

Monialainen oppimiskokonaisuus: Terve elämä

Laajuus: kaikki luokat 1-6 yhden viikon ajan, vk 47

Oppiaineet: kaikki

Oppilaiden osallisuus: työstetään Terve elämä -teemaa eri oppiaineiden keinoin hyödyntäen TVT-osaamista kuuden oppilaan ryhmissä, jotka muodostuvat eri ikäluokkien oppilaista

Tavoitteet:

Uni

- Osaan kertoa keskimäärin oman nukkumaanmeno- ja heräämisaikani ja sen, paljonko nukun yössä.
- Tiedän, miten paljon ikäiseni tarvitsee unta.
- Ymmärrän, miten uni ja lepo vaikuttavat jaksamiseen koulussa.
- Osaan kertoa, miten nukahtamista voi helpottaa ja unen laatua parantaa.

Liikunta

- Osaan kertoa, mitä vaikutuksia liikunnalla on ihmiselle.
- Tiedän, kuinka paljon päivän aikana tulisi liikkua ja mistä kaikesta liikuntamäärä voi kertyä.
- Osaan arvioida oman aktiivisuuteni riittävyyttä suhteessa liikkumissuosituksiin.
- Osaan kuvailla, millaisia hyviä puolia liikunnalla on koulussa käymisen kannalta.
- Osaan kertoa, miten liikunta vaikuttaa mielialaan.

Ravinto

- Osaan kertoa, mitä vaikutuksia ravinnon laadulla on ihmisille
- Tiedän, kuinka paljon kasviksia tulisi syödä päivittäin
- Osaan kertoa, mitä haittaa on liiasta herkkujen syömisestä

Ryhmätyöskentely

- Kannustan ja huomioin ryhmätöissä muita jäseniä.
- Osallistun aktiivisesti ryhmätyöskentelyyn.
- Pidän huolta ryhmän yhteishengestä.

Sisällöt ja työskentelykäytännöt 3.-6. lk

Ryhmät työstävät Terve elämä -teemaa valitsemastaan näkökulmasta tuottaen esityksen. Työskentelyssä noudatellaan projektitutkimuksen keinoja: suunnittelu, tiedonhaku, kysely, haastattelu, tulkinta, esittely ja opponointi. Tiedonhaussa pyritään käyttämään erilaisia lähteitä hyödyntäen koulun kirjastoa, ATK -laitteita ym. Lopullinen tuotos on vaikuttamaan pyrkivä esitys, jossa voi hyödyntää tekstiä, kuvaa ja ääntä (juliste, PowerPoint -esitys, video, näytelmä ym.)

Sisällöt ja työskentelykäytännöt 1.-2. lk

1.-2.-luokkalaiset on jaettu ryhmiin, joissa on oppilaita kaikilta luokilta. Ryhmät kiertävät Terve elämä -teemaisissa pajoissa, joissa he pääsevät pohtimaan unta, liikuntaa ja ravintoa.

Toteutumisen seuranta: jatkuva seuranta työskentelyn aikana, tuotokset esillä, esityksiä.

Arviointi ja kehittäminen: jatkuva itse- ja vertaisarviointi