



Tiimioppiminen Startti 2

Orientaatio

22.1.2019

Puistokartano, B059 Opistosali, Puistokatu 20, Kuopio
Hanna Waldén, Satu Harjunen

Käärmelahden koulu

Timo Lehtonen

Niko Laukkanen

Sanna Serguskin

Länsirannan koulu

Kirsi Tuoriniemi

Inka Turunen

Sanna Matilainen

Mari Oinonen

Sirpa Hartikainen

Vilma Savolainen

Riistaveden koulu

Tuulia Nagy

Eeva-Kaarina Kemppainen

Matias Kiiskinen

Tarja Ikonen

Puijonsarven koulu

Marita Malinen

Jarkko Rautio

Sakari Lähteenmäki

Rajalan koulu

Tiina Jäntti

Outi Karikoski

Joanne Jalkanen

Anni-Maaria Metso

Erkki Kaukonen

Nilsin koulu

Maria Korkalainen

Päivi Pirttijärvi

Antti Pulkkinen

Vesa Tolvanen

Mia Hämäläinen

Martti Ahtisaaren koulu

Titta Kaukonen

Johanna Hopia

Pyörön koulu

Veera Kokkonen

Virasto

Sinikka Leivonen

Check-in: ketä ringissä istuu

- Matias: innostunut, jännittynyt, vasta opiskelut takana, oma ammatti-identiteetti, olen muovattavissa, odottava
- Tuulia: samat sanat, mahtava päästä kehittämään itseään urakalla
- Eeva-Kaarina: monitoimirakennus tulossa, uuden edessä, hyvä tilaisuus tulla tänne
- Päivi: hanketyöntekijä, Tiimimestari-opinnot juuri alkaneet, etuoikeutettu, uuden tiedon synnyttäminen ja nyt tää lähtee käyntiin – hetket, semmosta voi tulla
- Titta: nyt pääsin mukaan, vireillä moni asia, ajatteluajan osto, itsestä oppimassa, ajattelu kasvaa yhteisössä, mukava tutustua
- Veera: S2 –opena tykkään, nautin työstäni, jännitti, ryhmäistunto opiskelua ajoilta tuttua, kiinnostunut opettamisesta, kunnes kysyttiin, eikö oppimisesta olisi vielä kiinnostavampaa, nyt lähden aina opintoihin kun mahdollista, en tykkää yksin puurtamisesta
- Inka: kiertävä er.ope, suuret odotukset, haluaisin kehittää työtäni, koska uusi koulu, mielenkiintoista
- Sirpa: ihanaa, että on vielä muovautuva, innokas, avoin, odotukset korkealla
- Mari: uusi koulu 2 vuoden kuluttua, tiimiopettajuus, tämä on mahdollisuus, avoin
- Vilma: toivon yhdessä tekemistä
- Sinikka: 17 koulua, joissa käyn, nyt ihana ja hassu olo, kun ei ole kouluttamassa vaan saa aikaa ajatella, odotan paljon
- Johanna: tarve tulla nähdyksi ja kuulluksi on ja se on työni ydin, draamaopettaja, työ yksinäistä, vaikka aina uusi ryhmä, työnkuvan kehittelyä tästä haen
- Erkki: musaluokkatoimintaa, lievä jäärä, uudelle avoin jäärä, kiinnostunut
- Anni-Maaria: laaja-alainen er.ope, koskaan ei ole valmis, oppiminen on prosessi, avoin uusille ajatuksille, ei enää koppihoitoa, vaan yhdessä oppiminen
- Outi: polku on käynyt nuoriso-ohjaajasta reksin pestiin, miten saadaan jalkautettua yhteisopettajuus? Vai tiimiopettajuus? Mikä on niitten ero? Johannan kanssa on remontoitu yksi koulu ja siinä sivussa opittu tuntemaan toinen
- Joanne: Britanniaista, 30 vuotta Suomessa, uusia haasteita, olen elinikäinen oppija ja luulen olevani muovattavissa

Check-in: ketä ringissä istuu

- Tiina: luokanope, oppimisympäristöt ovat muuttuneet, ei enää ole mahdollista oppia koulun ulkopuolisissa ryhmissä kuten oli ennen
- Antti: aineenope, ue, ko, tutoropettaja, emmin ensin, mutta varovaisen kiinnostunut
- Miia: ai ope, toiset innosti, alaluokilla jo tapahtuu, mitä tämä voisi olla yhtenäiskoulussa, ihanaa yhdessä pohtia
- Päivi: ohjaaja, vahva graafinen osaaminen ja siellä tiimioppiminen on tuttua, yhteisön oppiminen kiinnostaa, tunnen itseni vieraaksi, mutta haluan oppia uutta, opiskelin jo, jotta tajuaisin opettajia, uusi kiehto, kaikki ovat kasvattajia
- Maria: ai-ope, kuoppa, josta kaivetaan itsemme ylös, teatteria, oppikirjan tekoa, ihmeen hetkiä on liian vähän, tehdään yhdessä, motivaatiota ja uusia ideoita sitä kautta
- Sakari: tein vasta kaaren oppilaiden kanssa, se siis oli dialogirinki, odotukset kovot,
- Jarkko: hy, joka vuosi jotain uutta
- Marita: oppilaitten kanssa mitä tästä kielten tunneille
- Sanna: kolmessa koulussa, kohta uusi koulu, luodaan siis uutta pedagogiikkaa, odotan paljon, utelias, kokeiluja, ahaa-elämyksiä
- Kirsi: pieni koulu nyt, ideoita, valmiuksia uuteen kouluun
- Niko: koulutukseen lähtö, sieltä ei tämän kummosempia..
- Sanna: pieni kyläkoulu, kuusi opettajaa, yksinäinen puurtaminen on rankkaa, nyt mahdollisuus tiimiyttää, itselle voimavaroja, liikkaryhmien vetämistä vapaalla, yksin sekin, odotan paljon uutta, tämän vieminen omalle koululle

Sokrateen arvot

1. Mestaruus
2. Hätkähdyttäminen
3. Kohtaaminen
4. Leikki

DIALOGI

Kuuntele

Puhu
Suoraan

Kunnioita

Odota

Dialogi ja
kaos: yhdessä ajattelun

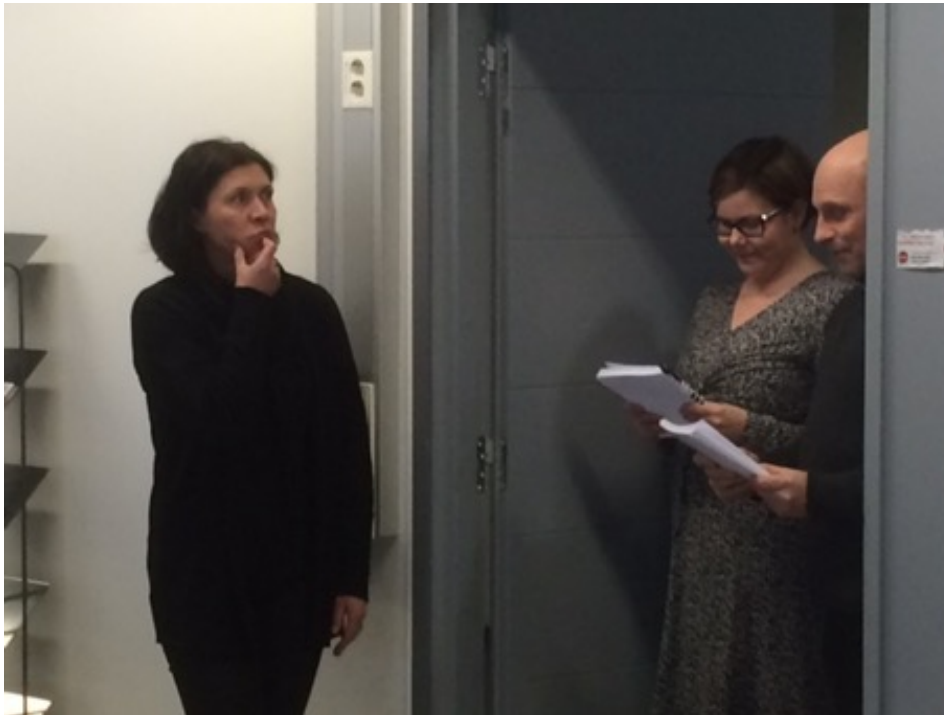


Lilla tränaret: Mari, Maria, Joanne, Matias, Sanna

Tiimit valmiiksi. Random, mitä päällä on. Nyt ei vaan puhuta, vaan treenataan. Prosessi tiimissä on tärkeä. Jakaminen siten, miten muut saataisiin oppimaan jotain siitä, mitä itse oivallettiin. Antia porukalle!

Tavoitteesta puhumaan...



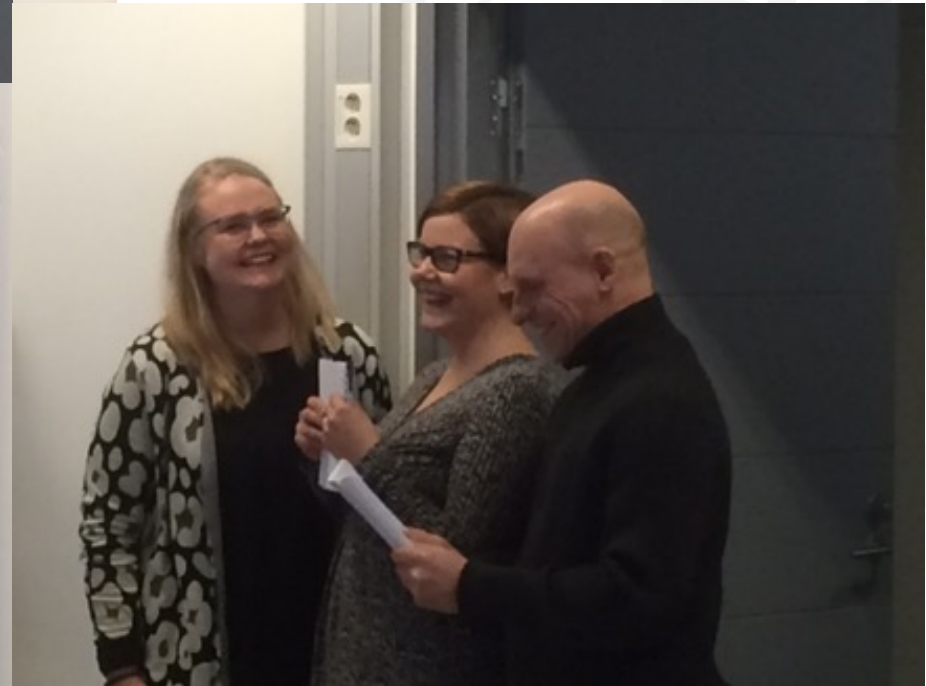
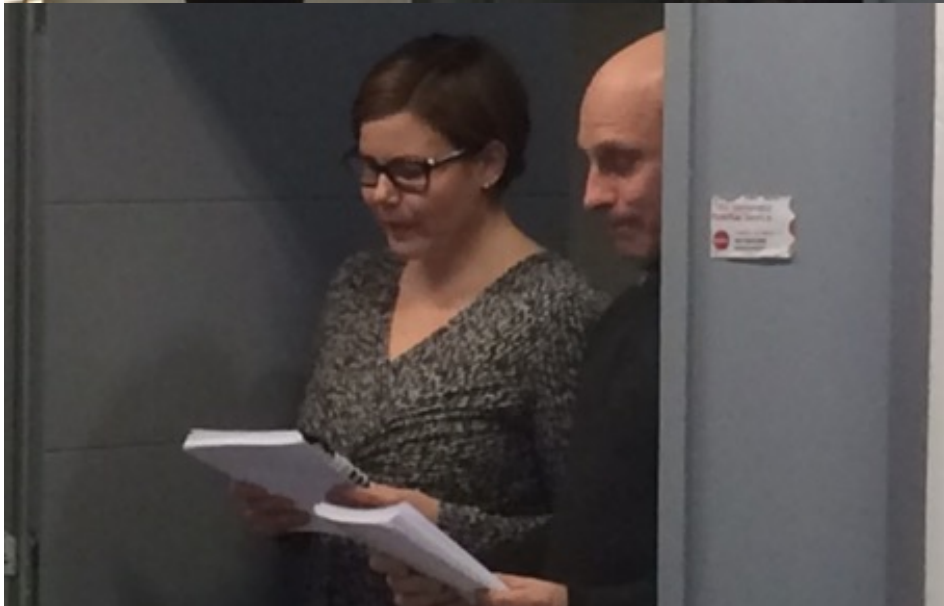


Marin tiimi

**We are the Missionaries of
tiimioppiminen....**

Only benefits!

**Eka kynnyks pitää ylittää, ilosanomaa eteenpäin,
työkaluja, yhdessä tehdään!**



**Ohuen punaisen langan laki – keskonen,
mutta Suomessa on hyvä hoito!**



Joannen tiimi

**Kaaoksen sietokyvyn kehittäminen,
ei annetakaan valmista, vaan pitäisi
itse keksiä.**

Pelottavaa, mutta mielenkiintoista.

Meilläkö kaikki vastaukset?

Pyydetään pysähtymään

Ja luopumaan vastauksista.

Pyydetään saamaan aikaiseksi itse.

Matka on se tärkein.

**Luottaa ryhmään. Se kantaa, ei ole
yksin.**

**Löydettävä osaaminen, joka meissä
jo on, avaimet jo ovat, opetellaan
käyttämään niitä.**

Ihmisten välisestä

vuorovaikutuksesta jotain aikaiseksi.

**Tuskastuttavan hidasta, mutta
tarvitsee aikaa, ihmiset ovat erilaisia,
pienin askelin eteenpäin.**

Tiimin vahvuus on, ettei ole yksin.

**Lupa huonoon päivään, koska tiimi
on silti.**

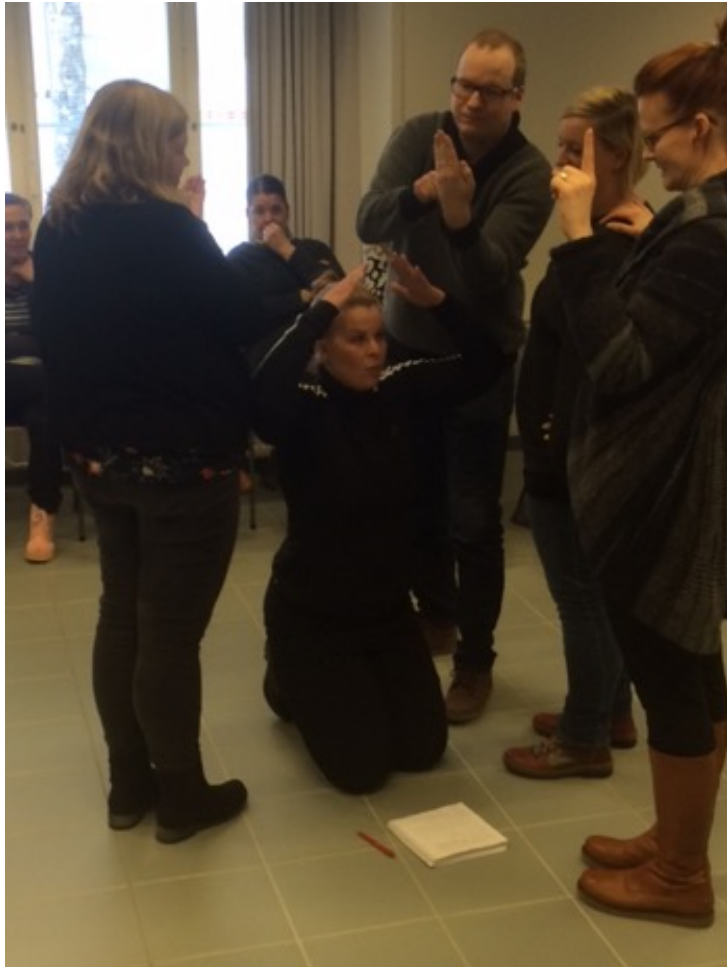
Kestäiskö ryhmä vähän epäselvyyttä? – Marian tiimi

Mikä on sopiva määrä hiekkaa?



Innostajat	Myötäilijät
Hiekottajat	Epäröivä

Sannan tiimi - tiimipatsas



Onko pakko olla tiimissä?

Mikä aika pitää olla tiimissä, että se tuottaa tulosta?

Mikä voisi olla vähin panostus, jotta on edes tiimi?

Mitä on tiimioppiminen? Yhdessä asioista selvää.

Mitä varten tehdään ja kenelle? Oppilas!

Nyt kolmen viikon ajan luokkiin lilla tränareita.

Matiaksen tiimi

TIETOTEORIA

Polttavia kysymyksiä heräsi, yhdessä keskusteleminen fokuksessa.

Esittelyt puolivälissä.

Mitä se tiimi on? Onhan näitä ollut...

Miten suuri se voi olla?

Moneenko tiimin voi kuulua?

Pakotettuna tiimissä?

Miten sitten muodostetaan tiimi?

Mitä tiimi mahdollistaa

→ jotain mitä et yksin saa edes aikaan, ei ole sinulta pois, ajattelutavan muutos

Koulussa → innostus, motivaatio

Dialogi

Keskusteleminen yhdessä	Ydin-ideoiden kirkastaminen
Toiminta ja kokeilu	Suunnitelman laastaminen

Tekijän tieto
"Näkymätön tieto"

Kirjitetty tieto
"Näkyyvä tieto"

Tekeillä oppiminen

Nonaka & Takeuchi: The Knowledge -
Creating Company

Iltapäivän aiheeseen – mikä on tiimi?

- Sannan tiimi: Intressi, tavoite ja prosessimaisuus tekevät tiimin. Vähimmäistä on läsnäolo, mielipiteen sanominen edes yhdesti. Tiimin luominen on iso kysymys, onko se aine- vai luokkatiimi. Työn mukanaan tuomat haasteet synnyttävät ja resurssia on oltava. Jos ei halua lähteä matkaan, niin kieltäytyäkään ei voi. Laajempi näkökulma olisi otettava ja toimintakulttuurin muutosta tehtävä. Esitellään konkreettiset hyödyt, kokeillaan yhdessä. Asenteella, että ollaan töissä! Ja ketä varten? Mukavuusalueella olemista vai hommien hoitoa?
- **Tiimin kulmakivet ovat yhteinen haaste ja yhteinen aika.**

Iltapäivän aiheeseen – mikä on tiimi?

Marin tiimi:

Joukko ihmisiä, lyhytkestoinen, henkilökohtainen kokemus pääosassa, se ei ole tiimi.

Sitoutuminen, tehtävä ja tavoite, yhteinen kokemus kasvattaa tiimiä, syntyminen kestää, se on tiimi.

Tiimi muodostuu siitä, että on tehtävä, tavoite, ja merkityksellisyyttä, taidot edellä ja vapaaehtoisuus.

Miten ihmiset mukaan? Sitouttamalla, on työtä, jota pitää tehdä, suvaitsevaisuus myös

Ryhmästä liikkeelle, voi hyvällä energialla muodostua tiimiksi.

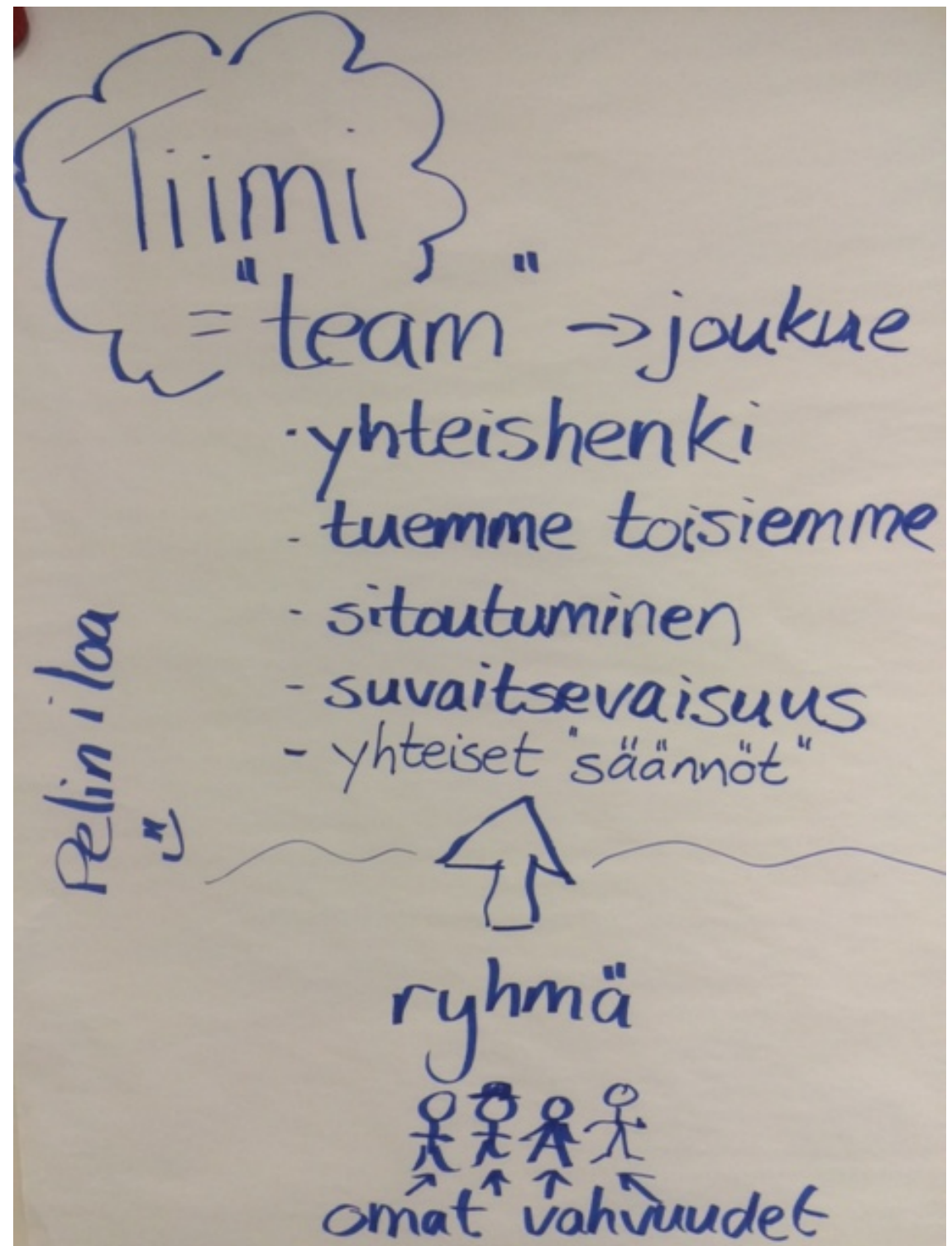
Iltapäivän aiheeseen – mikä on tiimi?

Joannen tiimi:

Joukkue TEAM, kuten
urheilussa, selkeät
pelisäännöt, joukkuehenki,
roolit, luottamus, ei
välinpitämättömyyttä

Yritetään saada toiset
mukaan. Yhteissäännöt, ja
tarkasti tieto, mihin kuuluu.

Paljon keskustelua
tarvitaan, **ei oleteta vaan
otetaan selvää.**



Iltapäivän aiheeseen – mikä on tiimi?

Marian tiimi:

Erilaisuus, huono päivä on okei, mutta pysyvät roolit itsetutkiskelun alle, suora puhekin auttaa, hiekottaminen voi olla myös rakentavaa, tai tehdään se rakentavaksi.

Iltapäivän aiheeseen – mikä on tiimi?

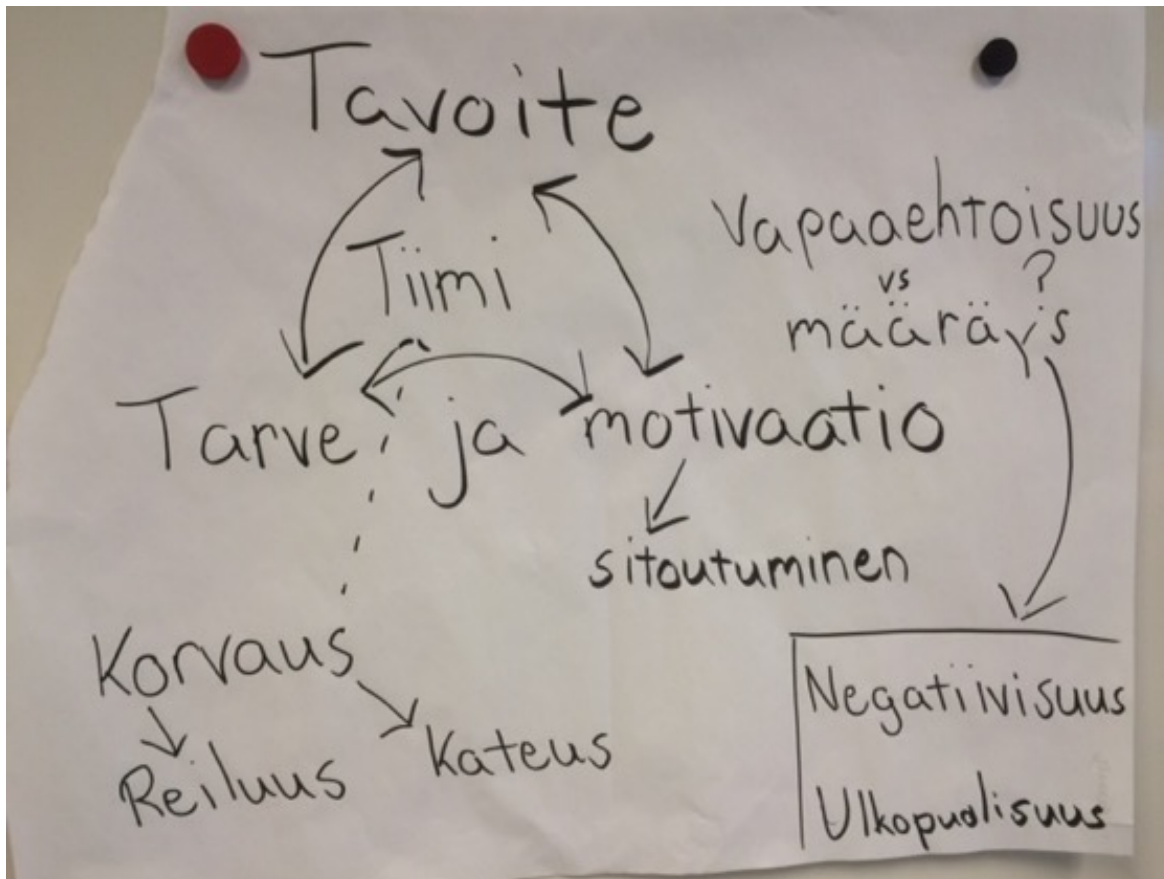
Matiaksen tiimi: tarpeen pohjalta muodostuu tavoite, motivaatio syntyy.

Pienempi tiimi voisi saada jopa enemmän aikaan.

Voisiko ottaa vastuuta yhteisestä tapahtumasta esimerkiksi?

Maksu ja palkka? Maksun perusteet.

Ryhmä on määrätty, tiimi vapaaehtoisuuteen perustuva.



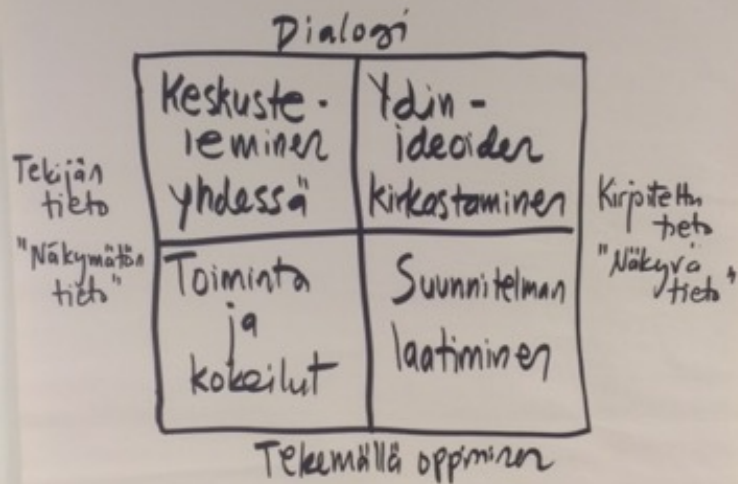
Koottua ja kolahtelua ringissä

- Tiimioppiminen muuttaa aikakäsitystä, pitää kestää hitaus.
- Mitä tarkoitusta varten tiimit ovat?
- Tiimi vaikuttaa nimenomaan yksilön oppimiseen.
- Venymisvyöhyke, ei ehkä kivaa.
- Treenaamisen ajatus tärkeä, treenaamisen systeemin luominen. Miten rakennetaan systeemit, joissa treenataan?
- Hyväksyminen on lähtökohta tiimin kasvulle, yksilöt, jotka haastavat sinua, ovat ympärillä. Otatko haasteen vastaan? Haaste + ilo eli mahdollisuus, että on hauskaa yhdessä.
- We want results! Kun annat, niin saat. Omalla valmistautumisella vahvistetaan tiimiä.
- Mistä se visio syntyy? Kenellä se pitää olla?
- Luokka on kuin työyhteisö. Kaikki ovat mukana.

Palaute Lilla tränareille ja kuulumiset siitä

- Sanna, nopeasti juonessa mukana.
- Joanne, hyvät pelaajat tiiminä, he voittavat, treenattava on, jatkuvuus ja aika ovat tärkeitä.
- Maria, hyvää palautetta, hyvä päivä, ajatusten vaihtoa, antia arkeen, viedään arkeen, kuulolla olevana jatsoon.
- Matias, tutustuminen hedelmällistä, muiden kokemuksista saatiin hyvä alkusykäys, mukavaa, hyvä palaute.
- Mari, paljon saatiin aikaiseksi lyhyessä ajassa, hyvä henki, hämmästyttävää.

TIETOTEORIA

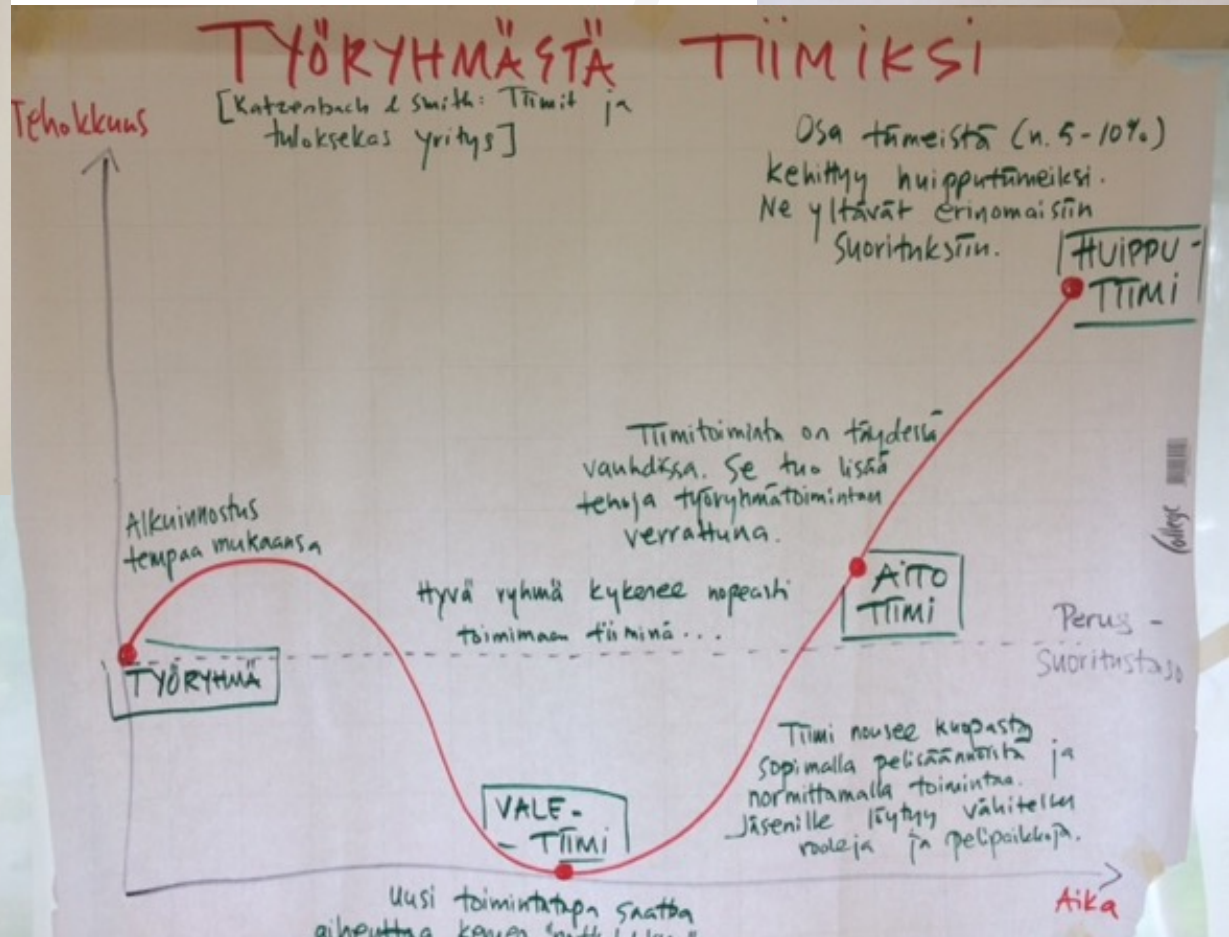


Nonaka & Takeuchi: The Knowledge - Creating Company



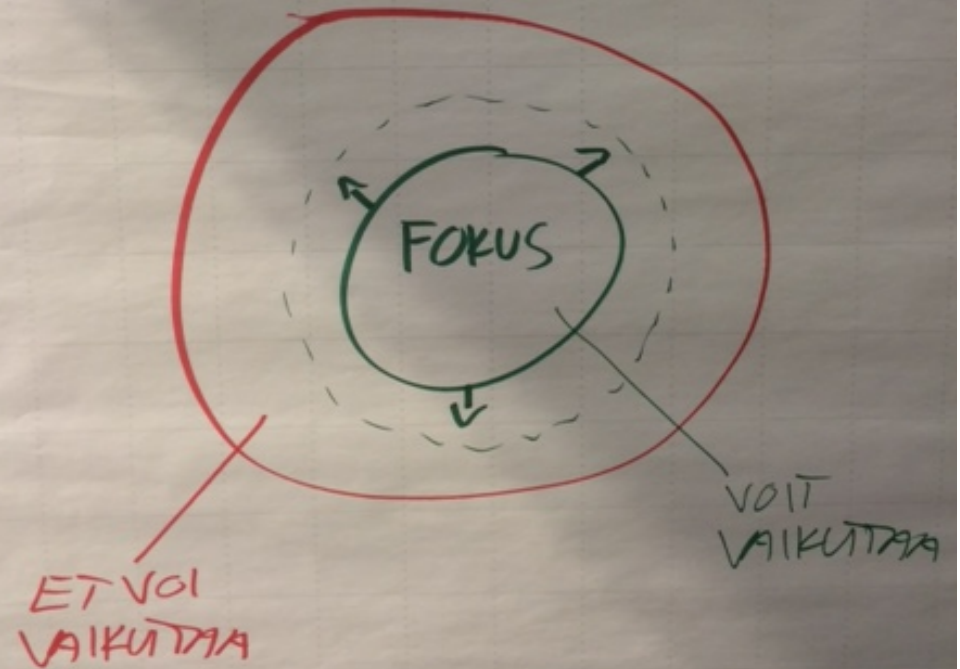
TIIMIN KULMAKIVET

1. Yhteinen aika
2. Yhteinen suortus- haaste

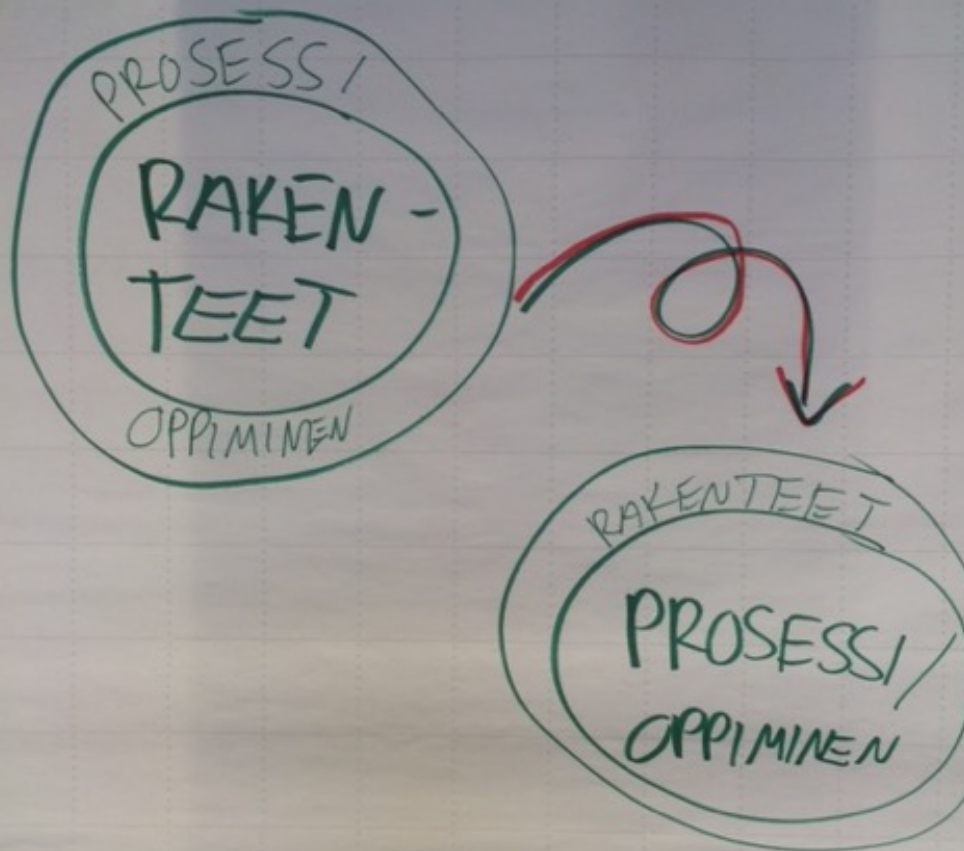


COVEYN VAIKUTUSPIIRI

* KESKITTYMÄLLÄ FOKUKSEEN
VAIKUTUSPIIRIMME KASVAA.



COVEY, TIE MENESTYKSEEN

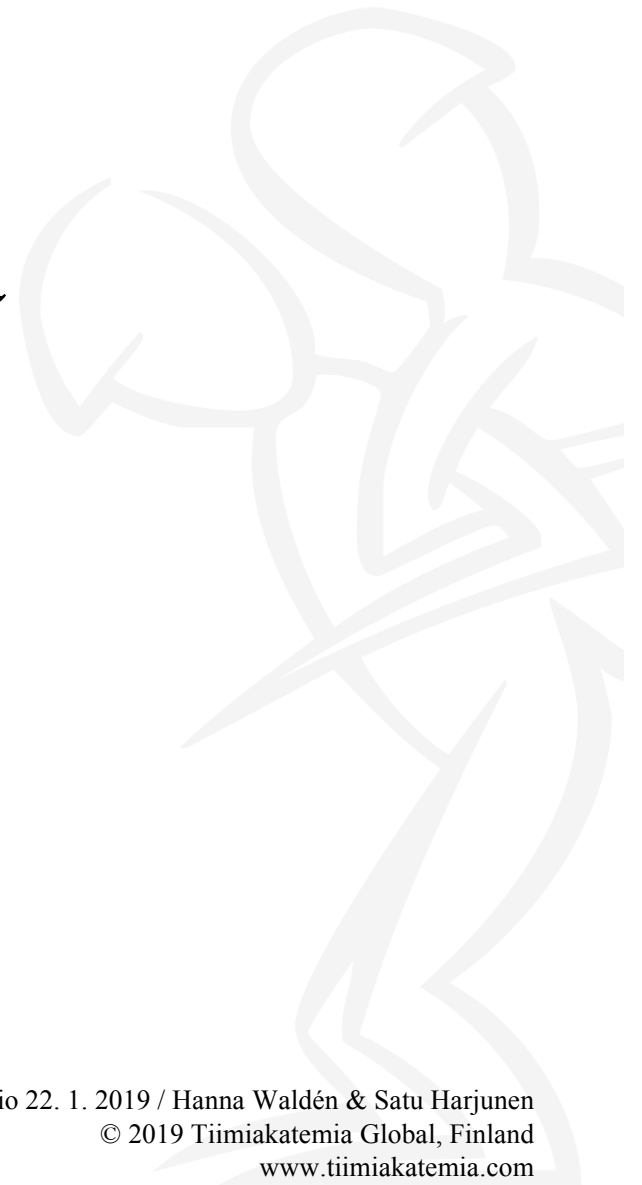




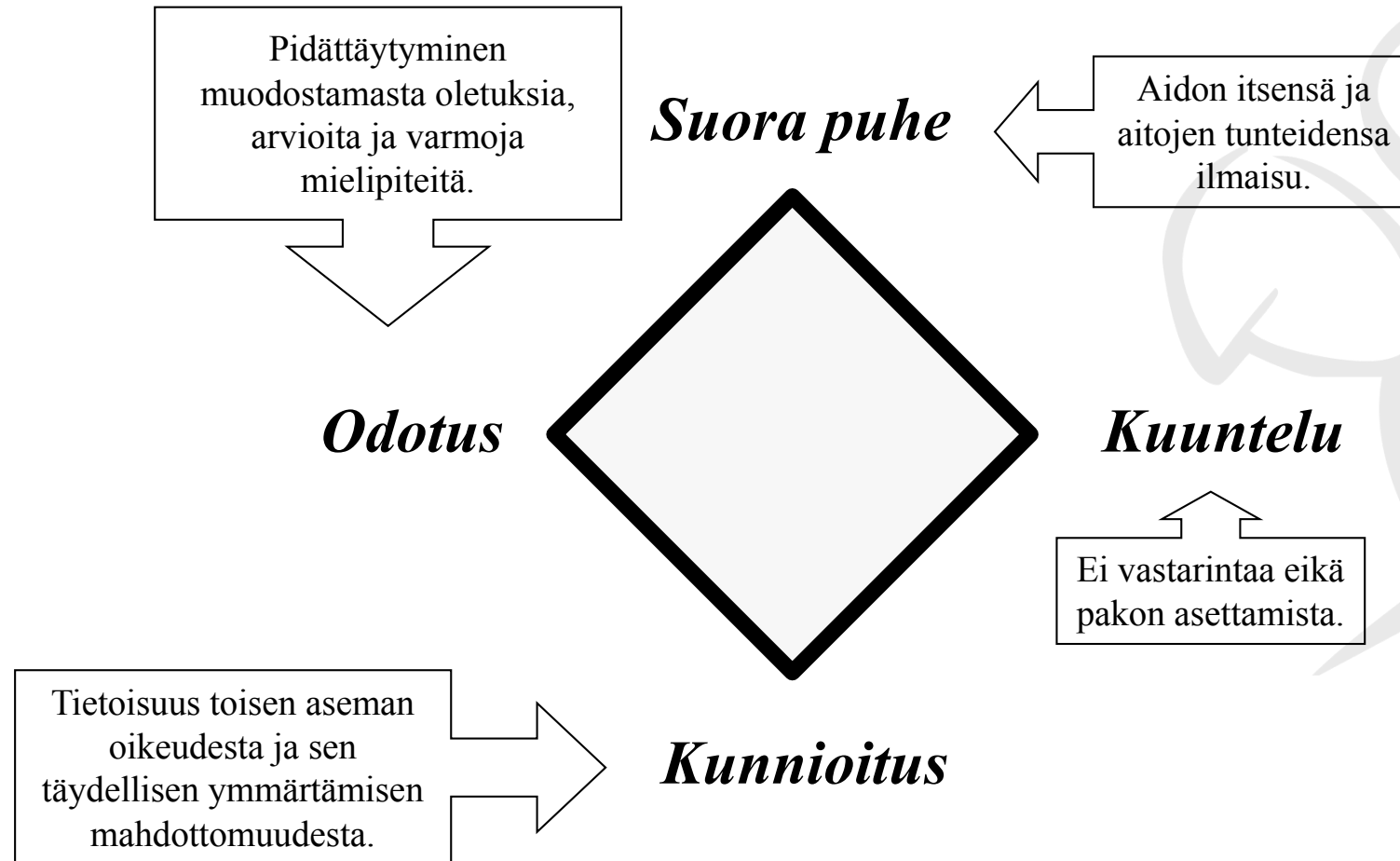
Check-out, mitä vien päivästä mukaani

- Kiitos kaikille, nopeesti meni päivä, oma polku, oppiminen lähtee liikkeelle
- Tässähän voikin vielä miettiä ja pohtia
- Anna aikaa ajatukselle ja itselle
- Pienryhmätoimintaa voisi tehdä
- Ajat ovat aina muuttuneet ja tulevat muuttumaan, sitten sovelletaan omaan tyyliin
- Äkkiä meni päivä, eläkemittari opittiin
- Nikolta opittiin, miten omasta luokasta saa tykätä
- Tulin kuulluksi, kiitos
- Mainio tiimi, hyöty tulee ajan kanssa, kun maltetaan niin hyvää syntyy, ihanaa tulossa
- Ajatuksia herättäviä keskusteluja
- Heittäytymistä ja rauhoittumista
- Jaa ajatuksia ja kokemuksia
- On samassa vahvistusta, että luota prosessiin, turvallisesti saapuu johonkin, kun heittäytyy kaaokseen
- Hauskaa, kivaa, otan vastaan, hauduttelen, malttia, kiva päivä, ajatuksia paljon
- Tosi mukava ryhmä, meni nopeasti, rauhoittuminen hetkeen, konkretia, jokaisen tulisi sanoa mielipide julki
- Aikaa keskustelulle, paljon vielä edessä
- Yhdessä tekeminen on kivaa
- Rauhoitu hetkeen, prosessi, avartava päivä
- Parasta, ettei ollut kiire, on monen hyvän asian alku
- Varmaan kaikki ei opi samoja asioita, jokainen saa oman sisällön ja ne on yhtä tärkeitä
- Halu opettaa vs. Halu oppia, lupa oppimiseen
- Ylpeä meistä, huimia kysymyksiä, heittäytymistä, rohkeutta
- Ihana porukka, innostuneita, levoton olo, kaaos syntynyt, tiedän, että en tiedä
- Hirveesti sanottavaa, mutta ei silti mitään, kivaa lähteä kypsyttämään omassa koulussa
- Innokkaita olette, motivoi lukemaan, tiimin voima on, että haluaa tuoda pöytään jotain

Taustateorioita



Dialogin perusperiaatteet



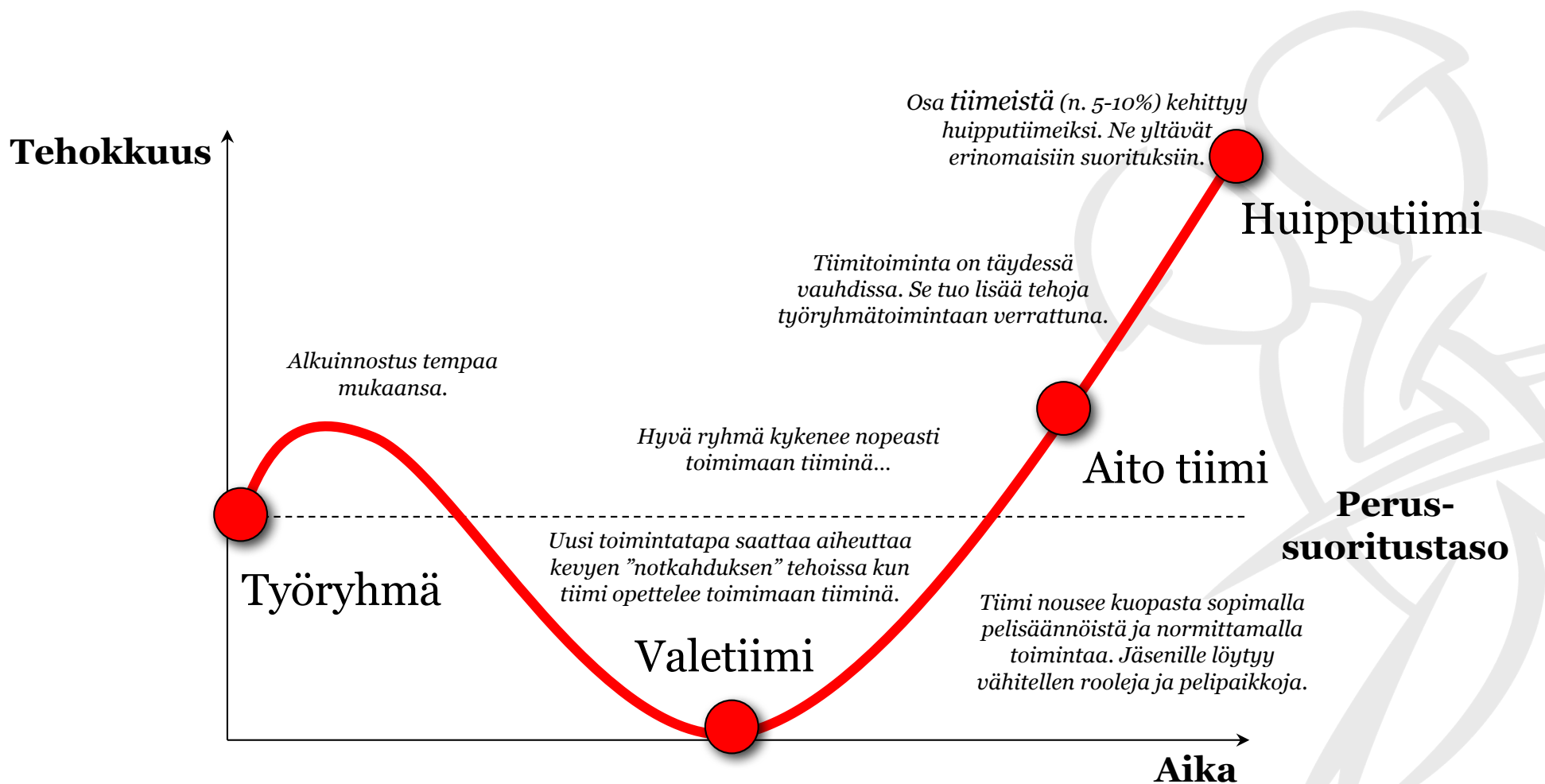
Tiimin kaksi kulmakiveä

1. Yhteinen aika

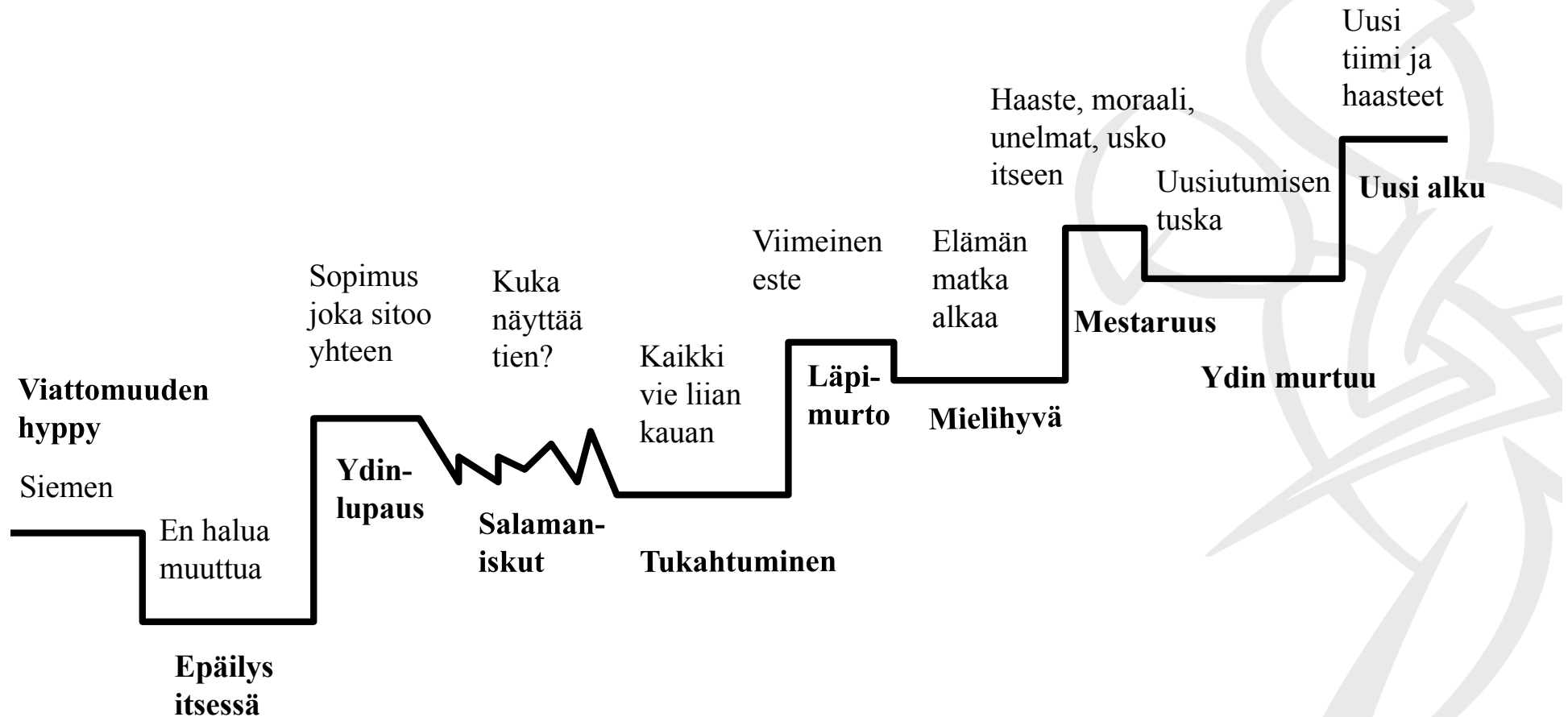
2. Yhteinen haaste

Katzenbach & Smith: Tiimit ja tuloksekas yritys

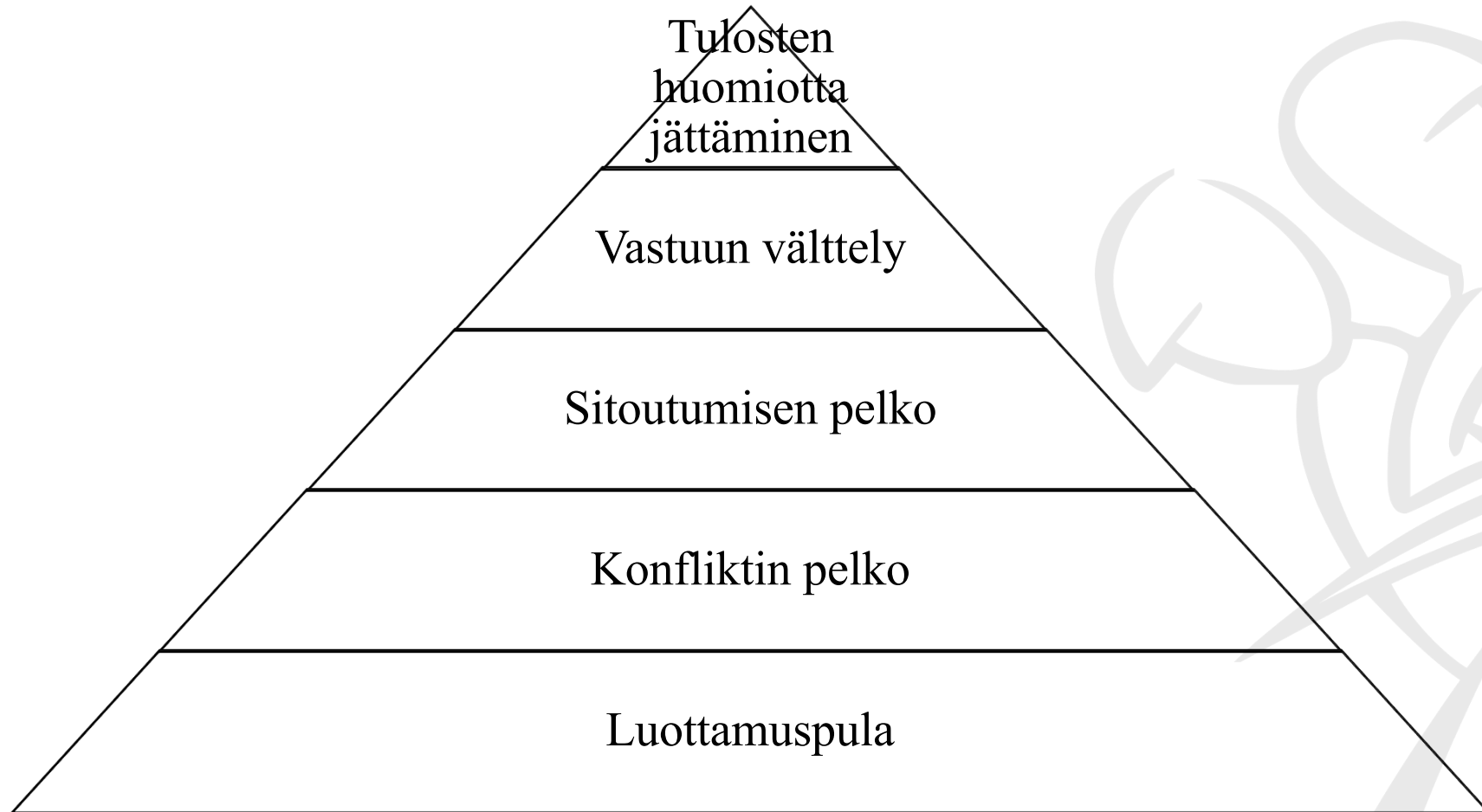
Työryhmästä tiimiksi



Tiimin kehitysvaiheet Pat Rileyn mukaan

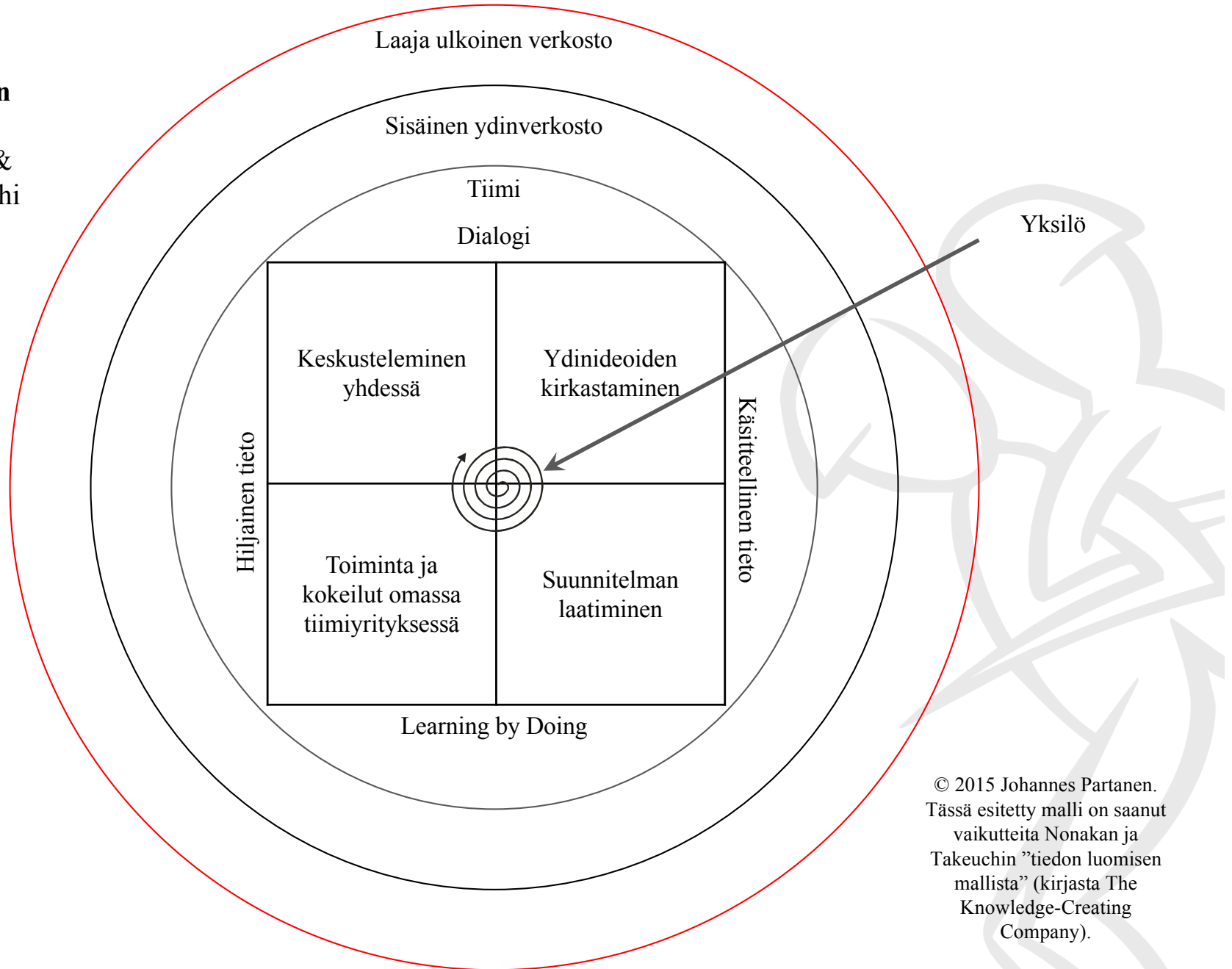


Viisi toimintahäiriötä tiimissä



Tiedon luomisen malli

Ikujiro Nonaka & Hirotaka Takeuchi (sovellutus)



© 2015 Johannes Partanen.
Tässä esitetty malli on saanut vaikutteita Nonakan ja Takeuchin ”tiedon luomisen mallista” (kirjasta The Knowledge-Creating Company).

Välitehtävät 21.-22.2.

* Laadi oma oppimissopimus

* Lue vähintään 2 itseäsi
innostavaa kirjaa

* Tee rohkea kokeilu!

* Kokoontukaa oman koulun
porukalla ja pohtikaa tiimi-
oppimisen seuraava askel



Oppimissopimus/ Cunningham, Ian. 1999. The Wisdom of Strategic Learning - The Self Managed Learning Solution. McGraw-Hill Publishing Co.

Oppimissopimuksen apukysymykset

1. Missä olen ollut?

- Kuinka urani on edennyt?
- Mitä olen oppinut kokemuksistani?

2. Missä olen nyt?

- Millainen henkilö olen? Mitkä ovat vahvuuteni ja heikkouteni?
- Mitkä ovat ohjaavat arvoni, periaatteeni ja uskomukseni?
- Tieto nykytilasta voidaan saada eri keinoin käyttämällä esimerkiksi 360-arviointeja, haastatteluja tai testejä.

3. Minne haluan päästä?

- Millainen henkilö haluaisin olla?
- Mitä vahvuuksia minun tulee kehittää? Mihin heikkouksiin minun tulee kiinnittää huomiota?
- Mitkä ovat lyhyen ja pitkän tähtäimen tavoitteeni?

4. Kuinka pääsen perille?

- Millaista toimintaa tarvitaan, jotta pääsen tavoitteisiini? Mitä minun tulee oppia ja kuinka opin?
- Tämä kysymys on ikään kuin ”henkilökohtainen opetussuunnitelma” jonka yksilö itse laatii. Sen sisältöjä ei tule rajoittaa muuta kuin hinnan tai organisaatiopolitiikan perusteella. Usein mahdollisuuksia on enemmän kuin uskommekaan!

5. Kuinka tiedän olevani perillä?

- Kuinka osoitan saavuttaneeni tavoitteeni? Kuinka mittaan saavutuksiani? Millaista todistusaineistoa tarvitsen osoittaakseni osaamiseni?

Seuraavaan kertaan!

- Teema: *Tiimioppimisen perustat: filosofia, ydinosaamiset ja työkalut*
- Aika: 21. - 22. 2. 2019, startti klo 10 (aamukahvia tarjolla klo 9.30) ja päätämme seuraavana päivänä klo 15.
- Paikka: Rytken leirikeskus, Rytkenrannantie 16
- Saunomis- ja yöksijäämismahdollisuus ekan tiimivalmennuspäivän jälkeen.

Lukuvinkkejä

- Haapaniemi & Raina: Rakenna oppiva ryhmä
- Järvilehto, Lauri: Hauskan Oppimisen vallankumous
- Isaac: Dialogi – yhdessä ajattelemisen taito
- Heikkilä & Heikkilä: Dialogi
- Lencioni: Viisi toimintahäiriötä tiimissä
- Lencioni: Paras mahdollinen joukkuepelaaja
- Esa Saarinen, Kirsti Lonka - Muodonmuutos – avauksia henkiseen kasvuun
- Maxwell: Asenne
- Halinen ja Nilivaara ect.: Ajattelun taidot ja oppiminen
- Salminen: Taitava tiimivalmentaja
- Aaltonen: Syty ja sytytä
- Frank Martela & Karoliina Jarenko: Draivi
- Martela: Itseohjautuvuus
- Pentikäinen: Luottamus
- Toivanen: Kaverijohtamisen visuaalinen innostuskirja, saatavissa Pellervon sivuilta: <http://pellervo.fi/wp-content/uploads/2013/11/kaverijohtamisen-visuaalinen-innostuskirj.pdf>

Ja muutama lisää

- Erikson, Thomas: Idiootit ympärilläni. Kuinka ymmärtää muita ja itseään
- Jonkman, Linus: Introvertit. Työpaikan hiljainen vallankumous.
- Järvilehto, Lauri: Upeaa työtä! - Näin teet itsellesi unelmiesi työpaikan.
- Saari, Oskari: Aki Hintsa – Voittamisen anatomia.
- Senge, Peter. The Fifth Discipline - The Art & Practice of The Learning Organization. Crown Business.
- Frank Martela: Valonööri
- Frank Martela & Karoliina Jarenko: Draivi
- Parshnig, Barbara: Erilaisuuden voima
- Dryden, Gordon & Vos: Oppimisen vallankumous
- Tuominen, Saku & Kuulasmaa, Risto: Matkanopas
- Leenamajja Ojala: Oppimisen etu – kilpailuetua muutoksessa

- Ian Cunningham – The wisdom of strategic learning
- Mihaly Csikszentmihalyi – Flow, elämän virta
- Yvon, Chouinard: Let my people go surfing/Suuri seikkailu – vastahakoisen liikemiehen seikkailut
- Richard Branson: Screw it, let's do it!
- TED ja TedX –videot <http://www.ted.com>
- Campus Seminar (<http://campusseminar.com/#>) videot:
- https://www.youtube.com/channel/UCa6SqVQX_sDk9MG3qzcyMPQ/videos
- Suomen kielisiä äänikirjoja_ <https://www.bookbeat.com/fi>
- Englannin kielisiä äänikirjoja: <https://www.audible.com>