

LIITE 1

Kuopion joustava esi- ja alkuopetus

TIIMISOPIMUS 2024-2025

Osa 1

AIKUISTIIMI

Tiimiimme kuuluvat	Anneli Jääskeläinen 1-2A, Kati Eskelinen 1-2BC, Veera Rossinen 1-2BC, Johanna Kuivalainen 1-2D, Sari Kettunen 2E, Sari Kärkkäinen E1-2J, Emilia Puustinen ELA, Mirja Kauppinen (Vuorilinna, Vuorikiteet), Merja Pietiläinen-Pöllänen (Vuorilinna, Vuorikiteet), Jenni Nousiainen ja Timo Hakkarainen (Vuorilinna, Kultahiput), Paula Korhonen (Männistö, Joukahaiset), Viivi Könönen (Männistö, Joukahaiset)
Tiimisopimuksen päivämäärä	5.9.2024
Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi	Puolivälissä lukuvuotta
Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat	Torstaisin klo 14.10-15: 5.9.2024 (aloituspalaveri) 10.10.2024 14.11.2024 12.12.2024
Lapsiryhmämme	1-2A 23 + Kultahiput (to 9-9.45) 1-2BC 19+18 + Joukahaiset (to 9.15-10.15, kerran kk) 1-2D 23 + Kultahiput (to 9-9.45) 2E + 21 + Vuorikiteet (to 9.10-9.50) E1-2J 10 oman porukan kesken ainakin syyslukukauden

	Vuorikiteet (18) Kultahiput (15) Joukahaiset (18)
--	---

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

PITKÄKESTOISET HETEROGEEENISET PIKKUTIIMIT

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

- Vuorilinnan esikoulun tapaamiset 2 kertaa/kuukausi, Männistön esikoulun kanssa tapaaminen 1 kerta/kuukausi.
- Männistön tapaamiset mahdollisesti vuoroittain koululla ja esikoululla.

Pienryhmät mahdollisuuksien mukaisesti aina samat, jotta saamme turvallisen ilmapiirin muodostettua. Pienryhmissä on kahden eri ryhmän oppilaita sekaisin, jonka vuoksi turvallisuuden tunteen muodostamiseen panostetaan erityisesti.

Arviointi

LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS

-Sovitaan yhdessä joustavasti tapaamisten aihe: esim. joka kerta tunnetaitoja pelien ja leikkien avulla.

-Suunnitelmat annetaan muiden nähtäväksi edellisen viikon keskiviikkoon mennessä.

-Toiminta on joustavan esi- ja alkuopetuksen mukaista: heterogeeniset pienryhmät, toiminnallista ja leikinomaista.

Arviointi

OMATAHTISUUS

Vuorilinnan ja Männistön esiopetuksessa lapset täyttävät yhdessä opettajan kanssa lukemisen oppimispolkua. Käytössä on omat vihkot. Vihkot siirtyvät erityisopettajan kautta luokanopettajille.

Kalevalan koulun alkuopetuksessa käytössä on kaikki kolme oppimispolkua. Kalevalan alkuopetuksessa on käytössä oppimispolkujen täyttöön Qridi.(?)

Arviointi

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin:
<https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku
Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku
Tokuokalla käytössä matematiikan polku

Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi?	Koulussa oman luokan oma työpari auttaa ajan järjestämisessä. Täytämme oppimispolkuja myös pienryhmissä. Käytössä on Qridi.? Oma tiimi auttaa esikoulun puolella ajan järjestämisessä. Polut väritetään kahden kesken lapsen kanssa. Käytössä oppimispolkuvihkot.
Miten huoltajat ovat osallisia?	Koulussa huoltajilla on mahdollisuus päästä seuraamaan oppimispolkuja aina halutessaan Qridi-sovelluksen avulla. Esikoulussa polut otetaan esille vanhempien kanssa keskusteluissa.
Huomioita seuraavalle vuodelle	

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

Käytettävissä oleva aikuisresurssi	Omien ryhmien aikuiset
Suunnitelma yhteisestä tekemisestä	Yhdessä laadittu tunne- ja vuorovaikutustaitojen vuosikello.
Arviointi	Yhteisissä tapaamisissa.

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet:
<https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

Tässä linkki vuoden 2024–2025 suunnitelmaan:

[Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025.docx](#)