



**KALEVALAN KOULUN
TOIMINTAMALLI
KIUSAAMISTAPAUKSISSA**

KOULUKIUSAAMINEN

- Koulukiusaamisella tarkoitetaan sitä, että joku oppilas joutuu yhden tai useamman muun oppilaan **toistuvan** loukkaamisen, vahingoittamisen ja/tai syrjimisestä kohteeksi pystymättä puolustautumaan tai vaikuttamaan saamaansa kohteluun.
- Kiusaaminen voi olla esimerkiksi tönimistä, lyömistä, haukkumista ja pilkkaamista, yksin jättämistä, ilkeitä puheita takanapäin tai mitä tahansa sellaista toimintaa, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista. Se merkitsee usein myös uhrin eristämistä luokan, ryhmän tai virtuaaliryhmän sosiaalisesta kanssakäymisestä. Kiusaamistilanne ei ole koskaan tasa-arvoisten ja yhtä voimakkaiden nahistelua, vaan kiusattu on alakynnessä ja puolustuskyvytön suhteessa kiusaajaan.

(www.mll.fi 6.10.2018)

KIUSAAMISEN ENNALTAEHKÄISY

- Hyvä käytös ja vastuuntuntoisuuteen opettaminen: tervehtiminen, ympäristöstä huolehtiminen, toisten auttaminen ja kavereiden tukeminen.
- Suvaitsevan toimintakulttuurin ja hyvän luokkahengen luominen → koulun ja luokkien säännöt
- Koulussa järjestetään välituntivalvontaa, ja pitkillä välitunneilla on mahdollisuus lainata leluja välituntiaktiviteetteihin
- Mahdollisuuksien mukaan välitunneilla on harjoittelijoiden vetämä kaveriseinä, jossa voi osallistua yhteisiin välituntiaktiviteetteihin ja tutustua uusiin kavereihin
- Tunnetaitotunnit: sosiaalisten taitojen ja kaveritaitojen kehittäminen.

1. KIUSAAMISEN HAVAITSEMINEN

- Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta välittömästi.
- Jokainen koulussa työskentelevä aikuinen puuttuu kiusaamistilanteeseen heti.
- Koulussa toteutetaan hyvinvointikyselyt lukuvuosittain.
- Kiusaamistilanteet käsitellään koulussa selvittelylomaketta hyödyntäen ja koteihin ollaan yhteydessä tarpeen mukaan.

2. PUUTTUMINEN

- Lapsen tai aikuisen esiintuoma huoli.
- Kiusaamisesta tiedon saanut aikuinen täyttää selvittelylomakkeen ensimmäisen laatikon, ja ohjaa tapauksen luokanopettajalle.
- Luokanopettaja pyytää tarvittaessa laaja-alaisen erityisopettajan mukaan kiusaamistapauksen selvittämiseen

3. SELVITTELY JA TOIMENPITEET

- Asian käsittely yhdessä asianosaisten kanssa
- Tilanteen rauhoittaminen ja tilanteen läpikäynti
- Mitä on konkreettisesti tapahtunut ja ketä on ollut osallisena?
- Eri osapuolien näkemykset
- Onko kyseessä kiusaaminen vai yksittäinen konflikti?
- Anteeksipyttäminen ja mahdolliset toimenpiteet
- Pohditaan ratkaisumalleja kiusaamistilanteeseen, ja tehdään sopimukset jatkosta
- Tiedotetaan asianomaisten huoltajia.
- Jatkotoimenpiteet sovitaan tapauskohtaisesti.

4. SEURANTA

- Noin viikon kuluttua pidetään seurantakeskustelu (tarpeen mukaan aiemmin), jossa selvitetään, onko kiusaaminen loppunut.
- Jos kiusaaminen ei ole loppunut, seuraa toinen seurantakeskustelu sekä tapauskohtaiset toimenpiteet, esimerkiksi jälki-istunto.
- Seuranta jatketaan aikaväliä pidentäen.
- Kiusaamistapauksen selvittelylomake jää luokanopettajalle, ja se arkistoidaan lukuvuoden päätteeksi kansliaan.

JOS KIUSAAMINEN JATKUU...

- Jos kiusaaminen jatkuu, seuraa kiusaajalle/kiusaajille kasvatuskeskustelu ja tapauskohtaisesti harkiten jälki-istunto.
- Mikäli näidenkin toimenpiteiden jälkeen kiusaaminen edelleen jatkuu, kutsumme oppilaat huoltajineen oppilashuoltopalaveriin.
- Kiusaamistilanteen jatkuessa otamme yhteyttä Ankkuri-työryhmään ja sovitaan mahdollisista jatkotoimenpiteistä.
- Kiusaaminen luo jännitteitä luokkaan, ja on tärkeää ymmärtää, mikä on ryhmän merkitys kiusaamisen mahdollistajana tai sen torjuna. Hiljainenkin hyväksyntä on saatava loppumaan.
- Mahdollisia toimenpiteitä:
 - Henkilökohtainen oppilashuoltopalvelu
 - Kuraattorin ja koulupsykologin luokkatyö
 - Jakso erityisluokassa