

Kalevalan koulun oppilaiden hyvinvointikyselyn koonti 2024-2025

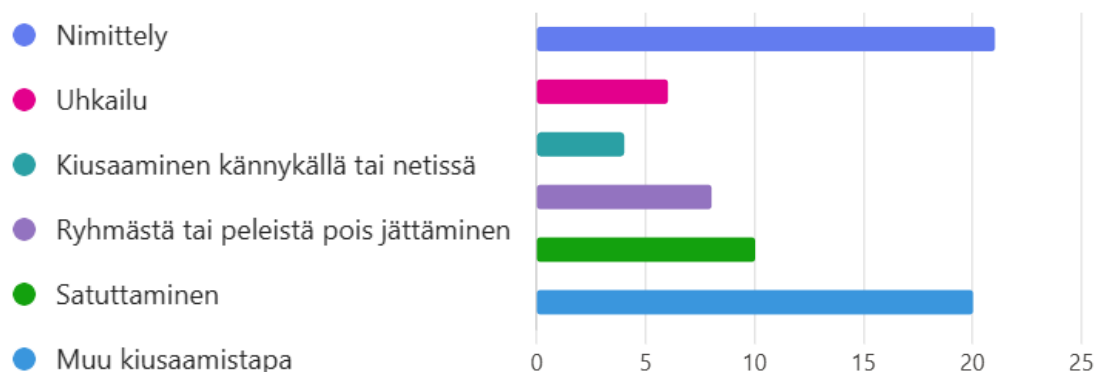
Oppilaiden hyvinvointia koulussa kartoitetaan vuosittain hyvinvointikyselyllä.

Hyvinvointikyselyyn vastasi tänä lukuvuonna 375 oppilasta. Luokkien kyselyiden tulokset ja tuen tarve käsiteltiin luokkakohtaisesti ja nimettömästi opiskeluhuoltoryhmässä.

Kiusaaminen

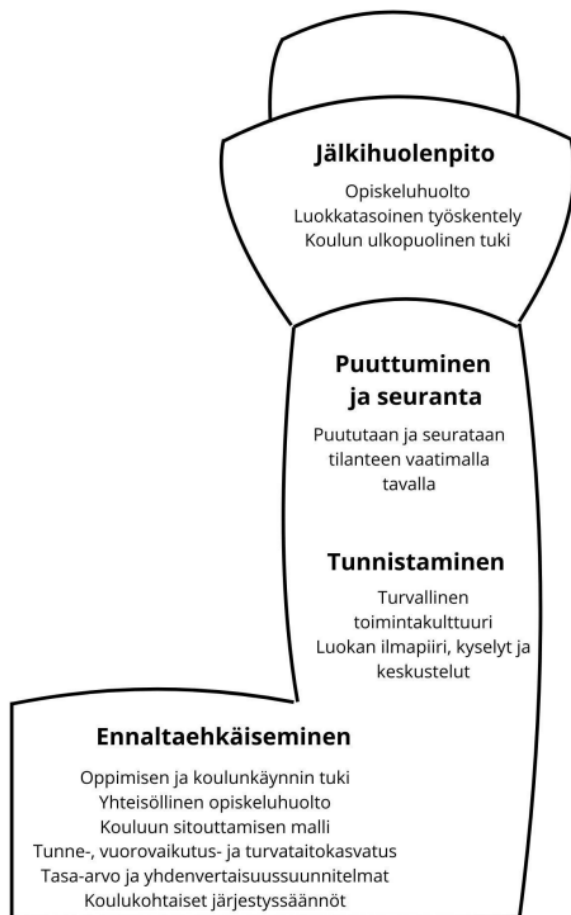
Opetushallituksen mukaan kiusaaminen on tietoista vallan väärinkäyttöä, jossa yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä. Lisäksi Mannerheimin lastensuojeluliitto täsmentää, että kiusaamistilanne ei ole koskaan tasa-arvoisten ja yhtä voimakkaiden nahistelua, vaan kiusattu on alakynnessä ja puolustuskyvytön suhteessa kiusaajaan.

Kiusaamista selvitettiin hyvinvointikyselyssä viidellä kysymyksellä. 13% vastaajista oli kokenut kiusaamista kuluneen lukuvuoden aikana. Suurin osa kiusaamista kokeneista oli kertonut kiusaamisesta koulun aikuiselle. Luokanopettaja selvitti kiusaamistapaukset kyselyn jälkeen myös niiden oppilaiden kanssa, jotka eivät olleet kertoneet kiusaamisesta aikaisemmin. Selkeästi yleisin kiusaamistapa oli nimittely (KUVIO 1.).



KUVIO 1. Miten sinua on kiusattu tämän lukuvuoden aikana?

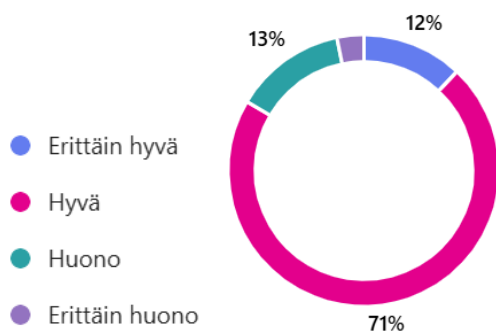
Kalevalan koulussa kiusaamisen vastaisessa työssä keskeinen työkalu on Kuopion kaupungin Puijon torni –malli (KUVIO 2.). Lisäksi koululla on käytössä kiusaamistapausten selvittämislomake. Kiusaamisen loppuminen on varmistettu useammalla seurantatapaamisella. Kiusaamisen ennaltaehkäisyn kannalta on merkittävää, että toinen koulumme MOK-aiheista on ollut tunne- ja turvataidot, sillä näiden taitojen harjoittelu vähentää tutkitusti kiusaamista ja väkivaltaa. Lisää tietoa löytyy osoitteesta <https://tunnejaturvataitokello.kuopio.fi/>.



KUVIO 2. Kiusaamisen vastainen työ Kuopion kaupungin perusopetuksessa: Puijon torni – malli

Työrauha

Työrauhaa kartoitettiin neliportaisella vastausasteikolla, ja vastaukset jakautuivat seuraavasti; erittäin hyvä (12%), hyvä (71%), huono (13%) ja erittäin huono (4%). Työrauhaa on pyritty parantamaan aktiivisesti läpi lukuvuoden erilaisin toimenpitein mm. joustavin oppilasryhmittelyin, eri toimintatapoja kehittämällä ja kokeilemalla, luokan aikuisten määrää joillekin tunneille lisäämällä sekä oppilaita ja opettajia yksilöllisesti tukemalla.



KUVIO 3. Millainen luokkasi työrauha on useimmiten?

Kouluviihtyvyys

Oppilaista 98% vastasi, että heillä on koulussa kavereita. Koulussa panostetaan ryhmäytymiseen erityisesti syksyisin koulun alettua sekä aina uuden oppilaan liittyessä luokkaan. 89% oppilaista vastasi, että koulussa on hyvä olla ja oppilaista 91% kokee, että koulun aikuiset kuuntelevat heitä. 9% vastaajista kertoi, että joku koulussa tai koulumatkalla pelottaa heitä. Avoimissa vastauksissa selvisi, että pelkoa aiheuttivat pääasiassa koulumatka pimeällä ja vieraat ihmiset.

Kouluviihtyvyyttä mitattiin peukkukysymyksellä "Kuinka hyvin viihdyt koulussa?" (1 peukku= en kovin hyvin, 2 peukkua= ihan ok, 3 peukkua= tosi hyvin). Vastausten keskiarvo oli 2,38, eli oppilaamme viihtyvät koulussa oikein mukavasti.

2.38

Keskimääräinen

arvio



KUVIO 4. Kuinka hyvin viihdyt koulussa?

Yhteistyöterveisin,

Emilia Puustinen ja Susanna Bird

Kalevalan koulun laaja-alaiset erityisopettajat

toukokuussa 2025