



VANHEMPAINILTA

14.8.2025

1A

Anni Laitinen



1A: 17 oppilasta

- **luokan kanssa työskentelevät aikuiset:**

- ✓ luokanopettaja: Anni Laitinen
 - ✓ koulunkäynninohjaaja: Raija Hoivala
 - ✓ musiikki ja suomen kieli (ilmaisu/draama 1 h/vko): Tiina Purokivi
 - ✓ laaja-alainen erityisopettaja: Päivi Polvinen
 - ✓ S2-opettaja: Katja Korkalainen
 - ✓ resurssiopettaja: Anna-Riitta Kettunen
 - ✓ elämäkatsomustieto: Vilma Räsänen
 - ✓ islam: Marjo Turunc
- 
- 
- 
- 



ÄIDINKIELEN / S2 TAVOITTEITA

- mekaaninen lukutaito: 1. luokalla lukunopeus n. 30 sanaa/minuutissa
 - tavujen, sanojen ja pienien virkkeiden kirjoittaminen
 - kuullun ymmärtäminen
 - luetun ymmärtäminen
 - vuorovaikutustilanteissa toimiminen
- 
- 
- 
- 



MITEN TUKEA SUOMEN KIELEN OPIKSELUSSA?

- Noin 15 minuutin lukuhetki päivittäin lukusujuvuuden, sanavaraston ja tekstin ymmärtämisen kehittämiseksi (Huom! Lapsen tasoinen teksti, ei liian vaativaa).
 - Mahdollisimman usein myös ääneen lukemista. Kysele lapselta, mitä tekstissä kerrottiin.
 - Kirjoitusharjoituksissa kiinnittää huomiota virkkeen tunnusmerkkeihin: iso alkukirjain, sanavälit ja päättömerkki (kevätpuolella) sekä kirjainmuotoihin.
 - Ohjaa lastasi huomaamaan kaksoiskonsonantit ja äänteiden kestot. (Esim. kuka – kukka, tali – talli).
- 
- 
- 
- 



MATEMATIIKAN TAVOITTEITA

- lukualue 0-20
 - yhteen- ja vähennyslaskut
 - kymppiparit / kaveriparit
 - hajotelmat
 - hajotelmatesti / junnauskoe (keväällä)
 - hahmottaminen
- 
- 
- 
- 



ALKUOPETUKSEN TAVOITTEITA : KOULULAISEN JA OLEMISEN TAIDOT

- Työskentelyyn keskittyminen
 - Työrauhan antaminen
 - Toisten auttaminen
 - Asiallinen kielenkäyttö
 - Erimielisyyksien ja riitojen sovittelu
 - Kotitehtävistä huolehtiminen
- 
- 
- 
- 



LUOKAN PÄIVÄRYTMI

- oppilaat kulkevat kouluun ja koulusta alapihan kautta.
 - sisäänkäynti E-oven kautta
 - kengätön koulu: sisäkengät
 - koulun jälkeen joko iltapäiväkerhoon tai kotiin.
 - ruokailu päivittäin joko ennen tai jälkeen klo 10
 - pitkä välitunti klo 10.45-11.15
 - Ruokailuun rauhoittuminen, molempien aterimien käyttö, erilaisten makujen maistaminen
 - Xylitol-pastillit ok, ei purkkaa
- 
- 
- 
- 



LÄKSYT

- Läksyä tulee pääsääntöisesti ma-to. Läksyt tehdään heti seuraavalle päivälle.
 - Repussa kulkevat vain läksykirjat, muut kirjat säilytetään koulussa.
 - Läksyt merkitään rastilla ja päivämäärällä.
 - **Luokan pedanet-sivuilta** voi tarkistaa, mitä läksyjä oppilaat ovat saaneet ko. päivänä. Sivuille ei tarvitse kirjautua.
- 
- 
- 
- 



LÄKSYT

- Lukuläksy luetaan aina ääneen, 2-3 kertaa. Lapsi voi harjoitella lukuläksyn ensin yksin, mutta lopuksi läksy luetaan vielä vanhemmille.
 - Vanhemmilta kuittaus lukutikkiin kyseisen päivän kohdalle merkiksi siitä, että läksy on luettu.
 - Kynätehtävissä tärkeää huolellinen tekeminen!
 - Kotitehtävät tehdään lyijykynällä. Mahdolliset väriystehtävät puuvärillä.
 - Matematiikassa läksyt yleensä Tuuma-vihkosta.
 - Unohtunut läksy tehdään seuraavaksi päiväksi.
 - On tärkeää, että aikuinen on kiinnostunut lapsen koulunkäynnistä ja läksyjen teosta.
- 
- 
- 
- 



POISSAOLOT



- Sairauspoissaolosta tulee ilmoittaa heti ensimmäisenä päivänä, mieluiten heti aamusta (poissaolomerkintä Wilmassa / Wilma-viesti / tekstiviesti).
 - ✓ Poissaolot ja myöhästymiset merkitään Wilmaan. Kuopiossa on käytössä Wilma-Noti -järjestelmä, jolla seurataan poissaoloja.
 - ✓ poissaolon ajan aikaiset koulutyöt: kipeänä ei tarvitse tehdä koulutöitä, niiden pariin palataan voinnin mukaan toipilaana / tervehtyttyä
 - ✓ Jos koulussa sisaruksia, kirjojen toimittamisesta kotiin voi sopia opettajan kanssa.
 - Lomamatkoja tms. poissaoloja varten lupa anotaan etukäteen Wilman poissaololomakkeella
 - Ennakkotieto opettajalle hammaslääkärikäynneistä ym.
- 
- 
- 
- 



TIEDONKULKU KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ

- Tiedottaminen tapahtuu pääasiassa Wilmassa.
 - Wilma-app, ilmoitusviestit
 - oppimiskeskusteluajat
 - Jos Wilma-tunnuksissa on puutteita, uudet tunnukset saa kansliasta.
 - Annin puhelinnumero: 044 718 4601
 - Sähköposti: anni.laitinen@opedu.kuopio.fi
 - Yhteydenpito pääsääntöisesti virka-aikana.
- 
- 
- 
- 



PUHELIMEN KÄYTTÖ, SYNTTÄRIT YM.

- Puhelin on äänettömällä repussa koulupäivän ajan (+ älykellot ym.)
 - Puhelimen käyttäminen koulualueella on kielletty.
 - Syntymäpäivien viettäminen koulussa: onnittelulaulu, kortti ja pieni yllätys. Halutessaan syntymäpäiväsankari voi tarjota esim. kääreellisen karkin tai tikkarin.
- 
- 
- 
- 



ARVIOINTI

- oppimiskeskustelut marras-tammikuussa
 - jatkuva formatiivinen (opetuksen aikainen) arviointi
 - tornivihkot, itsearviointi ja vertaisarviointi
 - jaksojen vaihtuessa äidinkielen ja matematiikan testejä sekä muutamia erityisopettajien pitämiä testejä lukuvuoden aikana
 - työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia
 - käyttäytymisen arviointi ei vaikuta oppiaineen arvosanaan
 - MOKista (= monialainen oppimiskokonaisuus 2 krt vuodessa viikon ajan) ei erillistä arvosanaa
 - 1.-2. luokkien lukuvuositodistuksessa on sanallinen arviointi.
- 
- 
- 
- 



MUITA ASIOITA

- Aamupalan, liikunnan ja unen tärkeys
 - turvallinen koulumatka, risteykset, ei parkkipaikalle menoa
 - tavaroiden nimikointi
 - hajusteeton koulu
 - kouluun ei tuoda leluja kuin erikseen sovittavina päivinä
 - liikuntatunnit: säänmukainen ulkovaatetus ja liikkumiseen soveltuvat kengät (lenkkarit). Lisäksi sisäliikuntavaatteet erillisessä kassissa (T-paita, shortsit/trikoot).
 - Kirjaston terveiset
- 
- 
- 
- 



MUUTA MUISTETTAVAA

- Koulukuvaus 17.-18.11. 2025
 - Kerrothan,
 - ✓ jos jostakin asiasta herää keskustelua kotona.
 - ✓ jos lapsellasi on jotain rajoitteita esim. terveyden tai vakaumuksen vuoksi.
 - ✓ jos kotona tapahtuu suuria muutoksia, jotta koulussa osataan huomioida asia.
 - ✓ jos lapsellasi on täitä, kihomatoja yms.
- 
- 
- 
- 



KODIN ROOLI LAPSEN KOULUNKÄYNNISSÄ

- Päävastuu lapsen kasvatuksesta on vanhemmilla.
 - Opetusvastuu ja -velvollisuus on koululla.
 - Vanhemmat voivat tukea lapsen koulunkäyntiä yksinkertaisilla tavoilla: kyselemällä ja keskustelemalla koulupäivästä, lukemalla ja pelaamalla yhdessä lapsen kanssa, osoittamalla kiinnostusta lapsen koulunkäyntiä kohtaan, iloitsemalla uusien asioiden oppimisesta, tukemalla haastavissa tilanteissa...
- 
- 
- 
- 



KIITOS!