

**Valinnaisaineen opetussuunnitelma: Lautapelit**

**Tyyppi:** \_\_\_ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet  
   **x** Valinnaiset aineet

**Luokka-aste:** 3 lk \_\_\_ 4 lk \_\_\_ 5 lk \_\_\_ 6 lk \_\_\_ 7 lk \_\_\_ 8 lk **x** 9 lk \_\_\_

**Oppiaine:** Oppiaineet ylittävä opintokokonaisuus

**Viikkotuntimäärä:** 1 vvh

**Laaja-alaisen osaamisen alue:**

**L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen** **x**

**L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu** **x**

**L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot** \_\_\_\_\_

**L4 Monilukutaito** **x**

**L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen** \_\_\_\_\_

**L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys** \_\_\_\_\_

**L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen** \_\_\_\_\_

**Tavoitteet:**

Oppilaat tutustuvat erilaisiin lautapeleihin, joiden avulla he kehittävät mm. ajattelu-, luku-, strategia- ja vuorovaikutustaitojaan.

Valinnaiskurssi edistää varsinkin seuraavien laaja-alaisen osaamisen alueita:

- L1 Ajattelu (pelin säännöt, vuoron optimointi, strategia, laskeminen, hahmottaminen jne).
- L2 Vuorovaikutus (pelaaminen muiden ihmisten kanssa, vuorovaikutus mm. neuvottelu, uusiin ihmisiin tutustuminen).
- L4 Monilukutaito (sääntötekstien ymmärtäminen ja opettaminen muille)

Kurssin aikana oppilas pääsee opettamaan vähintään yhden pelin säännöt ryhmälle oppilaita.

**Sisällöt:**

Kurssin aikana oppilaat tutustuvat opettajan valitsemiin tai hyväksymiin lautapeleihin, oppivat niiden sääntöjä ja pelaavat vuorovaikutuksessa muiden oppilaiden kanssa.

Kurssi alkaa helpoilla peleillä, joita voi pelata pienen alustuksen jälkeen useat oppilaat kerrallaan. Alun jälkeen pelit muuttuvat monimutkaisemmiksi. Jokainen oppilas opettaa vuorollaan uuden pelin säännöt toisille oppilaille pienissä ryhmissä.

Äidinkieli: Sanaselitys ja vuorovaikutus

Kuvaamataito: Vuorovaikutus ja hahmottaminen

Historia: Kaupankäynti, arkkitehtuuri, vuorovaikutus, päättely, tietovisa ja strategia

Maantieto: Energiantuotanto

Biologia: Optimointi ja ekosysteemi

Matematiikka: Strategia, tilallinen hahmottaminen, vuorovaikutus ja kaupankäynti

Kemia: Vuorovaikutus

Englannin kieli: Englannin kieliset pelit.

**Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)**

Tunnit tuplatunteina, jotta oppilaat ehtivät ryhmissä pelata pelejä ja tutustua myös uusiin peleihin ja niiden sääntöihin.

**Arviointikriteerit: (Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit)**

Kurssin arviointi on hyväksytty / hylätty.

Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan oppilaan myönteinen asenne ohjeiden noudattamiseen, yhdessä toimimiseen ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.