

TOIMINTAMALLI RAJOITTAMISTILANTEESSA KARTTULANLAHDEN KOULUSSA (hyväksytty yhteisöllisessä oppilashuollossa 25.9.2015)

Ennen rajoittamistilannetta henkilökunnan on kaikilla toimilla pyrittävä siihen, ettei fyysiseen rajoittamiseen tarvitsisi mennä. Mutta jos lapsi on toiminnallaan vaaraksi itselle tai muille, on aikuisen velvollisuus toimillaan huolehtia lapsen turvallisuudesta. Fyysinen rajoittaminen ei ole koskaan rangaistus, vaan tarkoituksena on lapsen turvaaminen.

HENKILÖSTÖN OSAAMINEN

- henkilökunnan osaamista ylläpidetään vuosittain toistuvilla Avekki- koulutuksilla (tai muulla vastaavalla).

ENNEN TILANNETTA

- tilanteessa mukana kaksi aikuista
- samat aikuiset hoitavat tilanteen loppuun. Mikäli aikuinen jostain syystä vaihtuu, huolehditaan tiedonsiirrosta = yhteinen linja

TILANTEESSA

- aikuisten rauhallisuus, turvallinen ilmapiiri
- mikäli tilanne kestää yli 15 minuuttia, soitetaan vanhemmille sekä pyydetään koulu-terveydenhoitaja paikalle, mikäli se on mahdollista.
- mikäli tilanne edelleen jatkuu ja huoltajaa / kouluterveydenhoitajaa ei tavoiteta tai he ovat estyneitä tulemasta paikalle, otetaan yhteyttä terveyskeskukseen
- kun lapsi on rauhoittunut, huolehditaan lapsesta ja viestitetään, että lapsi on hyväksytty vaikka teko ei. Tapahtumaan johtaneet syyt käydään yhdessä läpi.

RAJOITTAMISTILANTEEN JÄLKEEN

- ilmoita aina vanhemmille ja esimiehelle tapahtuneesta samana päivänä
- keskustele asiasta tilanteessa mahdollisesti osallisten lasten kanssa
- ilmoita asiasta sovitulle kouluterveydenhuollon työntekijälle
- täytä työsuojelu- / väkivaltailmoitus
- kirjaa itsellesi oma tarkka kuvaus tapahtumien kulusta. Liitä valokuvat mahdollisista vammoista tai rikkoontuneista paikoista.

TILANTEEN PURKU

- esikoulussa/ koulussa tilanteen purku tilanteeseen osallistuneiden aikuisten (+esimies) kesken ensisijaisesti jo samana, viimeistään seuraavana päivänä.

Ohjeistus perustuu Tarmo Kyllösen ja Arto Rickmanin kirjaan "Henkilöturvallisuus koulussa. Vaarallisen käytöksen ennakointi ja hallinta".