

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS Kettula 2026–27

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Anni Laitinen 1-2A Johanna Laulainen 1B Paula Rantasalo 2B Päivi Polvinen, laaja-alainen erityisopettaja Laura Pulliainen Touhutassut, Inkilänmäen pk Marja Mönkkönen ja Inka Nieminen Nopsajalat, Inkilänmäen pk Jenni Myllynen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Tiimisopimuksen päivämäärä	24.8.2026 aloituspalaveri Kettulan koululla.
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	Päivitys puolessa välissä lukuvuotta tammikuussa ja arviointi keväällä toukokuussa.
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	18.1.2027 Päivityskatsaus Kettulan koululla 17.5.2027 Tiimisopimuksen ja yhteistyön arviointi Kettulan koululla
Lapsiryhmämme	1-2A: 24 oppilasta: 11 + 13 1B: 22 oppilasta 2B: 19 oppilasta Inkilänmäen esiopetus: Touhutassut 11 lasta Nopsajalat 19 lasta

Oppimisympäristömme	Koulun lähiympäristö sekä koulun ja esiopetukset tilat. Esikoululaisilla käytössä koulun salivuoro ti 9.30–10.15.
---------------------	---

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

Yhteistyöryhmät tapaavat kaksi kertaa syyslukukaudella ja kaksi kertaa kevätlukukaudella yhdessä laaditun tiimisopimuksen ja suunnitelman pohjalta, niin että molemmille esiopetusryhmille tulee vähintään kaksi yhteistyökertaa sekä syksyllä, että keväällä.

Syksy 2026: 1–2 A ja 2B, Nopsajalat ja Touhutassut

Kevät 2027: 2B ja 1B, Nopsajalat ja Touhutassut

Ryhmä jaetaan heterogeenisiin pienryhmiin, joissa on lapsia sekä koulun puolelta, että esiopetuksesta. Yhdessä suunniteltu toiminta tapahtuu näissä ryhmissä.

Arviointi

Toimintaa arvioidaan yhdessä aikuisten ja lasten kesken heti toiminnan jälkeen sekä aikuiset yhdessä arviointikierroilla tammikuussa ja toukokuussa.

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

Kaikki yhteinen toiminta pohjautuu leikillisyyteen ja toiminnallisuuteen ryhmän tarpeet ja lapsiryhmä huomioiden.

Arviointi

OMATAHTISUUS

Esiopetuksessa lapset täyttävät yhdessä opettajan kanssa lukemisen oppimispolkua. Käytössä on jokaisella lapsella oma vihko. Vihkot siirtyvät erityisopettajan kautta luokanopettajille. Koulussa täytetään mahdollisuuksien mukaan ensimmäisellä luokalla kirjoittamisen oppimispolkua ja toisella luokalla matematiikan oppimispolkua.

Arviointi

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:

<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Koulun puolella kahdenkeskinen aika oppilaan järjestetään mahdollisuuksien mukaan joustavasti muun toiminnan ohessa koulunkäynninohjaajan avulla. Esiopetuksen ryhmässä kahdenkeskisen ajan löytäminen on helpompaa, koska aikuisia enemmän.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Esiops-keskusteluissa käydään vanhemman kanssa läpi opiskeltuja asioita. Koulussa oppimispolkua voidaan käydä läpi oppimiskeskustelussa marras-tammikuussa.

	Esikoulussa ja koulussa lapselle asetetaan syksyllä tavoitteet yhteistyössä huoltajien kanssa. Ennen oppimiskeskustelua oppilaat asettavat yhdessä huoltajien kanssa oppimisen tavoitteet Wilman oppimiskeskustelulomakkeella. Tavoitteet käydään oppimiskeskustelussa yhdessä läpi.
Huomioita seuraavalle vuodelle	Keväällä 2027 esikoululaiset käyvät koululla tutustumassa koulun käytänteisiin yhden oppitunnin ajan. Lapsen tiedot välittyvät koululle keväällä 2027 tiedonsiirtopalaverissa, johon osallistuu koululta erityisopettaja.

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	Nopsajaloilla on kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Touhutassuilla on yksi varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Koulussa on yksi luokanopettaja ja tarvittaessa yksi koulunkäynninohjaaja ryhmää kohden.
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	Muodostetaan "yhteistyöryhmät" esiopetusryhmistä sekä 1-2A, 1B ja 2B luokista. Ennen syyslomaa 1-2A toteuttaa yhteistyötä sekä Nopsajalkojen että Touhutassujen kanssa. Syysloman – joulun välisenä aikana 2B järjestää yhteistyötuokioita sekä

	Nopsajalkojen että Touhutassujen kanssa. Kevät sovitaan tarkemmin tammikuun palaverissa. Esiopetusryhmiä kutsutaan mahdollisuuksien mukaan myös koulun järjestämiin tapahtumiin, mm. joulujuhlakenraaliin ja liikuntatunneille mm. yhteisluisteluun. Tiedotus: esikoululle lähetetään koulun viikkotiedote. Kevään toiminta suunnitellaan tammikuun yhteisessä palaverissa.
Arviointi	Syksyn toimintaa arvioidaan tammikuussa ja kevään toimintaa toukokuussa.

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita: