

7. lk historia – **PROJEKTITEHTÄVÄ** (tunnus: **7HI-19A72-PT**)

Tämän tehtävän viimeinen palautuspäivämäärä on **keskiviikko 22.4.2020** (riippumatta siitä pidetäänkö tänä keväänä lähiopetusta vai ei).

Tämä tehtävä arvioidaan erikseen osana koetta asteikolla 0-4/5!

Valitse yksi seuraavista (HI-P1 / HI-P2 / HI-P3):

HI-P1 Kirjoita vähintään 50 sanan mittainen kokonaisin lausein esitetty **ASIA TEKSTI** käyttäen apunasi historian toisen viikkotehtävän **T2B**-tehtävän yhteydessä etsimiäsi kuvia/dokumentteja tai ainakin osaa niistä (tai samassa yhteydessä tekemääsi piirustusta). Laadi tekstisi jotain asiallista käyttötarkoitusta varten (esimerkiksi kirje, sanomalehti uutinen, tietosanakirjan teksti tms.). Otsikoi itse. Huomio: jos et ole tehnyt mainittua historian toisen viikkotehtävän **T2B**-tehtävää, et voi valita tätä vaihtoehtoa.

HI-P2 Muuta aikaisemmin tehtyjen viikkotehtävien (7HI-19A61&67) arvoituksen vihjeluettelo (tai sen osa) **KOKONAISILLA LAUSEILLA ESITETYKSI VÄHINTÄÄN 50 SANAN MITTAISEKSI TEKSTIKSI**, jossa esittelet arvoituksen vihjeluettelon sisältöä (tai sen osaa) tarkemmin. Arvoituksen sisällön voimakaskin karsiminen, muokkaaminen, uudelleenjärjestely ja muotoilu on sallittua, kunhan aihepiiri(t) säilyvät suunnilleen ennallaan ja tosiasiat pitävät paikkansa. Otsikoi tekstisi itse. Merkitse käyttämäsi lähteet tarkasti muistiin!

T A I : Muista! *Opettaja on aina valmis auttamaan!* Opettajan tavoittaa **Wilma-viestillä tai puhelimitse (045-118 5153)!**

HI-P3 Valitse alla olevista kohdista haluamasi (siis toinen kohdista VK3C2-1/2) ja täydennä valitsemasi kohta **KOKONAISIN LAUSEIN ESITETYKSI TEKSTIKSI** lisäämällä siihen sopivia tosiasioita ja perusteluja – **pääsääntö: älä tyydy yksisanaisiin lisäyksiin!** Kuvaa asioita monipuolisesti ja huomioi erityisesti muutokset, syyt ja seuraukset! Tekstin voimakaskin muokkaaminen, uudelleenjärjestely, lyhentäminen ja muotoilu on sallittua, kunhan tummennetut aihepiirit säilyvät suunnilleen ennallaan ja tosiasiat pitävät paikkansa. Voit myös lyhentää valitsemaasi tekstiä, kunhan huolehdi, että lopputuloksesi yhteenlaskettu mitta ylittää **60 sanaa**. **Muista, että tekstisi arvioidaan omien lisäyksiesi** (ja tekstin tietopohjan, sujuvuuden ja esittämiesi esimerkkien & perustelujen) **perusteella**. Otsikoi tekstisi itse. Merkitse käyttämäsi lähteet tarkasti muistiin – myös se vaikuttaa arviointiin!

HI-P3A) Uusia aatteita: Euroopassa syntyi 1700-luvun lopulta lähtien neljä kiinnostavaa uutta aatetta: --- Niillä jokaisella on omat painotuksensa: --- Kuten huomaatte, näissä neljässä aatteessa on merkittäviä eroja. Vapaus, veljeys ja tasa-arvo olivat Ranskan --- ihanteita. 1800-luvulla näitä ihanteita puolustivat --- Sen sijaan konservatiivit suhtautuivat uudistuksiin --- sosialistien vaatiessa --- Nationalismin eli --- vaikutus Euroopan 1900-luvun alun historiaan näkyy esimerkiksi --- Se sai kansat tavoittelemaan ---

HI-P3B) Teollistuminen, kaupungistuminen, työväestö ja maatalous 1700-luvun puolivälistä ensimmäiseen maailmansotaan: James Watt kehitti 1700-luvun puolessavälissä ---, joka aloitti --- aikakauden. Tämän seurauksena tavaroiden tuotanto muuttui --- Työolosuhteet alkuvaiheen teollisuuslaitoksissa olivat --- ja työvoimana saatettiin käyttää myös --- Ensimmäisten tuotannonalojen joukossa koneet otettiin käyttöön --- Koneiden käyttö levisi myös --- Maaseudun työttömiä siirtyi --- siitä huolimatta, että teollistumisen alkuvaiheen kaupungeissa työväestön asema oli huono, koska --- Heidän elinolosuhteisiinsa vaikuttivat --- Vähitellen heidän asemansa parani, kun heidän asiaansa ajamaan syntyi --- Liikkuminen helpottui, kun --- Samaan aikaan maataloudessa tapahtui 1800-luvulla voimakkaita muutoksia, kuten --- Tämä oli seurausta --- Samalla maatalouden tehostuminen vapautti --- teollisuuden käyttöön. Tämän seurauksena tapahtui --- työväestön haketuessa töihin --- Siellä olosuhteet olivat alkuvaiheessa --- Asunnot olivat ---, samassa asunnossa saattoi asua --- ja hygieniä ---, minkä vuoksi ---. Samanlaista kehitystä tapahtui myös Suomessa, kun ---.

7. lk historia – PROJEKTITEHTÄVÄ (tunnus: 7HI-19A72-PT)

HI-P3C) Siirtomaapolitiikka ja alkuperäisväestön kohtelu: Eurooppalaiset jakoivat --- aikakaudella erityisesti --- siirtomaikseen. Alkuperäisväestön osa oli kova, koska eurooppalaiset --- tai sitten afrikkalaisille myytiin --- kovalla hinnalla samalla, kun eurooppalaiset ostivat pilkkahintaan --- Aasiakin joutui imperialistisen valtopolitiikan kohteeksi, mutta siellä eurooppalaisten tiellä olivat ---.

HI-P3D) Yhdysvallat 1776-1918: Yhdysvallat itsenäistyivät vuonna 1776 ja alkoivat levittäytyä --- käytiin sisällissota 1861-1865, kun pohjoisvaltiot halusivat --- kun taas etelävaltiot olivat riippuvaisia --- sota aiheutti suunnattomat tuhot erityisesti --- ensimmäiseen maailmansotaan mennessä Yhdysvallat olivat nousseet maailman merkittävimmäksi --- ja --- valtioksi. Sen mukaantulo ensimmäiseen maailmansotaan vuonna 1917...

HI-P3E) Ensimmäinen maailmansota: --- keisarikunta syntyi vuonna 1871, kun --- pikkuvaltiot yhdistyivät. Näin syntyi erityisesti --- ja --- vahva valtio. Euroopan valtioiden --- politiikka kiristi myös Euroopan poliittista ilmapiiriä. Myös nationalismi vaikutti Euroopan tilanteeseen valtioiden tavoitellessa --- Ensimmäinen maailmansota syttyi lopulta Sarajevon laukausten seurauksena --- Ensimmäisen maailmansodan taustalla oli myös --- Saksa yritti sodan alkuvaiheessa ratkaista sodan koukkaamalla Belgian alueen kautta kohti --- Ranskalaiset ja englantilaiset onnistuivat kuitenkin torjumaan --- tämän jälkeen sota juuttui lännessä tuhoisaksi asemasodaksi, jossa miljoonat --- idässä sota lainehti ja johti Venäjällä sotaväsymykseen ja kahteen --- vuonna 1917. Venäjän vuoden 1917 tapahtumien taustalla oli myös --- Vaikka Saksa teki uuden bolsevistisen Venäjän kanssa rauhan maaliskuussa 1918, sen viimeinen suurhyökkäys lännessä ei --- Asiaan vaikutti myös Yhdysvaltojen liittyminen sotaan vuonna 1917 ympärysvaltioiden ---, minkä vuoksi Saksan sodanjohto katsoi syksyllä 1918 --- ja Saksa antautui marraskuussa 1918. Versaillesin rauhassa Saksalle asetettiin ---, joista tärkeimmät olivat ---.

HI-P3E) Venäjän vallankumoukset, Suomen itsenäistyminen ja Suomen sisällissota: Ensimmäisen maailmansodan loppupuolella Venäjällä tapahtui kaksi vallankumousta ---, joiden taustalla oli --- Helmikuun vallankumouksessa valtansa menetti --- ja jälkimmäisessä --- ja valta siirtyi ---, minkä seurauksena syntyi --- Tämä antoi Venäjän reunavaltioille mahdollisuuden --- myös Suomi --- Suomessa tammikuussa 1918 syttynyt --- taustalla oli --- Sodan osapuolista käytettiin nimitystä --- Sodassa oli kyse siitä, minkälainen --- Sodan sotilaallinen ratkaisu tapahtui --- Saksalaisten maihinnousu --- , joka tapahtui, kun valkoiset valtasivat --- Jo sodan aikana molemmat osapuolet syyllistyivät --- ja sodan päätyttyä seurasi ---.

Voit halutessasi valita myös yhden seuraavista korvaavista tehtävistä:

Korvaava tehtävä 7HI-19A72PTK1: Historiasta hyvin kiinnostunut ystäväsi on tullut vierailulle kotiisi. Hän on juuri tutustunut laajasti Euroopan vuosien 1789 ja 1919 väliseen historiaan. Hän kysyy sinun kiinnostuksen kohteistasi – **mikä sinua Euroopan vuosien 1789 ja 1919 välisessä historiassa kiinnostaa? Perustele. Vastaa ystäväillesi kokonaisiin lausein laaditulla vähintään 60 sanan mittaisella suorasanaaisella puheenvuorolla.** Voit tehdä tästä tehtävästä myös useamman vuorosanan mittaisen keskustelun.

Korvaava tehtävä 7HI-19A72PTK2: Voit korvata tämän projektitehtävän laatimalla vähintään 60 sanan mittaisen kokonaisiin lausein esitetyn **henkilökuvan** vuosien 1789 ja 1919 väliseen maailmanhistoriaan (ja/tai Suomen vuosien 1917-1918 väliseen historiaan) liittyvän henkilön elämästä, sen osasta tai yksittäisestä teosta.

Korvaava tehtävä 7HI-19A72PTK3: Voit halutessasi ehdottaa opettajalle omaa ideaasi, kunhan ideaasi liittyy aiheeltaan vuosien 1789 ja 1919 väliseen maailmanhistoriaan ja/tai Suomen 1917-1918 tapahtumiin ja tuotoksesi on vähintään 60 sanan mittainen ja sisältää kokonaisia lauseita.

Korvaava tehtävä 7HI-19A72PTK4/op: Eikö mikään sytytä? Tuntuuko hankalalta? Ota yhteyttä opettajaan – hän auttaa. Ja voipa hänellä olla vielä hihassaan jokin vaihtoehtokin...

Huomio: Tässä mainitut tehtävät voit tehdä myös **parityönä / korkeintaan kolmen hengen ryhmässä, mikäli ryhmätyön pystyy tekemään ETÄTYÖNÄ** (esimerkiksi jakamalla 0365:ssä työn ryhmän kesken). Pari-/ryhmätyönä tehdyn tuotoksen pitää olla vähintään **75** sanan mittainen.