- Perusopetuksen opetussuunnitelma
- Kaupungin strategia
- Kaupungin hyvinvointisuunnitelma
- Kaupungin kasvatus- ja koulutuspoliittinen ohjelma
- Kuopion perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma
 - Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastainen työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa opas
 - Kuopion perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
 - Kouluun sitouttamisen malli



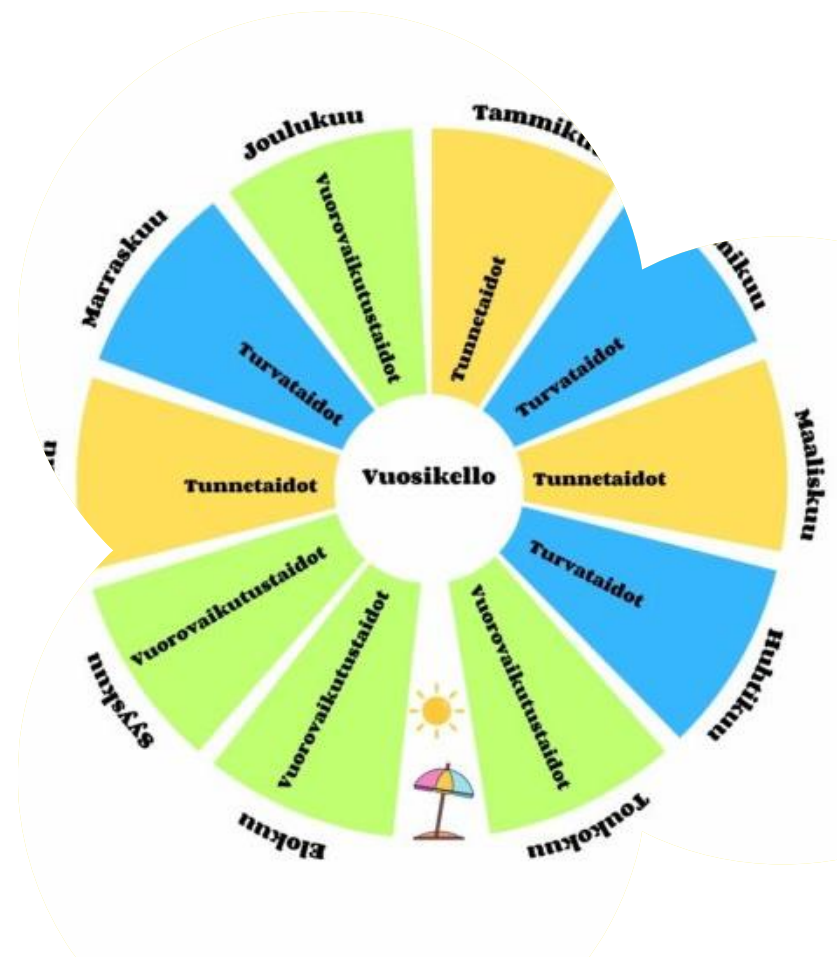
Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastainen työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa -opas

- Opasta tiivistetty
- Lisätty häirinnän ja väkivallan teemaa
- Lisätty kiusaamisen jälkihuolenpidon materiaalia
- <https://peda.net/kuopio/oppilashuolto/suunnitelmat>



Tunne- ja turvataitokelloon päivitettyä

- Rikkomaton raja
- Kiusaamisen jälkihuolenpidon oppituntikokonaisuus
- Turvallisemman tilan periaatteet
- Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- Ihana ja tasa-arvoinen seurustelu työpajamalli (yläkoululaisille)
- Yksittäisiä harjoitteita lisätty eri teemoihin sekä tarkastettu linkityksiä toimiviksi



Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Sanoista tekoihin – opas toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun koulussa, OPH:n vinkit työskentelyyn

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/liitteet>

Kuopion kaupungin perusopetuksen suunnitelmat ml. tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

<https://peda.net/kuopio/oppilashuolto/suunnitelmat>

Tällä sivulla

Menetelmiä oppilaiden näkökulmasta ja kokemusten selvittämiseksi

Aiheita henkilökunnan keskuudessa käytävään keskusteluun >

Esimerkkisuunnitelma >

Viranomaistahojen yhteystietoja >

Sanastoa >

Lähteet >

Koulukohtainen toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tarkoitus on kehittää koulun toimintaa. Koulun ja sen oppilaiden tarpeita vastaava suunnitelma perustuu koulun tilanteen kartoitukseen ja arviointiin. Työn tueksi laadittavaan koulukohtaiseen suunnitelmaan kirjataan toimet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Käytetään suunnitelman pohjana OPH:n esimerkkisuunnitelmaa, ks. edellisen dian linkki.

Vaiheita:

- selvitetään koulun nykytilanne (kt-kysely, laatuksely, keskustelu henkilökunnan kanssa, kysely oppilaille), tehdään keskeiset havainnot vahvuuksista ja kehittämisen tarpeista
- tunnistetaan kehittämiskohteet (valitaan tärkeimmät kohteet ja toimet)
- sovitaan konkreettisista toimenpiteistä
- toteutetaan toimet koulun arjessa
- sovitun ajan jälkeen arvioidaan niiden vaikutuksia (mitä viimeksi päätettiin tehdä, toteutuiko se, mitä tuloksia saatiin, mitä pitäisi jatkaa tai muuttaa?)

KT-kyselystä esimerkiksi kuusi seurantateemaa

Teema

Tasa-arvoinen kohtelu

Osallisuus ja äänen kuuluminen

Hyväksyvä kouluyhteisö

Turvallisuus

Syrjimättömyys

Häirintä ja kiusaaminen

Kouluterveyskyselystä

Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti

Uskallan sanoa mielipiteeni, opettajat kannustavat kertomaan mielipiteen

Voin olla koulussa oma itseni

Minulla on koulussa turvallinen olo

Syrjintä eri henkilöön liittyvien syiden perusteella

Kiusaaminen, siihen puuttuminen ja seksuaalinen häirintä

Yhteisöllisen opiskeluhuollon vuosikellossa huomioitavaa

TUTUJEN TYÖNKUVAAN KIRJATTUA

- Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitokasvatuksen koordinointi ja yhteistyö koulun toimijoiden kanssa (*esim. yhteisöllinen opiskeluhuolto, tukioppilaat, oppilaskunta, opiskeluterveydenhuolto*)
- Osallistuu yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään tarvittaessa aihepiiriä käsiteltäessä ja on mukana suunnittelemassa tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitokasvatuksen osalta koulun vuosikelloa

4.2.3 LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMINEN

- Arvioinnin pohjalta valitaan vuosittain yksi tai useampi koulukohtainen kehittämistavoite ja suunnitellaan toimenpiteet sen toteuttamiseksi ja arvioimiseksi. Suunnitelma käsitellään yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä vuosittain.

[Yhteisöllinen opiskeluhuolto - Tunne- ja turvataito](#)

Työskentely:

- Tehkää koululenne toiminnallinen aikajana / vuosikello, jossa tunne- ja turvataitokasvatuksen, yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän, liikunnallisen elämäntavan edistämisen ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön edistämisen (joko koulun oman suunnitelman edistäminen tai jo valmiissa suunnitelmassa olevien tavoitteiden saavuttamisen)
- Mahdollisimman konkreettisia steppejä: kuka tekee, mitä tekee, milloin tekee, millaisia kokeiluja tehdään lukuvuoden aikana, voiko hyödyntää olemassa olevia rakenteita: ys-ajat, vesot (henkilökunnan kouluttaminen/yhteinen suunnittelu), MOK-viikkoja (teemoja oppilaille), osallisuusryhmät (oppilaskunnan hallitukset, tukarit, tutu-agentit)
- Miten tämä suunnittelu jatkuu koululla? Miten seurataan? Miten arvioidaan?
- Hankkeiden tuki on loppumassa, kaivataanko tälle lukuvuodelle vielä jotakin tukea/koulutusta/ideointiaikaa tms.?
- Miten hankkeiden tuen jälkeen huolehditaan siitä, että tunne- ja turvataitokasvatus pysyy/kehittyy osana koulun arkea?



Esimerkkivuosisikello

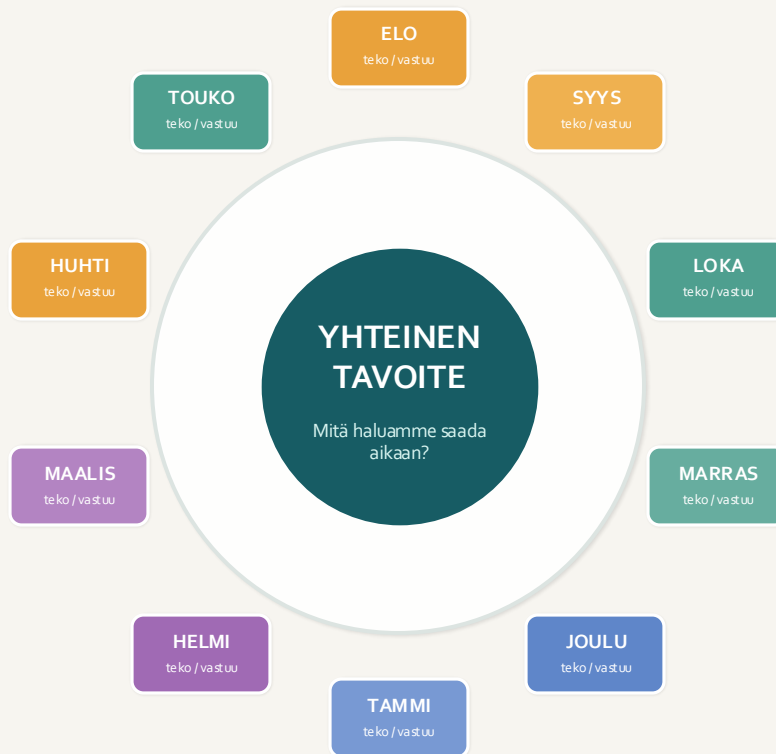
Kirjatkaa kuukausittain konkreettiset teot, vastuut, osallistujat ja seuranta.

● Tunne- ja turvataidot

● Yhteisöllinen opiskeluhoito

● Liikunnallinen elämäntapa

● Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus



Täyttäkää jokaisen valitun toimenpiteen osalta

1

MITÄ TEHDÄÄN?

Toimenpide tai kokeilu mahdollisimman konkreettisesti.

2

KUKA VASTAA?

Vastuhenkilö tai -ryhmä sekä mukana olevat toimijat.

3

MILLOIN JA MISSÄ?

Ajankohta sekä hyödynnettävä rakenne: YS, VESO, MOK, oppilaskunta, tukarit, TUTU-agentit...

4

MITEN SEURATAAN?

Seurantatapa, arviointiajankohta ja onnistumisen merkit.

JATKUVUUS: Miten työ jatkuu tulevina lukuvuosina?

Ankkurin terveiset

- Eevi jatkaa koulukoordinaattorina
ennaltaestava.pohjois-savo.ita-suomi@poliisi.fi
- Mari jatkaa sovittelua, hänet voi kutsua koululle haastavissa tilanteissa
mari.savolainen-paananen@kuopio.fi, 044 718 2667
- Poliisin online oppitunnit viikolla 40: väkivalta ja kiusaaminen – livenä ja somessa, ohjelma:
<https://poliisi.fi/koulu25>
- Ajankohtaisena ilmiönä grooming, jossa nuoret joutuneet rahallisten kiristysten kohteeksi lähetettyään kuvia tai videoita itsestään. Näistä aina rikosilmoitus ja viestit talteen kuvakaappauksina.

Syksyn 2026 koulutukset

OPH:n koulutuskokonaisuus jatkuu:

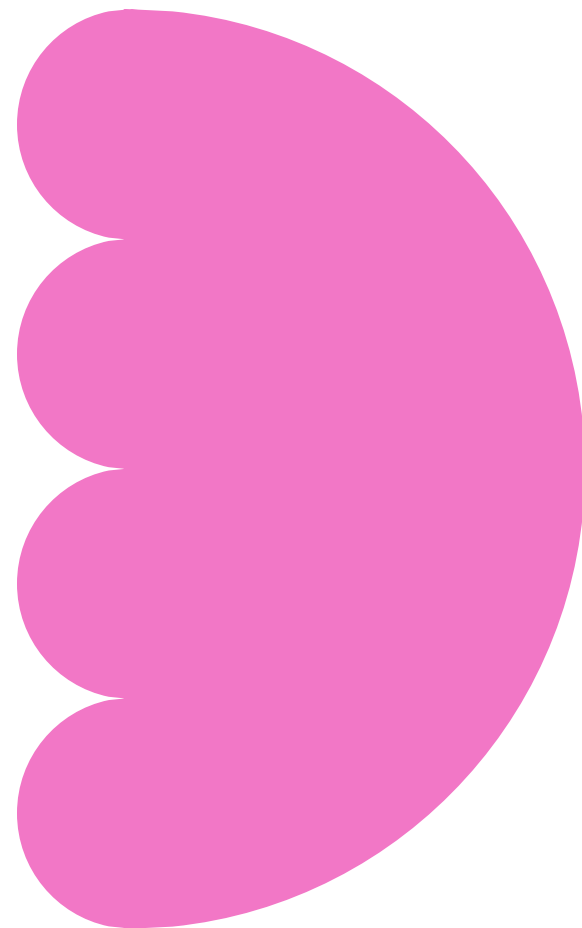
Webinaarit ovat klo 14-16. Kaikki webinaarit tallennetaan ja tekstitetään sekä suomeksi että ruotsiksi.

Suomeksi

- [1.10. Oppilaiden silmin: turvallisuus, kuulumisen tunne ja ulkopuolisuus koulussa](#)
- [20.10. Kun vuorovaikutus haastaa – ymmärrystä, keinoja ja ratkaisuja koulun arkeen](#)
- 24.11. Kriisijohtaminen ja kriisiviestintä – tarkastelua ja kokemuksia eri näkökulmista

Ruotsiksi

- [29.9. Relationer, samspel och svåra samtal i skolvardagen - verktyg för skolans vardagliga möten](#)
- [25.11. Att uppmärksamma pojkars sårbarheter](#)



Syksyn 2026 koulutukset

3.11. klo 8.00-15.00

Antirasistisen työn johtaminen,
perusopetuksen ja lukioiden rehtorit,
Maxim

[Ilmoittautuminen: Antirasistisen
toimintakulttuurin johtaminen kouluissa – Täytä
lomake](#)

Koulutus Talentissa:

<https://solveontalentti.fi/education/43198>

Ilmoittautuminen: Antirasistisen
toimintakulttuurin johtaminen
kouluissa



Mistä tiedämme, milloin raja ylittyy? Ja mitä me aikuiset voimme tehdä? Kiusaamisväkivaltaa ei aina ole helppo tunnistaa. Siksi siitä pitää puhua.

Tervetuloa koko Kuopion yhteiseen iltaan, jossa astumme hetkeksi lasten ja nuorten arkeen! Tanssiteos ja nuorten toteuttamat draamakohtaukset johdattavat meidät tarkastelemaan kiusaamisväkivaltaa erilaisista näkökulmista sekä haastamaan käsityksiämme siitä, mitä kiusaaminen on ja miten siihen tulisi puuttua. Illan aiheita on kommentoimassa myös asiantuntijapaneeli.

Illasta saat ajatuksia siihen, miten omassa arjessasi voit tukea lapsen tai nuoren tunnetaitoja, turvallisia rajoja ja hyvää vuorovaikutusta.

Tapahtuman yhteydessä toimii myös tukitori, jossa paikalliset järjestöt ja muut toimijat esittelevät lapsille, nuorille ja perheille tarjolla olevaa matalan kynnyksen toimintaa ja tukea. Saatat löytää tukitorin tarjonnasta vaikka uuden tahon, jonka puoleen voi kääntyä silloin, kun omat keinot eivät riitä.

Lisätiedot ja ilmoittautuminen:

<https://www.kuopionvanhemmat.fi/tapahtumat/ajankohtaisilta-ihan-vaan-lapalla-m/>



IHAN VAAN LÄPÄLLÄ?
Mitä jokaisen aikuisen tulisi tietää kiusaamisväkivallasta?

AJANKOHTAISILTA

1.10.2026 klo 17-20
Kuopion taidelukio Lumitin ruokasali ja lauteet

Miten ennaltaehkäisemme kiusaamista? Miten toimimme kiusaamistilanteissa? Miten puutumme, miten autamme?

Tilaisuus on maksuton ja kaikille avoin - Lämpimästi tervetuloa!

Yhteistyössä:



**“Toimimme reilusti,
rohkeasti ja suurella
sydämellä – jotta
Kuopio yhteisönä
voisi kukoistaa!”**